

**KONSEP WAWASAN KEBANGSAAN
MENURUT KH. ABDURRAHMAN WAHID DAN
IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
IMAM SAFI'I
NIM: 113111008

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Safi'i
NIM : 113111008
Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

KONSEP WAWASAN KEBANGSAAN MENURUT KH. ABDURRAHMAN WAHID DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya tulis saya sendiri, kecuali beberapa bagian tertentu dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Desember 2016

Pembuat pernyataan,



Imam Safi'i
NIM: 113111008



PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : Konsep wawasan Kebangsaan menurut KH. Abdurrahman
Wahid dan implikasinya dalam pendidikan Islam

Peneliti : Imam Safi'i

NIM : 113111008

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah ditujikan dalam sidang *Munaqasyah* oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan
dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 9 Januari 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP. 197109151997031003

Nasirudin, M.Ag.
NIP. 196910121996031002

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 196803171994031003

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 197109261998032002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP. 196006151991031004

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 196911071996031001



NOTA DINAS

Semarang, 23 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Konsep wawasan Kebangsaan menurut KH. Abdurrahman Wahid dan implikasinya dalam pendidikan Islam**

Peneliti : Imam Safi'i

NIM : 113111008

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing I



Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP. 196006151991031004

NOTA DINAS

Semarang, 23 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Konsep wawasan Kebangsaan menurut KH. Abdurrahman Wahid dan implikasinya dalam pendidikan Islam**

Peneliti : Imam Safi'i

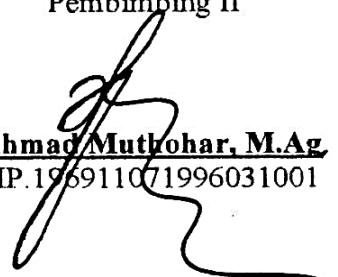
NIM : 113111008

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing II


Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP.196911071996031001

ABSTRAK

Judul : **Konsep wawasan Kebangsaan menurut KH. Abdurrahman Wahid dan implikasinya dalam pendidikan Islam**

Peneliti : **Imam Safi'i**

NIM : **113111008**

Penelitian ini berawal dari sebuah realitas pendidikan Islam yang menurut peneliti cukup menjadi perhatian bersama kaitannya dengan membangun wawasan kebangsaan kepada peserta didik. Wawasan kebangsaan menjadi sangat penting untuk dimasukkan dalam institusi pendidikan Islam, mengingat masyarakat Indonesia yang sangat plural baik suku, ras, budaya, agama maupun golongan lainnya. Penelitian ini mencoba menelisik tentang konsep pendidikan Islam berwawasan kebangsaan dalam pandangan KH. Abdurrahman Wahid. Adapun rumusan masalahnya adalah: 1. Bagaimana konsep pendidikan berwawasan kebangsaan ? 2. Bagaimana Konsep wawasan Kebangsaan menurut KH. Abdurrahman Wahid dan implikasinya dalam pendidikan Islam ? jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Analisis data menggunakan *content analysis*/analisis isi. Adapun temuan penelitian ini adalah: 1. Pendidikan berwawasan kebangsaan mengajak kepada peserta didik untuk meningkatkan paham, rasa, dan semangat kebangsaan yang baik, yang ditunjukkan dengan perilaku bersaudara, demokratis, saling menerima dan menghargai, serta saling menolong dalam berinteraksi sosial dengan sesama warga Indonesia. 2. K.H. Abdurrahman Wahid tidak memperselisihkan antara pendidikan Islam dan Nasionalisme, justru pendidikan Islam harus mendukung Nasionalisme. Agama Islam menurut Gus Dur mempunyai keterikatan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dimana agama Islam mampu memberi kontribusi positif dalam nasionalisme Indonesia. Melalui proses pendidikan Islam, peserta didik harus mampu membangun peradaban masyarakat dan bangsanya dengan potensi dan pengetahuan yang dimiliki.

Kata **kunci**: K.H. Abdurrahman Wahid, Pendidikan Islam, Nasionalisme/ kebangsaan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penelitian transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penelitian kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ها	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd :

Bacaan Diftong:

ā	= a panjang	au	= أُو
ī	= i panjang	ai	= أَي
ū	= u panjang	iy	= إِي

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, yang telah mengajarkan kepada kami tentang arti sebuah pengetahuan untuk bekal kehidupan di dunia maupun akhirat. Semoga kelak kita semua diakui sebagai umatnya di hari akhir nanti. Amin.

Peneliti bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Konsep wawasan Kebangsaan menurut KH. Abdurrahman Wahid dan implikasinya dalam pendidikan Islam”* meski jauh dari kesempurnaan dan harapan. Karya tulis ilmiah ini mengajak kepada para pembaca untuk belajar bersama memahami pendidikan Islam secara menyeluruh terkhusus dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Dalam proses penelitian skripsi ini, peneliti merasa berhutang budi kepada banyak pihak yang telah membantu penelitian ini. Peneliti tidak bisa membalas kebaikan yang senantiasa mengalir deras. Untuk menyebut beberapa pihak, antara lain:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh dosen dan karyawan.
2. Ketua Jurusan, sekretaris Jurusan, serta Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam FITK UIN Walisongo Semarang.

3. Dr. Abdul Wahib, M.Ag. sebagai pembimbing I skripsi, yang senantiasa memberikan arahan dan pencerahan dalam penelitian skripsi ini.
4. H. Ahmad Muthohar, M.Ag. Sebagai pembimbing II skripsi, yang senantiasa memberikan masukan tentang ide-ide progresnya dalam mengembangkan gagasan penelitian skripsi ini.
5. Dr. H. Abdul Kholik, M.Ag. sebagai dosen wali yang selalu mengingatkan tentang penelitian skripsi ini.
6. Ustadz Syaifuddin Zuhri Al-Hafidz, yang senantiasa membimbing dan memberikan semangat olah rasa dan olah pikir kepada peneliti. Terimakasih sedalam-dalamnya semoga beliau tetap diberikan kesehatan oleh Allah SWT. Amin.
7. H.Wakhid dan Siti Kholisotin, Bapak dan Ibu peneliti yang senantiasa memberikan kasih sayangnya tanpa henti. Sehingga peneliti selalu bahagia dalam menjalani roda kehidupan yang penuh dengan tantangan. Kepada adikku tercinta Laila Mufidah teruslah belajar dan gapailah cita-citamu.
8. Keluarga besar PMII Abdurrahman Wahid, PMII kom. Walisongo, PC PMII kota Semarang, yang menjadi inspirator gerakan. Semoga tetap menjadi garda terdepan dalam mengawal cita-cita kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia disepanjang masa.
9. Sahabat-sahabat Corp Eleven Stars, yang telah memberikan sejuta pengalaman dan arti persahabatan kepada peneliti.

10. Sahabat-sahabat PECRUK '11, yang telah memberikan pelajaran tentang kedewasaan dalam sikap berorganisasi kepada peneliti.
11. Sahabat-sahabat crew ngeProf.com (Prof. Makruf, Risyah, Musho, Rouf, Gopang, Gopal, Adip, Fahmi, Aupek, Jadid, dkk), sang profesor dan provokator ulung yang telah memberikan pelajaran tentang arti kemanusiaan dalam bingkai *ecenan* dan canda'an di kehidupan peneliti.
12. Sahabat-sahabat sedulur sedoyo (Mas Hakim, Humam, Mumun, Busro, Andi, Ambon, O'on, Gomgom, Halim, Marno, mbak el, luna, dkk) yang selalu menginspirasi dalam setiap langkah peneliti.
13. Keluarga besar BK Bambu Kuning (Edy Sembiring, Humam Adib Lutfi, Jeck, Bagong, dkk), yang telah memberikan pelajaran tentang arti sebuah perjuangan dan pengorbanan kepada peneliti.
14. Keluarga IRKOS Semarang (Mas suroso, Ali Mahmudi, Ahwan Ahadi, Albab Adib, dkk) yang selalu memberikan petuah-petuahannya untuk tetap semangat belajar dan semangat berproses kepada peneliti.
15. KH. Abdurrahman Wahid yang telah memberikan banyak sumbangsih pemikirannya melalui karya tulisan bukunya kepada peneliti untuk dibuat referensi penelitian skripsi.
16. Semua pihak yang telah membantu penelitian skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu baik moril, materil dan lainnya.

Peneliti sadar bahwa peneliti bukanlah pribadi yang sempurna yang serba bisa dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, semoga kita semua tetap dalam perlindungan ilmu Allah SWT dalam meluaskan cakrawala pengetahuan. Akhirnya peneliti memohon kritik dan saran yang membangun demi meminimalisir kekurangan dan kesalahan. Semoga penelitian skripsi ini menjadikan berkah dan manfaat. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 23 Desember 2016
Peneliti

Imam Safi'i
NIM: 113111008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka8
E. Metode Penelitian	13
F. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II PENDIDIKAN ISLAM BERWAWASAN KEBANGSAAN

A. Konsep Pendidikan Islam	23
1. Sekilas tentang Pendidikan Islam.....	23
2. Dasar Pendidikan Islam	29
3. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	36
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	37
B. Konsep Negara Bangsa.....	45

C. Nasionalisme/Kebangsaan.....	49
D. Konsep Pendidikan Berwawasan Kebangsaan...	57
1. Pengertian Pendidikan Berwawasan Kebangsaan.....	57
2. Tujuan Pendidikan Berwawasan Kebangsaan.	61
3. Materi Pendidikan Berwawasan Kebangsaan.	64
4. Metode Pendidikan Berwawasan Kebangsaan.....	67

BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN KH. ABDURRAHMAN

WAHID TENTANG ISLAM DAN KEBANGSAAN

A. Biografi KH. Abdurrahman Wahid.....	72
1. Keluarga.....	72
2. Pendidikan.....	74
3. Jabatan/Karir.....	80
B. Corak Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid.....	86
C. Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid tentang Islam dan Kebangsaan.....	91
1. Pribumisasi Islam.....	91
2. Islam Kosmopolit.....	98
3. Pluralisme.....	104
4. Demokrasi.....	109
5. Humanisme.....	113
D. Pendidikan Islam dan Penguatan jiwa Nasionalisme/ Kebangsaan.....	117

**BAB IV KONSEP WAWASAN KEBANGSAAN MENURUT
KH. ABDURRAHMAN WAHID DAN IMPLIKASINYA
DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

A. Konsep Wawasan Kebangsaan dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam.....	128
1. Pendidikan Islam berbasis kearifan lokal..	131
2. Pendidikan Islam secara menyeluruh....	133
3. Pendidikan Islam secara terbuka.....	137
4. Pembaruan dan Modernisasi Pendidikan Islam.....	139
5. Humanisasi Pendidikan Islam.....	143
6. Pendidikan Islam sebagai Motivator Kebangsaan.....	144
B. Tujuan Pendidikan Islam	147
C. Materi Pendidikan Islam.....	150
D. Strategi Pendidikan Islam	156
E. Metode Pendidikan Islam	160
F. Langkah-langkah Pendidikan Islam.....	165

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	168
B. Penutup.....	172

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP