

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN
SISWA KELAS XI DI SMA RIFA'YAH ROWOSARI
KENDAL TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :

KHANIF ULYA DZAKKI

NIM: 103111047

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khanif Ulya Dzakki
NIM : 103111047
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS
XI DI SMA RIFA'YAH ROWOSARI KENDAL
TAHUN AJARAN 2016/2017**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Juli 2017
Saya yang menyatakan,



Khanif Ulya Dzakki
NIM: 103111047



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024)7601295 Fax. 7615387
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul. : **HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI
SMA RIFA'YAH ROWOSARI KENDAL
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Nama : Khanif Ulya Dzakki
Nim : 103111047
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 2 Juli 2017

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Muslam, M.Ag.

Agus Sutiono, M.Ag.

NIP. 19660305 200501 1 001

NIP. 19730710 200501 1 004

Penguji I,

Penguji II,

Nasirudin, M. Ag.

Lutfiyah, S. Ag. M.S.I.

NIP. 19691012 199603 1 002

NIP. 1979042 220071 0 200

Pembimbing

Drs. H. Karnadi, M.Pd.

NIP. 19680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 15 Juni 2017

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikumwr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arah dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI
DI SMA RIFA'YAH ROWOSARI KENDAL
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Nama : Khanif Ulya Dzakki
NIM : 103111047
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikumwr.wb

Pembimbing,

Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 15 Juni 2017

Kepada:
Yrh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI
DI SMA RIFA'IYAH ROWOSARI KENDAL
TAHUN AJARAN 2016/2017
Nama : Khanif Ulya Dzakki
NIM : 103111047
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Drs. H. Karnadi, M.Pd.

NIP. 19680317 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas Xi Di Sma Rifa'iyah Rowosari Kendal Tahun Ajaran 2016/2017

Peneliti : Khanif Ulya Dzakki

NIM : 103111047

Skripsi ini membahas tentang Hubungan pemahaman materi Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan siswa kelas XI SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal. Kajiannya di latar belakang oleh banyak siswa yang belajar Pendidikan Agama Islam tetapi dalam dirinya belum terbentuk kepribadian muslim. Mulai dari berpakaian, perkataan, pergaulan dan hal-hal lainnya. Pada kenyataannya juga masih banyak yang belum mapan melaksanakan ajaran-ajaran agama islam seperti shalat, membaca Al Qur'an dan akhlak dalam pergaulannya mencerminkan seorang siswa yang beragama islam.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui Pemahaman siswa kelas XI tentang materi Pendidikan Agama Islam di SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal tahun ajaran 2016/2017. 2) untuk mengetahui Perilaku Keagamaan Siswa kelas XI di SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal tahun ajaran 2016/2017. 3) menguji secara empiris hubungan antara pemahaman materi Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan siswa kelas XI di SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode penelitian kuantitatif yang lebih bersifat pada jenis penelitian menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang pengumpulan datanya menggunakan instrumen, analisisnya bersifat kuantitatif atau statistik dan bertujuan untuk menguji hipotesis. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan metode tes.

Sebelum instrumen penelitian disebarkan kepada responden, instrumen tersebut harus memiliki kriteria validitas dan reliabilitas. Setelah peneliti melakukan uji coba instrumen tes tentang pemahaman materi Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 25 item soal dan

angket tentang Perilaku Keagamaan yang berjumlah 35 item soal, diperoleh 19 soal tes tentang pemahaman materi Pendidikan Agama Islam dan 27 item soal angket tentang Perilaku Keagamaan yang dinyatakan valid dan reliabel. Dari masing-masing variabel X (Pemahaman materi Pendidikan Agama Islam) 19 item soal dan variabel Y (Perilaku Keagamaan) 27 item soal angket yang valid dan reliabel, instrumen tersebut kemudian disebarakan kepada 26 siswa kelas XI di SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis *product moment*. Hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan dengan $df = N - nr = 26 - 2 = 24$ taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{tabel}=0,329$ dan pada taraf signifikansi 1% diperoleh $r_{tabel}=0,388$. Kemudian dibandingkan dengan hasil penelitian yaitu $r_{xy}=0,430$. Maka hasil perbandingannya $r_{xy}=0,430 > r_{tabel}=0,329$ dan $r_{xy}=0,430 > r_{tabel}=0,388$. sehingga hipotesis yang diperoleh H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikansi 5% dan 1% keduanya menunjukkan signifikan yang berarti adanya hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman materi Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan siswa kelas XI di SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal tahun ajaran 2016/2017. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti diharapkan dapat menjadi sumbangan dan bahan informasi bagi khasanah ilmu pengetahuan dan peneliti menyarankan agar para siswa memiliki perilaku keagamaan serta semangat belajar yang tinggi dengan cara mengoptimalkan dan memanfaatkan pemahaman materi Pendidikan Agama Islam yang dimiliki sehingga ilmu yang diperoleh lebih manfaat.

Kata Kunci: Pemahaman, Perilaku, dan Keagamaan

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penelitian transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penelitian kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Ś	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	ḥ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang
 ī = i panjang
 ū = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au
 اي = ai

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya terutama kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sang guru agung yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan terang di dunia maupun di akhirat kelak dengan membacakan dan menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an.

Penelitian yang berjudul "**Hubungan Pemahaman materi Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan siswa kelas XI di SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal Tahun Ajaran 2016/2017**" ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, peneliti mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu peneliti hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantunya dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahandan bimbingan baik secara moral maupun materiil. Ucapan terima kasih terutamanya peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed, St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberik kesempatan kepada peneliti menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

2. Bapak Drs. Mustopa M. Ag selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Kar^{viii} Pd. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
5. Bapak Nur Faisholi S.H.I selaku Kepala Sekolah SMA Rifa'iyah Rowosari yang telah memberi izin untuk penelitian.
6. Kedua Orang Tua Saya, Bapak Alm. Mabrur dan Ibu Asih Salamah yang berkat do'anya terbukalah semua kemudahan, beliau berdua merupakan motivator utama dalam pembuatan skripsi ini.
7. Saudara-saudaraku Aenis Topia, Asrofin, M. Bahrul Ulum, Aizatul Inayah, dan Fita Uly Khusnaya serta Hibni Najibu Wafa yang selalu memberikando'adan motivasi.
8. Segenap guru SMA Rifa'iyah Rowosari terkhusus bapak Nanang Khasbi, S.Pd yang telah membantu dalam penelitian ini
9. Segenap teman-teman PAI (Hudalil Mustofa, Faizun, Mustaqim, Amri, Asyiq, Sobihin) Mumtaz, B, dan C seangkatan 2010 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
10. Segenap teman-teman KKN posko 64 desa Mento dan Segenap Keluarga Kepala desa Mento Candiroto Temanggung.

Atas jasa-jasa mereka peneliti hanya dapat memohon do'a semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Dan kepada mereka semua, peneliti ucapkan "jazakumullāhkhairankatsīran".

Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penelitian skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun peneliti

berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Aaamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah.....	7
C. TujuanandanManfaatPenelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi teori.....	9
1. Pemahaman Materi PAI	9
2. Perilaku Keagamaan.....	26
B. Kajian Pustaka.....	49
C. Kerangka Berfikir.....	52
D. Rumusan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Sumber Data Penelitian	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	59

	F. Teknik Pengumpulan Data.	60
	G. Teknik Analisis Data.	63
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data.	82
	B. Deskripsi Data Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal.....	83
	C. Deskripsi Data Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal..	88
	D. Analisis Data	92
	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
	F. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	102
	B. Saran.....	103
	C. Penutup.....	105

DAFTAR KEPUSTAKAAN.

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Profil SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal |
| Lampiran 2 | Instrumen Tes tentang Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 3 | Instrumen Angket tentang Perilaku Keagamaan Siswa |
| Lampiran 4 | Daftar Nama Responden Uji Coba |
| Lampiran 5a | Analisis Uji Validitas Tes tentang Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 5b | Perhitungan Uji Validitas Tes Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 6 | Analisis dan Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 7 | Analisis dan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 8 | Analisis dan Perhitungan Daya Pembeda Tes Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 9a | Analisis Uji Validitas Angket tentang Perilaku Keagamaan Siswa |
| Lampiran 9b | Perhitungan Uji Validitas Angket tentang Perilaku Keagamaan Siswa |
| Lampiran 10 | Analisis dan Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Perilaku Keagamaan Siswa |
| Lampiran 11 | Daftar Nama Responden Penelitian |

- Lampiran 12 Data Hasil Tes Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Kelas XI
- Lampiran 13 Data Hasil Angket Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI
- Lampiran 14a Uji Normalitas Variabel X (Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam)
- Lampiran 14b Uji Normalitas Variabel Y (Perilaku Keagamaan Siswa)
- Lampiran 15 Uji Linieritas Data
- Lampiran 16 Uji Hipotesis dengan menggunakan Rumus Korelasi *Product Moment*
- Lampiran 17 Surat Izin Riset Penelitian
- Lampiran 18 Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian
- Lampiran 19 Surat Uji Validitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat SMA
Tabel 3.1	Waktu Penelitian
Tabel 3.2	Sumber Data Penelitian
Tabel 3.3	Analisis Validitas Tes
Tabel 3.4	Kriteria Penafsiran Tingkat Kesukaran Item
Tabel 3.5	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes
Tabel 3.6	Kriteria Penafsiran Daya Beda Item
Tabel 3.7	Perhitungan Daya Beda Tes
Tabel 3.8	Analisis Validitas Angket
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel X
Tabel 4.2	Kualitas Variabel X
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Y
Tabel 4.4	Kualitas Variabel Y
Tabel 4.5	Klasifikasi Nilai r_{xy}
Tabel 4.6	Interpretasi Nilai r_{xy}

