فعالية استخدام وسيلة برامج MACRO FLASH في تشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج 2012

Fa'aaliyyatu Istikhdaami Wasilati Baromij Macro Flash fi Tasyji'i Ta'allumi Llughotil 'Arabiyati Litalamidzi al Fashli Assabi' fi Madrosati Muhammadiyati al Mutawassitothi 4 Semarang 2012

Efektifitas penggunaan program Media Macro Flash dalam motivasi belajar bahasa arab untuk peserta didik kelas 7 di SMP Muhammadiyah 4 Semarang 2012

بحث علمي

Bahsu 'ilmi

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

Muqaddimu li ikmal al syuruth al muqarrarah

li al hushul 'ala darajah al lisans (S1) fi tadris al lughah al 'arabiyah Diajukan guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan PBA



إعداد:

I'dad

على مزكى فهمى Ali Muzakki Fahmi

رقم قيد الطالب: 73211037

Raqmu al -Thalib: 073211037

كلية التربية

Kulliyah al Tarbiyah

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج 1433 هـ/ 2012 م Jaami'atu Walisongo Al-Islaamiyati Al-Hukuumiyyati Semarang 2012

التصريح

الموقع أدبي هذه الرسالة :

الاسم: على مزكى فهمى

الرقم : ٧٣٢١١٠٣٧.

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح الباحث بالصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون الا أن تكون مراجعا ومصادر لهاذ البحث العلمي.

سمارانج، ۲۱ مایو ۲۰۱۲ م



تصحيح لجنة المناقشة

إنّ هذه رسالة الليسانس لطالب:

الاسم : على مزكى فهمى

رقم قيد الطلبة : ٧٣٢١١٠٣٧.

الموضوع : فعالية استخدام وسيلة برامج MACRO FLASH في تشجيع تعلم اللغة

العربية لتلاميذ الفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج ٢٠١٢ .

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية حامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١١/ ٢٠١٢م



رقم التوضيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١ رقم التوضيف: ٩٧٢١٠١٦١٩٩٧.٣٢٠٠١

الممتحن الأول

المشرفة الأول

الدكتور الحاج أحمد إسماعيل الماجستير

رقم التوضيف: ۱۹۲۹۰۶۱۸۱۹۹۰۰۳۲۰۰۲ رقم التوضيف: ۱۹۲۹۰۷۲۶۱۹۹۹۰۳۲۰۰۲

المشرفة الثانية

، الثاني

يونيتارهماواتي الماجستير

197

رقم التوضيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢ رقم التوضيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة لطالب:

: على مزكى فهمى الاسم

رقم قيد الطالب : ٧٣٢١١٠٤٣٠

:" فعالية استخدام وسيلة برامج MACRO FLASH في تشجيع تعلم اللغة

الموضوع

العربية لتلاميذ الفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج

" 7 . 1 7

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقس هذا البحث العلمي بأسرغ وقت ممكن و شكرا بإهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاتة.

سمارانج، ۲۱ مایو ۲۰۱۲ م

المشرف الأول

موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة لطالب:

الاسم : على مزكى فهمى

رقم قيد الطالب : ٧٣٢١١٠٤٣٠

الموضوع :" فعالية استخدام وسيلة برامج MACRO FLASH في تشجيع تعلم اللغة

العربية لتلاميذ الفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج

" 7.17

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقس هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن و شكرا بإهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ۲۱ مایو ۲۰۱۲ م

المشرف الثابى

يونيتارحماواتي الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

ملخص

على مزكى فهمى (073211037) " فعالية استخدام وسيلة برامج MACRO FLASH "، وسيلة برامج 2012 "، في تشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة والي سونحو الإسلامية الحكومية سمارانج.

أهداف البحث 1) لمعرفة تشجيع التعلّم لتلاميذ الذين يستخدمون وسيلة برامج macro flash في مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج ، 2) لمعرفة تشجيع التعلّم لتلاميذ الذين لايستخدمون وسيلة برامج macro flash في مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج ، 3) لمعرفة فعّالية استخدام وسيلة برامج macro flash في تشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج.

في هذا البحث يستخدم الباحث الطريقة التجريبية. كان المجتمع الإحصائي في هذا البحث جميع التلاميذ في الفصل السابع من مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج 2011\2011 م وعددهم 132 تلميذا، وهم ينقسمون على الفصول وهو أ، ب، ج، د. أخذ الباحث الفصلين عينة، الفصل السابع "أ" كمجوعة تجربة وعددهم 33، أى هم يتعلمون اللغة العربية باستخدام وسيلة برامج flash والفصل السابع "ب" كمجوعة ظابطة وعددهم 33، أى هم يتعلمون اللغة العربية بدون إستخدام وسيلة برامج macro flash والطريقة المستخدمة في اختيار العينة هي macro flash والإستبيان، ثم الستخدمة وأما الطرق المستخدمة لجمع البيانات فهي طريقة المشاهدة، التوثيق، والإستبيان، ثم استخدمت الصيغة الاختبار ت (t-test) لتحليل البيانات.

وأمّا نتيجة هذا البحث دلت على أن تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة برامج macro flash لتلاميذ الفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج أكثر فعال من تعليمها بدون ذلك الوسيلة أو باستخدام الطريقة التقليديّة أو الخطابة من حيث ترقية رغبة في تعلم التلاميذ. هذه الحالة

دلت من نتيجة اختبار ت (t-test) والنتيجة هي $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ فيقبل الفرض (t-test) ومتوسطة الدرجات للفصل التحريبي هي 84,33 في حين أن متوسطة االدرجات للفصل الظابط هي 74,06.

ABSTRAK

Nama: Ali Muzakki Fahmi

NIM : 073211037

Judul : Efektifitas Penggunaan Program Media Macro Flash terhadap Motivasi

Belajar Bahasa Arab untuk Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4

Semarang

Tujuan penelitian adalah 1). untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mapel bahasa arab yang menggunakan Program Media Macro Flash di SMP Muhammadiyah 4 Semarang, 2). Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mapel bahasa arab yang tidak menggunakan Program Media Macro Flash di SMP Muhammadiyah 4 Semarang, 3). mengetahui efektifitas Penggunaan Program Media Macro Flash terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab untuk Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Semarang.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 SMP Muhammadiyah 4 Semarang 2011/2012 berjumlah 132 yang terbagi menjadi 4 kelas. Kelas 7A sebagai kelas eksperimen, yaitu pembelajaran bahasa arab yang menggunakan Media Macro Flash, dan kelas 7B sebagai kelas control yaitu pembelajaran bahasa arab yang tidak menggunakan Media Macro Flash.

Pengambilan sampel dilakukan dengan *Claster random Sampling*, Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode observasi, dokumentasi dan angket.. Kemudian untuk menganalisis data digunakan rumus *t-test*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar bahasa arab untuk Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Semarang yang menggunakan Program Media Macro Flash lebih efektif daripada yang tidak menggunakannya. Hal ini diperoleh dari hasil uji t-test yang menunjukkan bahwa thitung > ttabel yaitu 5,911 > 2,00 maka Ha diterima. Rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 84,33 dan rata-rata untuk kelas control adalah 74,06.

الشعار

¹ Al-Qur'an, Surat yusuf ayat 1-5 Penerbit Al-Waah; Surakarta, hlm.187

الإهداء

أهدى الباحث

هذا البحث البسيط

إلى أمي الحاجّة علية

إلى أبي الحاج درجو عبد الهادي

إلى إخواني وأخواتي المحبوبين في عائلتي وأسرتي

إلى كل أساتيذ وأصدقائي وأصدقائتي

إلى حبيبتي ليلة المعارفة المحبوبة

إلى زملائي وزميلاتي في قسم تعليم اللغة العربية سنة 2007

أسأل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. أمين

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن والحديث والإسلام والمسلمين، والصلاة والسلام على رسول لله الذي حث على اللغة العربية.

وقد أتم الباحث كتابة هذا البحث تحت الموضوع: فعالية استخدام أسلوبي بطاقة الصورة والحركة على إنجاز تعلم المفردات للتلاميذ في الصف السادس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الغزالي مرانجين. فهذا البحث مقدّم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

لذا يريد الباحث إلقاء الشكر والتقدير إلى:

- 1. فضيلة السيد الدكتور شجاعي الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج
- 2. فضيلة السيد الليث عاشقين الماحستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
- 3. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
- 4. فضيلة السيدة مشورى الماجستير وفضيلة السيدة يونيتا رحماواتي الماجستير كالمشرفين الذين كانا راضيين ومخلصين لواسعة الوقت والفكرة حلال شغلهما للتوجيه في كتابة هذا البحث.
 - 5. المدرسين بكلية التربية الذين قد علّموا الباحث إلى سبيل العلم والعرفان.
 - 6. مدرسة محمدية المتوسطة ٤ سمارانج التي أعطى الفرصة للكاتب في إقامة البحث فيها.
- 7. الزّملاء الذين قد منحوا المساعدات والخدمات والدوافع في كتابة وإتمام هذا البحث والإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية الذين يلتحقون دراستهم بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية في السنة 2007 م. من كاتب هذه الرسالة جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير حساب. وعسى أن يجعل هذه الرسالة نافعة في الدّين والدّنيا ومساعدة لمن اطّلع عليها. والحمد لله رب العالمين.

محتويات البحث

i	صفحة الموضوع
ii	صفحة التصريح
iii	صفحة التصريح
iv	المصادفة من المشرف الأول
V	المصادفة من المشرف الثاني
vi	ملخصملخص
viii	الشعارالشعار
X	كلمة الشكر والتقدير
xi	محتويات البحث
XV	قائمة الجدول
xvi	قائمة الملاحق
1	الباب الأوّل: مقدّمة
1	أ. خلفية المسألة
3	ب. تحدید المشکلة
4	ج. أهداف البحث وفوائده
	الباب الثاني: فعالية إستخدام وسيلة برامج macro flash
6	في تشجيع تعلم اللغة العربية
6	أ. الدراسة السابقة
7	ب. الهيكل النظري
7	1 مسلة التعليمية

8	2. أهداف وسيلة التعليم وفوائدها
8	أ. أهداف وسيلة التعليم
9	ب. فوائد الوسيلة
9	3. أنواع وسيلة التعليم
12	أ. من ناحية نوعها
12	ب. من ناحية حديثة الوسيلة
13	4. إختيار وسيلة التعليم
15	5. مبادئ إستخدام وسائل التعليم
16	ج. وسيلة برامج macro flash
16	1. أسباب إختيار وسيلة برامج macro flash كوسيلة التعليم
17	الزائد macro flash .2
17	3. الناقص macro flash الناقص
19	د. تشجيع التعلم في تعليم اللغة العربية
20	1. تعریف تشجیع التعلم
21	2. أنواع التشجيع
23	3. عوامل متأثرة تشجيع التعليم
24	4. وظيفة التشجيع
25	ه. مادة اللغة العربية
25	و. فعالية إستخدام الوسائل في تشجيع التعلم
28	لباب الثالث: مناهج البحث
28	أ. نوع البحث
28	ب. الوقت والمكان لجمع البيانات
28	ج. المحتمع الاحصائي وعينة البحث
29	د. متغهات البحث ومؤشاته

30	ه. طريقة جمع البيانات
30	و. طريقة تحليل البيانات
31	1. إختبار الإستواء
31	2. إختبار التجانس
31	3. إختبار الفرضية
34	الباب الرابع: نتائج البحث وتحليله
34	أ. صورة العامة مدرسة محمدية 4 سمارنج
35	ب. توصيف البيانات
36	1. التحليل قبل التجربة
36	أ. إختبار الإستواء
36	ب. إختبار التجانس
41	2. التحليل بعد التجربة
	أ. البيانات فعالية استخدام وسيلة برامج macro flash
	في تشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل السابع
41	في مدرسة محمدية 4 سمارنج 2012
55	ب. إختبار الفرضية
61	ج. مباحث نتائج البحث
61	د. حدود البحث
63	الباب الخامس: الاختتامالباب الخامس: الاختتام
63	أ. النتائج
64	ب. الاقتراحات
64	ج. الاختتام

المراجع الملاحق الرسائل ترجمة الباحث

قائمة الجدول

35	الجدول 1: المحصول من إختبار الإستواء
37	الجدول 2: البيانات لاختبار التجانس
40	الجدول 3: درجة تشجيع التعلم لفصل التجربة
42	الجدول 4: حساب الإنحراف المعياري لفصل التجربة
46	الجدول 5: توزيع التكرار لفصل التجربة
47	الجدول 6: معيار الدرجة لفصل التحربة
48	الجدول 7: درجة تشجيع التعلم لفصل الضابط
51	الجدول 8: حساب الإنحراف المعياري لفصل الضابط
54	الجدول 9: توزيع التكرار لفصل الضابط
55	الجدول 10: معيار الدرجة لفصل الضابط
58	الجدول 11: البيانات لحساب إختبار "ت"

قائمة الملاحق

الملحق 1: أسماء التلاميذ في فصل التجربة

الملحق 2: أسماء التلاميذ في الفصل الضابط

الملحق 3: هيكل تنظيمي

الملحق 4: الوسائل

الملحق 5: إستبيان

الملحق 6: السؤال الإستبيان

الملحق 7: حساب إختبار الإستواء للفصل التجربة

الملحق 8: حساب إختبار الإستواء للفصل التجربة

الملحق 9: تخطيط تنفيذ التعليم

الملحق 10: الصورة