

# **KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH**

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**ASEP SAEPUL AMRI**  
NIM: 103111109

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asep Saepul Amri  
NIM : 103111109  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2017  
Saya yang menyatakan,



**Asep Saepul Amri**  
NIM: 103111109





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan  
Telp/ Fax (024)7601295, 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Perspektif Ibnu  
Qayyim Al-Jauziyyah  
Nama : Asep Saepul Amri  
Nim : 103111109  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : S.1


Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

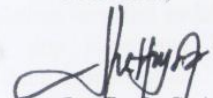
Semarang, 20 Juni 2017

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,

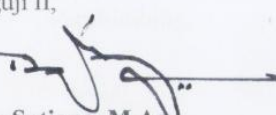
  
Nasirudin, M. Ag  
NIP. 19691012 199603 1 002

  
Lutfiyah, S. Ag. M.S.I  
NIP. 1979042 220071 0 200

Penguji I,

Penguji II,

  
Drs. H, Muslim, M. Ag  
NIP. 19660305 200501 1 001

  
Agus Sutiono, M. Ag  
NIP. 19730710 200501 1 004



  
Drs. H. Mustopa, M. Ag  
NIP. 19660314 200501 1 002



**NOTA DINAS**

Semarang, 1 Juni 2017

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif  
Ibnu Qayyim al-Jauziyyah**  
Nama : Asep Saepul Amri  
NIM : 103111109  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



**Drs. H. Mustopa M. Ag**  
NIP. 19660314 200501 1 002





## ABSTRAK

Judul : **Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah**

Peneliti : Asep Saepul Amri

NIM : 103111109

Skripsi ini membahas tentang Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. Kajiannya dilatarbelakangi oleh banyaknya orang tua yang menginginkan mempunyai anak shaleh, patuh kepada kedua orang tua, taat kepada Allah dan Rasul-Nya. akan tetapi mereka masih mengesampingkan pendidikan untuk anak. Mereka tak menyadari bahwasanya pendidikan anak bukan hanya dimulai sejak anak masuk sekolah, akan tetapi pendidikan anak dimulai sedini mungkin, yang dimulai dari lingkungan keluarga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan anak dalam Islam menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan kontribusi pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah terhadap pendidikan anak dalam Islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau (*library research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, yaitu mengumpulkan data atau bahan-bahan yang berkaitan dengan tema pembahasan dan permasalahannya yang diambil dari sumber-sumber kepustakaan, dalam hal ini ada dua sumber, yaitu: sumber primer dan sumber sekunder. Adapun untuk menganalisa data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode *kontent analysis* dan metode studi tokoh

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pendidikan anak dalam Islam adalah suatu proses pembinaan, pengajaran, pengarahan dan bimbingan oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik/anak tentang suatu ilmu pengetahuan yang bersumber pada ajaran agama ke dalam diri peserta didik. 2) Tarbiyah menurut Ibnu Qayyim mencakup *tarbiyah qalb* dan *tarbiyah* badan sekaligus. Ibnu Qayyim juga mengarahkan pendidikan anak pada komitmen para pendidik untuk selalu memberikan perhatian yang besar terhadap fase perkembangan anak. 3) Konsep pendidikan anak dalam Islam perspektif Ibnu Qayyim sangatlah berkontribusi dalam pendidikan

anak dalam Islam, baik itu tentang materi, metode ataupun tentang mengetahui fase perkembangan anak. karena konsep pendidikan yang dipaparkan beliau masih sesuai dengan tradisi pendidikan di Indonesia

**Kata Kunci: Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah, Pendidikan Anak dalam Islam**

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penelitian transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penelitian kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	h	ي	y
ض	d		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai



## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

*Alhamdulillahirabbil ‘Ālamīn*, segala puji dan rasa syukur hanya untuk kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya terutama kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sang guru agung yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan terang di dunia maupun di akhirat kelak dengan membacakan dan menjelaskan ayat-ayat al-Qur`an.

Penelitian yang berjudul **“Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah”** ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, peneliti mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu peneliti hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terima kasih terutama peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed, St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberi kesempatan kepada peneliti menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Bapak Drs. H. Mustopa M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
4. Kepala perpustakaan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
5. Kedua Orang Tua Saya, Bapak H. M. Warid dan Ibu Hj. Rasinih yang berkat do'anya terbukalah semua kemudahan, beliau berdua merupakan motivator utama dalam pembuatan skripsi ini.
6. Adik-adikku Nur Azizah dan Ro'ikatulJannah, serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
7. Segenap teman-teman Pondok Pesantren MISK Sarean Kaliwungu Kendal
8. Segenap teman-teman masjid at-Taqwa Muhammadiyah Ngaliyan Semarang
9. Segenap teman-teman PAI A, B dan C angkatan 2010 yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Atas jasa-jasa mereka peneliti hanya dapat memohon do'a semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Dan kepada mereka semua, peneliti ucapkan "*jazakumullāh khairan katsīran*".

Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penelitian skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 29 Juni 2017

**Asep Saepul Amri**  
NIM. 103111109

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS.. .....	iv
ABSTRAK. ....	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR. ....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.. .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Kajian Pustaka.. .....	9
E. Metode Penelitian.....	12
F. Sistematika Pembahasan. ....	16
<b>BAB II     KAJIAN KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM</b>	
A. Pengertian Pendidikan Anak Dalam Islam....	18
B. Tujuan Pendidikan Anak Dalam Islam.....	31
C. Materi Pendidikan Anak Dalam Islam .....	35
D. Metode Pendidikan Anak Dalam Islam.....	46
<b>BAB III  KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH</b>	
A. Riwayat Hidup Ibnu Qayyim Al- Jauziyyah	63
1. Biografi Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah. ....	63
2. Masa studi Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah....	64
3. Karya-karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah..	66

B. Konsep Pendidikan Anak dalam Islam	
Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah.....	67
1. Pengertian pendidikan anak dalam Islam..	67
2. Tujuan Pendidikan anak dalam Islam.....	72
3. Materi Pendidikan Anak dalam Islam .....	82
4. Metode Pendidikan Anak dalam Islam.....	104
5. Fase Perkembangan Anak .....	109

**BAB IV      ANALISIS      TERHADAP      PEMIKIRAN  
Pendidikan      ANAK      DALAM      ISLAM  
PERSPEKTIF IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH**

A. Analisis Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam. ....	155
B. Analisis Terhadap Pemikiran Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah.....	159
C. Kontribusi Pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah Terhadap Pendidikan Anak Dalam Islam.. ....	169

**BAB V      PENUTUP**

A. Simpulan.....	173
B. Saran.....	174
C. Penutup.....	175

**DAFTAR KEPUSTAKAAN  
RIWAYAT HIDUP**