

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTs NU SALATIGA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam**



**Oleh :
Suryo Nakulo Aminarso
NIM. 103311037**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suryo Nakulo Aminarso
NIM : 103311037
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs NU SALATIGA

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Juni 2017

Pembuat surat pernyataan,



Suryo Nakulo Aminarso

NIM : 103311037



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngalian Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTs NU SALATIGA
Penulis : Suryo Nakulo Aminarso
NIM : 103311037
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 22 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP. 19770816 200501 1 003

Penguji I,


Drs. Danusiri, M.Ag.

NIP. 19561129 198703 1 001

Pembimbing I,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP. 19770816 200501 1 003

Sekretaris,


Dr. Fatkuroji, M.Pd.

NIP. 19770415 200701 1 032

Penguji II,


Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.

NIP. 19580805 198703 1 002

Pembimbing II,


Dr. Mahfud Junaidi, M.Ag.

NIP. 19690320 199803 1 004



NOTA DINAS

Semarang, 16 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

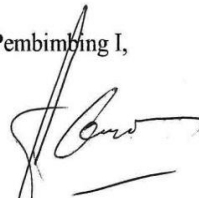
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : **HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTs NU SALATIGA**
Nama : Suryo Nakulo Aminarso
NIM : 103311037
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Fahrurrozi M. Ag.
NIP. 19770816 200501 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 16 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisomgo
Di Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : **HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTs NU SALATIGA**

Nama : Suryo Nakulo Aminarso
NIM : 103311037
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II,


Dr. Mahfud Junaidi, M.Ag.
NIP. 19690320 199803 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs NU Salatiga” dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr.H.Raharjo, M.Ed,St.selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Fahrurrozi M.Ag dan Dr. Fatkuroji, M.Ag selaku ketua dan sekretaris jurusan Manajemen pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Dr. Fahrurrozi M.Ag dan Dr. Mahfud Junaidi, M.Ag.selaku Dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya. Terimakasih atas nasehat, motivasi, bimbingan yang tiada ternilai harganya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
5. Ibu dan bapak sertakeluarga tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Teman-teman terdekat yang selalu mendampingi dan memotivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Teman-teman senasib dan seperjuanganku yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfaat'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 16 Juni 2017

Peneliti,

Suryo Nakulo Aminarso

NIM. 103311037

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	5
1. Persepsi Siswa	5
a. Pengertian persepsi.....	5
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	6
c. Fungsi Persepsi.....	7
d. Proses terjadinya persepsi	9
2. Kompetensi Sosial Guru	11
a. Pengertian kompetensi sosial guru.....	11

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi sosial	14
c. Ciri-ciri kompetensi sosial	20
3. Motivasi Belajar Siswa.....	24
a. Pengertian motivasi.....	24
b. Fungsi dan ciri-ciri motivasi	27
c. Jenis-jenis motivasi	31
d. Teknik motivasi.....	34
B. Kerangka Berpikir.	36
C. Kajian Pustaka	42
D. Rumusan Hipotesis.....	46

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Pengumpulan Data.....	48
C. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel	48
D. Variabel dan Indikator.....	49
1. Variabel	49
2. Indikator	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisa Pendahuluan	52
a. Uji Validitas Angket	53
b. Uji Realibilitas Angket.....	56

2. Analisis Deskriptif	57
3. Analisis Uji Hipotesis	58
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	60
1. Letak Geografis	61
2. Visi dan Misi.....	61
3. Daftar Guru dan Siswa.....	61
4. Hasil Pengumpulan Data	64
B. Pembahasan Penelitian.....	70
1. Menentukan kualifikasi rata-rata variabel X..	71
2. Menentukan kualifikasi rata-rata variabel Y..	72
3. Uji hipotesis	72
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
C. Penutup	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel3.1	Validitas Instrumen Variabel Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru (X)	53
Tabel 3.2	Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	54
Tabel3.3	Realibilitas Variabel Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru (X)	55
Tabel 3.4	Realibilitas Variabel Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4.1	Datar Guru MTs NU Salatiga	60
Tabel 4.2	Daftar Karyawan MTs NU Salatiga.....	62
Tabel 4.3	Daftar Jumlah Siswa MTs NU Salatiga.....	62
Tabel4.4	Skor Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru	64
Tabel 4.5.	Kualifikasi Frekuensi Rata-rata Persepsi Siswa tentang Kompetensi Sosial Guru	67
Tabel 4.6	Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	68
Tabel 4.7	Kualifikasi Frekuensi Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa MTs NU Salatiga.....	71
Tabel 4.8	Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Persepsi	11
Gambar2.2	Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi BelajarSiswa	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Variabel Dan Indikator
- Lampiran 2 : Daftar Angket
- Lampiran 3 : Hasil Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru
- Lampiran 4 : Hasil Skor Validitas Angket Motiasi Belajar
- Lampiran 5 : Hasil Skor Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru
- Lampiran 6 : Hasil Skor Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 7 : Surat Riset
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 9 : Sertifikat OPAK Fakultas
- Lampiran 10 : Sertifikat OPAK Institut
- Lampiran 11 : Sertifikat KKN