

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 5 PETARUKAN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:  
**ABDURROHMAN SIDIQ**  
**NIM. 093111004**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurrohman Sidiq  
NIM : 093111004  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S I

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 PETARUKAN PEMALANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 Juni 2016



**Abdurrohman Sidiq**  
NIM. 093111004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku  
Keagamaan Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Petarukan  
Pemalang**  
Penulis : Abdurrohman Sidiq  
NIM : 093111004  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S 1

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu  
syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 12 Januari 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I

**Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, MAg**  
NIP.19560624 198703 1 002

Penguji III

**H. Karnadi MPd**  
NIP.19680317 199403 1 003

Sekretaris/Penguji II

**H. Ridwan MAg**  
NIP.19630106199703 1 001

Penguji IV

**Drs. Wahyudi, MPd**  
NIP.19680314 199503 1 001



Pembimbing

**Dr. H. Raharjo, M.Ed. St.**  
NIP. 19651123 199103 1 003

## NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional  
dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII  
di SMP Negeri 5 Petarukan Pemalang  
Nama : Abdurrohman Sidiq  
NIM : 093111004  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing I,



**Dr. H. Rajarjo, M.Ed. St.**  
NIP: 19651123 199103 1 003

## ABSTRAK

Judul : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Petarukan Pemalang  
Penulis : Abdurrohman Sidiq  
NIM : 093111004

Skripsi ini membahas mengenai hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku keagamaan siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Petarukan Pemalang. Dalam penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan: 1) bagaimana kecerdasan emosional siswa (X); 2) bagaimana perilaku keagamaan siswa (Y); 3) adakah Hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan perilaku keagamaan siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Petarukan Pemalang.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 5 Petarukan Pemalang berjumlah 260 siswa. Dengan melihat populasi kelas VIII, sehingga pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, yakni dengan mengambil 15% dari populasi yaitu 40 responden yang diambil secara acak. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang berdasarkan pada perhitungan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah, dan kemudian dihubungkan. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis statistik atau analisis kuantitatif. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil angket kecerdasan emosional di atas, menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Petarukan Pemalang dalam kategori “cukup”, yaitu pada interval 69– 76, dengan rata-rata adalah 73,85. 2) hasil angket perilaku keagamaan di atas, menunjukkan bahwa perilaku keagamaan siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Petarukan Pemalang dalam kategori “cukup”, yaitu pada interval 69 –79, dengan rata-rata adalah 75,45. Kecerdasan emosional mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Petarukan Pemalang. Hal itu terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu prediktor sebesar 24,697 dan  $dk = 38$ . Berdasarkan tabel *regresi* diketahui bahwa untuk derajat kebebasan ( $dk$ ) = 38,  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 4,10 dan 1% = 7,35.

Maka nilai Freg sebesar 24,697 lebih besar daripada Ftabel, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para guru dan kepala sekolah khususnya dalam meningkatkan kecerdasan emosional yang dimiliki serta memperbaiki perilaku baik dengan Allah SWT maupun dengan sesama manusia.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ş	ي	y
ض	d		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam senantiasa tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu.

Adapun ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang senantiasa sabar dalam memberi pengarahan demi kelancaran dalam perkuliahan.
3. Ibu Hj. Nur Asiyah, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang senantiasa sabar dalam memberi dukungan semangat, motivasi dan membantu dalam proses penyelesaian ujian sidang skripsi.



4. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen serta segenap civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
6. Segenap keluarga, terutama orang tua Bapak Saputra Ibu Winarsih dan Kakak Herlina, Kakak Umi Dzulifah, Kakak Sofyan yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan, motivasi serta untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.
7. Guru-guru yang telah memperkenalkan jendela ilmu dan meletakkan dasar akhlaqul karimah sehingga dapat memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan. Semoga jasa-jasa beliau mendapat balasan yang sebaik-baiknya oleh Allah.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan bantuan, motivasi, inspirasi, nasehat semangat hidup, pelajaran hidup, dan dukungan untuk selalu bangkit dan keputusasaan dan keterpurukan yang selalu datang melanda. Semoga dapat meraih segala impian dan kesuksesan hidup yang dicita-citakan.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya. Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiiin...

Semarang, 20 Mei 2016

Peneliti,

**Abdurrohman Sidiq**  
NIM. 093111004

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kecerdasan Emosional .....	10
a. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	10
b. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional .....	15
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	19
d. Manfaat Kecerdasan Emosional.....	25
2. Perilaku Keagamaan .....	27

a.	Pengertian Perilaku Keagamaan .....	27
b.	Dimensi-dimensi Perilaku Keagamaan .	32
c.	Bentuk-bentuk Perilaku Keagamaan .....	37
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan .....	42
3.	Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Keagamaan .....	48
B.	Kajian Pustaka .....	49
C.	Rumusan Hipotesis .....	53
 <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	55
D.	Variabel dan Indikator Penelitian .....	56
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	57
F.	Teknik Analisis Data .....	69
 <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Gambaran Umum Sekolah (Profil Sekolah) .....	65
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	68
C.	Uji Hipotesis .....	77
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
E.	Keterbatasan Penelitian .....	84

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
C. Penutup.....	88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1, Daftar Tenaga Pendidik, 67
- Tabel 4.2, Daftar Peserta Didik, 68
- Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Angket Kecerdasan Emosional , 69
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Data X (Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMPN 5 Petarukan Pemasang), 71
- Tabel 4.5 Rata - Rata (Mean) dan Simpangan Baku Data Kecerdasan Emosional , 72
- Tabel 4.6 Kualitas Variabel Kecerdasan Emosional, 73
- Tabel 4.7 Hasil Angket Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII SMPN 5 Petarukan Pemasang , 73
- Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Perilaku Keagamaan), 75
- Tabel 4.9 Rata - Rata (Mean) dan Simpangan Baku Data Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII SMPN 5 Petarukan Pemasang, 76
- Tabel 4.10 Kualitas Variabel Perilaku Keagamaan, 77