# PENGARUH PELATIHAN KHITOBAH TERHADAP KETERAMPILAN BERCERAMAH NARAPIDANA LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS II A KOTA **PEKALONGAN**



### **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

> Oleh: **Ade Sucipto** 131111085

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO **SEMARANG** 2017



## KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Prof. Dr. HAMKA Km.2 (Kampus III) Ngaliyan Telp. (024) 7606405 Semarang 50185

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Walisongo Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan melakukan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara:

Nama

: Ade Sucipto

NIM

: 131111085

Fakultas/Jurusan

: Dakwah dan Komunikasi/ BPI

Judul

: Pengaruh Pelatihan Khitobah terhadap Keterampilan Berceramah

Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota Pekalongan

Dengan ini kami setujui, dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bidang Substansi Materi

Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd. NIP. 19701129 199803 2 001 Semarang, 29 Mei 2017

Pembimbing II

Bidang Metodologi dan Tata Tulis

Hasyim Hasanah, S.Sos.I., M.S.I NIP. 19820302 200710 2 001



#### Kementerian agama universitas islam negeri walisongo FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Prof. Dr. HAMKA Km.2 (Kampus III) Ngaliyan Telp. (024) 7606405 Semarang 50185

#### PENGESAHAN SKRIPSI

#### PENGARUH PELATIHAN KHITOBAH TERHADAP KETERAMPILAN BERCERAMAH NARAPIDANA LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS II A KOTA PEKALONGAN

Disusun oleh:

Ade Sucipto 131111085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Juni 2017 dan dinyatakan lulus memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Susunan Dewan Penguji:

Hasvim Hasanah, S.Sos.I., M.S NIP. 19820302s 200710 2 001

NIP. 19690901 200501 2 001

Sekretaris/ F

Penguji III

Ketua/Pens

Dr. Ali Mutadho M.Pd NIP. 19690818 199503 1 001

Pembimbing I

Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd. NIP. 19701129 199803 2 001 Pembimbing II

Hasyim Hasanah, S.Sos.I., M.S.I NIP. 19820302s 200710 2 001

Disahkan oleh as Dakwah din Komunikasi anggal, 21 Juni 2017

Ryaludid Phalay, Lc. M.A. 9610/127 200003 1 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan skripsi ini adalah karya saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan, untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 29 Mei 2017

Semarang, 29 Mei 2017

Semarang, 29 Mei 2017

## **MOTTO**

بِأَنفُسِمٍ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar'rad ayat 11)

#### **PERSEMBAHAN**

### Karya skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Orang Tua sebagai tanda bakti, dan rasa terimakasih, saya persembahkan karya kecil ini kepada yang tercinta Ibu Sokhati dan Bapak Darsono yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat terbalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia. Terimakasih Ibu dan Bapak yang tak pernah henti dalam menyematkan segala kebaikan untukku di sela-sela do'anya.
- 2. Kakakku Suhari, Sri Handayani, Eti Nufiko dan Intan Maskuroh, terimakasih kalian adalah salah satu dari sekian banyak alasan untuk semangat kesuksesanku dan para unyil (Desta, Wanda, Nelil, Firda, Khaira, Ariqa, Raifa, Carisa dan Celena) yang selalu menghibur dengan senyumanya.
- Keluarga Besar Pondok Pesantren Al Ma'rufiyyah Beringin Semarang Beliau Al- Alim Al-Alamah K.H. Abbas Masrukhin dan Ibu Nyai Siti Maimunah beserta keluarga.

#### KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT tuhan penguasa alam yang menguasai hari pembalasan dan senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan juga yang hidayahnya dalam langkah-langkah kecil kehidupan penulis selama ini. Rabblah yang senantiasa memberikan ketenangan, kemudahan dan kekuatan yang tidak terbatas, Sehingga dengan Ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Terhadap Pelatihan Khitobah Keterampilan Berceramah Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota Pekalongan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasul Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yang penuh kemuliaan.

Rasa syukur yang dalam teriring rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama proses penulisan skripsi ini. Karenanya, di dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih sebanyakbanyaknya kepada:

- 1. Yang terhormat, Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, Selaku Rektor UIN Walisongo Semarang beserta staf dan jajaranya yang telah memberikan restu peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan karya ilmiah ini.
- 2. Yang terhormat, Dr. H. Awaludin Pimay, Lc, M.Ag Selaku Dekan fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang, semua dosen dan staf di lingkungan Fakultas

- Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo beserta jajaranya yang telah memberikan restu kepada peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini (Skripsi).
- 3. Yang terhormat Ibu Dra. Maryatul Kibtiyah, M.Pd., selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang telah memotivasi peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini dan Ibu Anila Umriana, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
- 4. Yang terhormat, Ibu Hj. Mahmudah, S.Ag,. M.Pd., selaku Dosen Wali Studi sekaligus pembimbing bidang substansi materi, yang sangat teliti dan sabar dalam membimbing, menuntun dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
- 5. Yang terhormat, Ibu Hasyim Hasanah, S.Sos.I., M.SI., selaku pembimbing bidang metodologi dan tata tulis, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
- 6. Yang terhormat, Bapak Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang, yang telah mengarahkan, mengkritik, mendidik, membimbing, dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama dalam bangku perkuliahan.
- 7. Ayahanda tercinta "Bapak Darsono" dan Ibunda tercinta "Ibu Sokhati" dan seluruh saudara-saudara ku, yang senantiasa memberikan do'a, nasihat, dukungan dan pengorbanan, serta kasih sayang selama ini.

- 8. Keluarga Besar Pondok Pesantren Al Ma'rufiyyah Beringin Semarang Beliau Al- Alim Al-Alamah K.H. Abbas Masrukhin dan Ibu Yai Siti Maimunah beserta keluarga.
- 9. Beliau GUS K.H. Lutful Hakim Pengasuh Pondok Pesantren Salaf Az-zuhri Ketileng Semarang.
- 10. Sahabat-sahabatku dari Pondok Pesantren Al Ma'rufiyyah, Racana Walisongo, KORDAIS, HMJ 2015, PW Pencaksilat Pagar Nusa, PW PASTI, PC Pagar Nusa, PAC IPNU-IPPNU Suradadi, PR IPNU-IPPNU Cempaka, RICEK, LAKMUD, dan Saka Bhara.
- 11. Semua Sahabat Dewan Racana Walisongo 2016 Bunda, Mbah Kamal, Munyun, Aziz, Zulfi, Beb Rifa, Gus Mun, AA Acan, Beb Vika, Bakhtiar, Umi, Bang Ade, Nafiun, Ndo Nafiah, Beb Rifqi, Kang Kholil, Dedek Ismi, Dedek Soimah, Bebek Sodiq, Bebeb Dila, Ust Ahmadun, Farid dan Kembar.
- 12. Semua Sahabat Pengurus Pondok Pesantren Al Ma'rufiyyah Mbah Ali, Akang Huli, Rico MSC, Kang Iqbal, Ilham Si Jomblo, Rozak, Adib, Tafus, Munir Cowok Kuat, Basori, Nana Ndut, Musyafak, Ucup, Arifin, Badrul, Wahyu, Wildan, Azizi, dan Mb Fera wabil khusus kepada Bebty.
- 13. Semua sahabat-sahabat angkatan 2013 khususnya Jurusan BPI C 13 yang telah membantu, memotivasi, dan memberikan warna dalam kehidupan peneliti.
- 14. Penghargaan dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. *Amin*.

Kepada mereka semua tidak ada sesuatu yang dapat peneliti berikan sebagai imbalan, kecuali do'a semoga Allah selalu membimbingan langkah hidupnya dan membalas kebaikanya dengan balasan yang lebih banyak dan lebih baik.

Skripsi yang kecil ini dibuat dengan usaha maksimal dari keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penenliti harapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Akhirnya dengan segala kesadaran dan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, hanya kepadaMUlah kami menyembah dan hanya kepadaMUlah kami meminta pertolongan.

Semarang, 29 Mei 2017 Peneliti

# **DAFTAR TABEL**

		Halaman
Tabel 1	Blue print skala pelatihan khitobah	70
Tabel 2	Blue print skala keterampilan	
	berceramah	70
Tabel 3	Blue print skala pelatihan khitobah	
	setelah uji coba	74
Tabel 4	Blue print skala keterampilan bercerama	ıh
	valid setelah uji coba	76
Tabel 5	Deskripsi data pelatihan khitobah	
	dan keterampilan berceramah	99
Tabel 6	Rumusan kategorisasi variabel	
	pelatihan khitobah	100
Tabel 7	Hasil presentase variabel pelatihan	
	khitobah	101
Tabel 8	Rumusan kategorisasi variabel	
	keterampilan berceramah	102
Tabel 9	Hasil presentase variabel keterampilan	
	berceramah	103
Tabel 10	Hasil Uji Normalitas dengan	

	Kolmogorov- Smirnov	108
Tabel 11	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	
	dengan Kolmogorov-Smirnov	109
Tabel 12	Hasil Uji Homogenitas Skala Pelatihan	
	Khitobah Terhadap Keterampilan	
	Ceramah	110
Tabel 13	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	111
Tabel 14	Hasil Uji Regresi	112
Tabel 15	Rangkuman Hasil Uji F	113
Tabel 16	Koefesien Determinasi	114
Tabel 17	Rangkuman Hasil Uji Koefesien	
	Determinasi	114
Tabel 18	Koefesien Regresi Sederhana	115

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Grafik Lingkaran (Piechart) Hasil	
	Presentasi Pelatihan Khitobah.	101
Gambar 2	Grafik Lingkaran (Piechart) Hasil	
	Presentasi Keterampilan Berceramah	103
Gambar 3	Uji Normalitas dengan Grafik	
	Histogram	106
Gambar 4	Normalitas dengan grafik P – P Plot	107

# **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Skala Pelatihan Khitobah
Lampiran 2	Skala Keterampilan Berceramah
Lampiran 3	Skor Jawaban Responden Pelatihan Khitobah
Lampiran 4	Skor Jawaban Responden Keterampilan
	Berceramah
Lampiran 5	Skala Pelatihan Khitobah Setelah Uji Coba
Lampiran 6	Skala Keterampilan Berceramah Valid Setelah
	Uji Coba
Lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas Pelatihan Khitobah
	Berceramah
Lampiran 8	Uji Validitas dan Reliabilitas Keterampilan
	Berceramah Khitobah
Lampiran 9	Uji Normalitas
Lampiran 10	Uji Homogenitas
Lampiran 11	Uji Regresi
Lampiran 12	Transkip Wawancara

# **DAFTAR SINGKATAN**

	Singkatan	Keterangan
1.	BIMASKAT	Bimbingan Pemasyarakatan dan
		Perawatan
2.	BINADIK	Bimbingan Narapidana/ Anak
		Didik
3.	BPI	Bimbingan dan Penyuluhan Islam
4.	HAM	Hak Asasi Manusia
5.	KASUBSI	Kepala Sub dan Seksi
6.	KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
7.	LAPAS	Lembaga Pemasyarakatan
8.	LSM	Lembaga Survei Masyarakat
9.	PGSD	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
10.	RI	Republik Indonesia
11.	SAW	Shallallahu 'Alaihi Wasallam
12.	SD	Standar Deviasi
13.	SIG	Signifikansi
14.	SIG $\alpha$	Signifikansi Alpha
15.	SPSS	Statistical Product and Service

Solution

16. SWT Subhanahu Wata'ala

17. UU Undang-undang

18. UUD Undang-undang Dasar

19. YME Yang Maha Esa

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf Arab latin dalam skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

#### A. Konsonan

	Huruf Arab	Huruf Latin
1	1	
2	ب	В
3	ت	T
4	ث	Ts
5	ح	J
6		<u>H</u>
7	ح خ د	Kh
8		D
9	خ	Dz
10	J	R
11	ز	Z
12	س	S
13	<u>ش</u>	Sy
14	ص	Sh
15	ر غ ش ص ض	Dl
16	ط	Th
17	ظ	<u>Zh</u>
18	ع	'a, 'i, 'u
19	ع غ ف	Gh
20	ف	F
21	ق	Q

22 23	ك	K
23	J	L
24 25	م	M
25	ن	N
26	و	W
26 27	۵	Н
28	ي	Y

#### B. Vokal

Tanda	Nama	Huruf Latin
ſ	Fathah	A
Ì	Kasrah	I
ſ	Dhammah	U
ايْ	Fathah dan Ya	Ai
آو <sup>°</sup>	Fathah dan Wa	Au

## C. Syaddah (Tasyid)

Syaddah di lambangkan dengan konsonan dua.

# D. Kata Sandang (...ال)

Kata sandang di tulis dengan Al

# E. Ta Marbuthah (5)

Ta Marbuthah ditulis dengan h.

#### **ABSTRAK**

Seiring dengan kemajuan zaman semkin yang meningkat, semakin meningkat pula problematika hidup individu, baik masalah sosial, ekonomi dan politik. Dakwah seyogyanya berupaya untuk mengatasi masalah yang yang dihadapi mad'unya. Da'i dalam menjelaskan pesan-pesan ceramah kepada mad'u yang berbeda-beda itu, hendaknya keterampilan berceramah. mempunyai Keterampilan memudahkan mad'u untuk menerima pesan-pesan ceramah yang mempunyai disampaikan Mubaligh hendaknya da'i keterampilan yang beragam dalam berceramah. keterampilan yang dimiliki mubaligh akan muncul sesuai dengan latihan/ kebiasaan dalam berceramah. Semakin sering da'i melakukan latiahan/ kebiasaan berceramah menyebabkan da'i lebih menguasai keterampilan dalam berceramah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yang bertujuan menguji secara empiris pengaruh pelatihan khitobah terhadap keterampilan berceramah narapidana Pemasyarakatan Kelas II A Kota Pekalongan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh narapidana yang mengikuti pelatihan khitobah narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota Pekalongan yang berjumlah 88. Penelitian ini mengunakan teknik random sampling. Penelitian populasi ini menggunakan kriteria subyek mendasarkan pada agama, usia dan intensitas. Teknik pengumpulan data dengan angket pelatihan khitobah dan angket keterampilan berceramah serta didukung dengan wawancara dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap, yaitu: analisis pendahuluan, analisis uji asumsi, dan analisis hipotesis. Teknik analisis tersebut dilakukan dengan memanfaatkan program SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukan bahwa F hitung sebesar 12.009 dengan nilai signifikansi 0.001 dan F tabel sebesar 4.034 dengan nilai signifikansi 0.05. Nilai F hitung jika dibandingkan dengan F tabel maka dapat diketahui F hitung lebih besar dari pada F tabel (12.009 > 4.034). Nilai signifikansi jika dibandingkan maka signifikansi F hitung lebih kecil dari pada signifikansi F tabel (sig 0.001 < 0.05). Nilai R *square* sebesar 0,172 yang menunjukkan pengaruh pelatihan khitobah terhadap keterampilan berceramah sebesar 17.2%, adapun sisanya 82.8 % dipengaruhi faktor lain diluar penelitian ini. Dengan demikian hipotesis yang berpunya terdapat pengaruhpelatihan khitobah narapidana terhadap keterampilan berceramah Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota pekalongan dapat diterima.

Kata Kunci: Pelatihan Khitobah, Keterampilan Berceramah.

# **DAFTAR ISI**

HALAM	IAN JUDUL	I
PERSET	TUJUAN PEMBIMBING	II
HALAM	IAN PENGESAHAN	III
PERNY	ATAAN	IV
MOTTO	)	$\mathbf{V}$
PERSEN	MBAHAN	VI
KATA P	PENGANTAR	VII
DAFTA	R TABEL	XI
<b>DAFTA</b>	R GAMBAR	XIII
DAFTA	R LAMPIRAN	XIV
DAFTA	R SINGKATAN	XV
	IAN TRANSLITERASI	
ABSTRA	AK	XIX
DAFTA	R ISI	XX
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Rumusan Masalah	
	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
	D. Tinjauan Pustaka	
	E. Sisitematika Penulisan Skripsi	21
BAB II	KAJIAN TEORITIK	23
	A. Pelatihan Khitobah	23
	1. Pengertian Pelatihan Khitobah	
	2. Dasar Hukum Khitobah	
	3. Aspek Pelatihan Khitobah	28

	4. Metode Pelatihan	31
	B. Keteramilan Berceramah	33
	1. Pengertian Keterampilan Berceramah	33
	2. Teknik Penyampaian Ceramah	37
	3. Kriteria Keterampilan Berceramah	
	C. Pengaruh Pelatihan Khitobah Terhadap	
	Keterampilan Berceramah	53
	D. Hipotesis	
RAR III	METODE PENELITIAN	61
DAD III	WIETODE LENELITIAN	01
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	61
	B. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian	61
	C. Definisi Konseptual Dan Operasional	62
	1. Definisi Konseptual	
	2. Definisi Operasional	63
	D. Subyek Penelitian	
	E. Sumber dan Jenis Data	67
	F. Teknik Pengumpulan Data	69
	1. Kuesioner	69
	2. Wawancara	71
	3. Dokumentasi	72
	G. Validitas dan Reliabilitas	72
	H. Teknik Analisis Data	77
BAB IV	PROFIL LEMBAGA PEMASYARAKATA	N 81
	A. Cambaran Ilmum Lambaga Damasyarakat	on
	A. Gambaran Umum Lembaga Pemasyarakat Kelas Ii A Kota Pekalongan	
	Profil Lembaga Pemasyarakatan	01
		Q 1
	Kelas Ii A Kota Pekalongan	
	Pemasyarakatan	
	Struktur dan Pegawai Lembaga	62
	Pemasyarakatan Kelas II A Kota	
	Pelliasyarakatan Kelas II A Kota	

		Pekalongan	85
	B.	Pelatihan Khitobah di Lembaga	
		PemasyarakatanKelas II A Kota	
		Pekalongan	88
	C.	Keterampilan Berceramah di Lembaga	
		Pemasyarakatan Kelas II A Kota	
		Pekalongan	94
BAB V	HA	ASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
	A.	Analisi Data Penelitian	98
		1. Analisis Pendahuluan	98
		2. Uji Asumsi	104
		3. Uji Hepotesis	111
	B.	Pembahasan	116
BAB VI	PE	NUTUP	128
	Α.	Kesimpulan	128
		Saran	
		Penutup	
DAFTAR	R PU	JSTAKA	131
BIODAT			