

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian di atas tentang problematika pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati di SDN 1 Montongsari Weleri Kendal, maka penulis dapat simpulkan sebagai berikut:

1. Problem yang timbul dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di SDN 1 Montongsari antara lain:
  - a. Problematika yang berhubungan dengan tingkat perkembangan peserta didik.
  - b. Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi.
  - c. Problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan metode mengajar.
  - d. Problematika yang berhubungan evaluasi.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran metode Qiro'ati adalah sebagai berikut:
  - a. Faktor pendukung terbantu dengan adanya media atau alat peraga seperti papan tulis, penghapus, kapur, alat peraga huruf hijaiyah, serta dari guru-guru yang ada di sekolah, dan termasuk dengan penggunaan kitab qiroati.
  - b. Faktor penghambat antara lain dari peserta didik yang malas dan sulit belajar Al-Qur'an di rumah, atau mengulang

pembelajaran yang sudah didapat di sekolah yang akhirnya ketika mereka membaca dan mengikuti pembelajaran di sekolah akan mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an.

3. Adapun upaya yang dapat guru berikan adalah sebagai berikut:
  - a. Solusi atas problematika yang berhubungan dengan tingkat pengetahuan peserta didik adalah bisa dilakukan dengan cara menggunakan metode mengajar yang tepat dan disesuaikan dengan gaya belajar (*learning style*) masing-masing peserta didik.
  - b. Solusi atas problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi adalah dengan mencari bahan bandingan.
  - c. Solusi atas problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan metode mengajar adalah dengan mengemas materi pelajaran tambahan secara sistematis dan menentukan pengajaran yang berbeda untuk setiap pokok bahasan yang berbeda.
  - d. Solusi atas problematika yang berhubungan dengan evaluasi adalah dengan mengadakan pre test, post test setelah selesai pembelajaran dan pemberian tugas-tugas terstruktur.

## **B. Saran**

1. Bagi pendidik
  - a. Hendaknya meneliti kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar.
  - b. Hendaknya tidak hanya menggunakan satu buku sebagai bahan rujukan dalam membimbing peserta didik.
  - c. Memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan.
2. Bagi peserta didik
  - a. Hendaknya tidak menggunakan satu buku sebagai acuan dalam belajar
  - b. Memanfaatkan teknologi secara bijak sebagai media pendidikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan karena tentunya akan muncul permasalahan baru yang berbeda dari kajian pada penelitian ini.
  - b. Lebih banyak mengkaji tentang referensi bahan ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran.

