

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA
MADRASAH DI MTS MIFTAHUL HUDA
MAGUAN KALIORI REMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

MUHAMMAD LUTHFI BASHORI
NIM. 103311021

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Luthfi Bashori
NIM : 103311021
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Juni 2017

Saya yang menyatakan,



Muhammad Luthfi Bashori
NIM. 103311021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

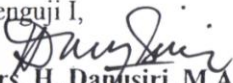
Judul : Manajemen Pengembangan Sarana dan
Prasarana Madrasah di MTs. Miftahul Huda
Maguan Kaliori Rembang
Penulis : Muhammad Luthfi Bashori
NIM : 103311021
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam.

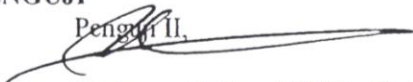
Semarang, Juni 2017

DEWAN PENGUJI

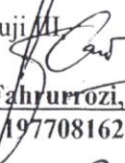
Penguji I,


Drs. H. Dausiri, M.Ag
NIP. 195611291987031001

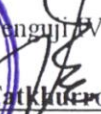
Penguji II,


Muhamad Rikza, S.Pd.I., M.Si
NIP. 19800320 200710 1 001

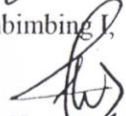
Penguji III,


Dr. Fahyurozi, M.Ag
NIP. 19770816200511003

Penguji IV,


Fatkhuroji, M.Pd
NIP. 197704152007011032

Pembimbing I,


Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 196911141994031003

Pembimbing II,


Mukhamad Rikza, S.Pd.I., M.Si
NIP. 19800320 200710 1 001



Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Manajemen Pengembangan Sarana dan Prasarana Madrasah di MTs. Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang
Penulis : Muhammad Luthfi Bashori
NIM : 103311021
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 196911141994031003

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

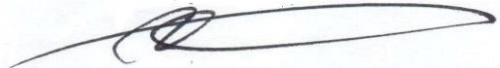
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Manajemen Pengembangan Sarana dan Prasarana Madrasah di MTs. Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang
Penulis : Muhammad Luthfi Bashori
NIM : 103311021
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II



Mukhamad Rikza, S.Pd.I, M.Si
NIP. 19800320 200710 1 001

ABSTRAK

Muhammad Luthfi Bashori, 2017. *Manajemen Pengembangan Sarana dan prasarana Madrasah di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang* Pembimbing I, Drs. H.Abdul Wahid, M.Ag. Pembimbing II, Mukhamad Rikza, S.Pd.I., M.Si.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan prasarana, Madrasah

Penelitian ini membahas tentang MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang, sekolah swasta di pedesaan dengan kendala dan problem terkait sarana penunjang dan infrastruktur dengan demikian madrasah dituntut mampu mengembangkan sarpras demi peningkatan mutu pendidikan. Dengan latar belakang tersebut diambil diteliti tiga rumusan masalah yakni mengenai strategi, problematika dan pencapaian yayasan dalam mengembangkan sarana dan prasarana di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang.

Metode yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara (*interview*), observasi dan dokumentasi dan analisis deskriptif kualitatif dengan empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi hingga dapat dicapai kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen pengembangan sarana dan prasarana di MTs Miftahul Huda; dari proses perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, penataan, penggunaan dan penghapusan berjalan dengan terkoordinir, efektif dan efisien. 2) Problematika pengembangan sarana dan prasarana di madrasah adalah minimnya pembiayaan tersebut faktor internal dan eksternal serta SDM yang kurang memadai. 3) Hasil capaian madrasah dalam pengembangan sarana dan prasarana adalah mampu memenuhi kebutuhan pendidikan serta peningkatan ketercukupan sarana dan prasarana dengan menekankan efektivitas dan efisiensi pada sumber yang ada.

Kesimpulan: Manajemen madrasah yang efektif dan efisien terbukti mampu mengembangkan sarana dan prasarana kendati kondisi pembiayaan madrasah terkendali.

Saran: Untuk mengatasi problematika pembiayaan ,diharapkan yayasan dan madrasah melalui komite lebih intensif lagi dalam menjalin relasi dengan masyarakat dan para dermawan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed. St.
2. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Walisongo Semarang Dr. Fahrurrozi M.Ag.
3. Pembimbing I, Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag. dan pembimbing II, M. Rikza, M.Si, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ketua YPI Miftahul Huda beserta seluruh jajaran pengurus dan Kepala MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang beserta

jajaran dan dewan guru, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.

5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk peningkatan ilmu.
6. KH.Ahmad Rodli Sholeh dan Siti Maesaroh, orangtua tercinta yang tak pernah surut mengalirkan Do'a dan pengharapan yang senantiasa menuntun dan mengiringi, serta dengan penuh kesabaran memberikan kasih sayang dan dukungan dalam berbagai hal hingga penulis mampu menyelesaikan jenjang pendidikan S1 ini.
7. Kakak-kakak (Mas Fuad-Mbak Ifa, Mas Hery-Mbak Ida, Mas Fathur-Mbak Vina) tersayang atas banyak dorongan dan support sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Teman-teman kost BPI blok S-16 dan kontrakan Permata Puri atas support baik berupa semangat maupun *bullying* yang menyengat.
9. Dan tak lupa terkhusus kepada Latifa Nurul Aini, yang selalu bersedia menemani dan tak pernah patah arang melecutkan semangat dan membuat saya kembali bangkit dari keputusasaan, *you are the best partner*.
10. Almamater dan semua orang yang saya cintai.
11. Semua pihak dan instansi terkait tak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 06 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN ABSTRAK | vi |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II MANAJEMEN PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA | |
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| B. Deskripsi Teori..... | 12 |
| 1. Sarana dan Prasarana Pendidikan | 12 |
| a. Pengertian Sarana dan Prasarana..... | 12 |
| b. Dasar Sarana dan Prasarana | 17 |
| c. Macam-macam Sarana dan Prasarana.... | 22 |

| | | |
|----------------|--|----|
| | 2. Manajemen Pengembangan Sarana dan Prasarana..... | 26 |
| | a. Pengertian Manajemen Pengembangan Sarana dan Prasarana..... | 26 |
| | b. Bentuk Manajemen Pengembangan Sarana dan Prasarana..... | 28 |
| | c. Prinsip-Prinsip Manajemen Pengembangan Sarana dan Prasarana | 44 |
| | C. Kerangka Berfikir | 50 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 52 |
| | B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 52 |
| | C. Sumber Data..... | 53 |
| | D. Fokus Penelitian..... | 54 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data..... | 55 |
| | F. Uji Keabsahan Data | 57 |
| | G. Teknik Analisis Data..... | 59 |
| BAB IV | MANAJEMEN PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA MTS MIFTAHUL HUDA DI MAGUAN KALIORI REMBANG | |
| | A. Laporan Hasil Penelitian..... | 63 |
| | 1. Gambaran Umum MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang..... | 63 |
| | 2. Manajemen Yayasan dalam Mengembangkan Sarana dan Prasarana di | |

| | |
|--|-----|
| MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang..... | 70 |
| 3. Problematika yang dihadapi pihak yayasan dalam mengembangkan sarana dan prasarana di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang..... | 92 |
| 4. Hasil yang dicapai Yayasan dalam Mengembangkan Sarana Dan Prasarana di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang..... | 94 |
| B. Analisis | 103 |
| 1. Analisis Manajemen Yayasan dalam Mengembangkan Sarana dan Prasarana di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang..... | 103 |
| 2. Analisis Solusi Problematika yang dihadapi pihak yayasan dalam mengembangkan sarana dan prasarana di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang..... | 117 |
| 3. Analisis Hasil yang dicapai Yayasan dalam Mengembangkan Sarana Dan Prasarana di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang..... | 118 |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------|------------|
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 126 |
| | B. Saran-saran..... | 127 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 130 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | | 134 |
| DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN..... | | 159 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara..... | 134 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi..... | 139 |
| Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi | 141 |
| Lampiran 4 Profil Yayasan Pendidikan Islam Miftahul Huda Maguan | 142 |
| Lampiran 5 Dokumentasi | 146 |
| Lampiran 6 Sertifikat Akreditasi MTs. Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang..... | 150 |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------|----|
| Tabel 4.1. Data Guru | 68 |
| Tabel 4.2. Data Siswa..... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Kerangka berfikir..... | 51 |
|------------------------------------|----|