

**AKHLAK DAN TASAWUF PERSPEKTIF
PROF. Dr. H.M. AMIN SYUKUR, M.A.
DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
M. Asat Samsul Aripin
NIM : 113111063

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Asat Samsul Aripin
NIM : 113111063
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

AKHLAK DAN TASAWUF PERSPEKTIF PROF. Dr. H.M. AMIN SYUKUR, M.A. DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Desember 2016

Saya yang menyatakan,



M. Asat Samsul Aripin
NIM. 113111063



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295

Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **AKHLAK DAN TASAWUF PERSPEKTIF PROF.
Dr. H.M. AMIN SYUKUR, M.A. DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN
ISLAM**

Nama : **M. Asat Samsul Aripin**
NIM : 113111063
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 09 Januari 2017

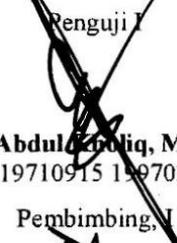
DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP: 19680317 199403 1003

Sekretaris,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP: 19710926 199803 2002

Penguji I,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP: 19710915 199703 1003

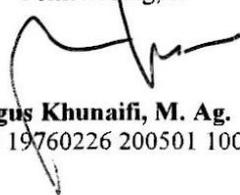


Penguji II,

H. Nasirudin, M.Ag.
NIP: 19691012 199603 1002

Pembimbing I,

Drs. H. Mustopa, M. Ag.
NIP: 19660314 200501 1002

Pembimbing II,

Agus Khunaifi, M. Ag.
NIP: 19760226 200501 1004

NOTA DINAS

Semarang, 29 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **AKHLAK DAN TASAWUF PERSPEKTIF
PROF. Dr. H.M. AMIN SYUKUR, M.A. DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN
ISLAM**
Nama : M. Asat Samsul Aripin
NIM : 113111063
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. H. Mustopa M.Ag.
NIP. 19660314 200501 1002

NOTA DINAS

Semarang, 29 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **AKHLAK DAN TASAWUF PERSPEKTIF
PROF. Dr. H.M. AMIN SYUKUR, M.A. DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN
ISLAM**
Nama : M. Asat Samsul Aripin
NIM : 113111063
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II

Agus Khunaifi M.Ag.

NIP. 19760226 200501 1004

ABSTRAK

Judul : **AKHLAK DAN TASAWUF PERSPEKTIF PROF. Dr. H.M. AMIN SYUKUR, M.A. DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

Penulis : M. Asat Samsul Aripin

NIM : 113111063

Skripsi ini membahas konsep akhlak dan tasawuf dan implementasinya dalam pendidikan Islam. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pengalamannya selama terjun dalam dunia pendidikan sebagai dosen. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana konsep akhlak dan tasawuf perspektif Prof. Dr. H.M. Amin Syukur M.A.? (2) Bagaimana implementasi akhlak dan tasawuf perspektif Prof. Dr. H.M. Amin Syukur M.A. dalam pendidikan Islam ?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi tokoh atau *life history* yang dilaksanakan terhadap tokoh tasawuf yang terjun dalam dunia pendidikan, yang juga seorang guru besar bidang tasawuf di UIN Walisongo Semarang. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif dengan menggunakan cara berfikir induktif.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Akhlak dan tasawuf merupakan bagian yang sangat penting dalam kehidupan seorang muslim. Menurut Amin Syukur hati nurani memiliki peran penting dalam pembentukan akhlak. Penting bagi seorang muslim agar selalu menjaga hati nurani tetap dalam kondisi hati nurani yang sehat. Agar dapat menjalankan fungsi sebagaimana mestinya. Landasan akhlak dan tasawuf Amin Syukur ada 3: *iman*, *Islam* dan *ihsan*. Ketiga dasar tersebut sudah menjadi satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Perpaduan antara *iman* dan *Islam* yang kemudian menjadi *ihsan* yang merupakan pribadi seorang muslim. Manfaat dari akhlak dan tasawuf yaitu terciptanya pribadi yang berbudi mulia. (2) akhlak dan tasawuf memiliki hubungan yang sangat erat dengan tujuan pendidikan Islam. pengaplikasian akhlak dan tasawuf dalam pendidikan Islam sangat penting untuk membentuk pribadi muslim agar dapat tercapai tujuan dari pendidikan islam. Yaitu membentuk pribadi muslim menjadi

insan kamil. Karena dalam diri *insan kamil* terintegrasi dari akhlak dan tasawuf dimana pembentukannya dibangun melalui proses pendidikan Islam. Implementasi dari akhlak dan tasawuf dalam pendidikan Islam dapat dilakukan melalui sifat-sifat terpuji (*akhlak al-karimah*). Dengan materi ajar yaitu menanamkan dalam diri peserta didik tentang nilai-nilai yang diajarkan dalam Islam yaitu syukur, sabar, ridha, *wara'*, zuhud, hidup sederhana.. Mengimplementasikan sifat-sifat tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan metode keteladan (*uswatun hasanah*) dan metode pembiasaan. Dengan cara dan media dan materi yang tepat maka yang menjadi tujuan dari pendidikan Islam dapat tercapai sesuai harapan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ḏ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḏ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أُوْ

ai = أَيِ

iy = أَيِ

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, karena skripsi ini dapat segera terselesaikan. Salawat dan salam selalu turunkan kepada teladan kita nabi Muhammad SAW serta semua pengikutnya yang taat menjalankan ajarannya.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik bagi mereka semua.

Selama penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed., St. , selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Drs. Mustopa, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Agus Khunaifi, M.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Suja'i M.Ag. selaku dosen wali yang telah memotivasi dan memberikan arahan selama kuliah.
6. Segenap dosen pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan kepada penulis selama di bangku kuliah.
7. Prof. Dr. H.M. Amin Syukur, MA. yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengkaji pemikirannya dan informasi serta buku-buku yang menunjang.
8. Bapak dan Ibu tercinta serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, baik moral maupun materi yang tulus dan ikhlas berdoa demi terselesainya skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 yang telah menemani penulis selama penulis belajar di UIN Walisongo Semarang.
10. Tim PPL SD Islam Hidayatullah Banyumanik dan TIM KKN Posko 6 desa Blumbangrejo Blora.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka, selain iringan do'a semoga amal baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda, Amin.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Semarang, 29 Desember 2016

Penulis

M. Asat Samsul Aripin
NIM: 113111063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Kajian Pustaka	11
E. Metode Penelitian	14
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II AKHLAK, TASAWUF DAN PENDIDIKAN ISLAM	
A. Akhlak	20
1. Pengertian Akhlak	20
2. Pentingnya Akhlak	25
3. Media dalam Berakhlak	27
4. Sumber dan Materi Akhlak	29
5. Metode dalam Akhlak	33

B. Tasawuf	36
1. Pengertian Tasawuf.....	36
2. Dasar dan Tujuan Tasawuf.....	37
3. Pembagian Tasawuf	39
C. Pendidikan Islam	42
1. Pengertian Pendidikan Islam	42
2. Tujuan Pendidikan Islam	45

BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN AMIN SYUKUR TENTANG AKHLAK DAN TASAWUF

A. Biografi Amin Syukur	49
1. Profil	49
2. Latar Belakang Pendidikan	52
3. Karya-karya	58
B. Pemikiran Akhlak dan Tasawuf Amin Syukur .	61
1. Perlunya Pemahaman Akhlak dan Tasawuf	61
a. Pemahaman Tentang Akhlak	61
b. Pemahaman Tentang Tasawuf	64
2. Peranan Akhlak dan Tasawuf	65
a. Akhlak Sebagai Pemberi Peringatan ..	65
b. Tasawuf Sebagai Pembinaan Nafsu ...	67

**BAB IV IMPLEMENTASI AKHLAK DAN TASAWUF
DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

A. Analisis Akhlak dan Tasawuf Perspektif Amin

Syukur	69
1. Nilai-nilai Iman.....	74
2. Nilai-nilai Islam	76
3. Nilai-nilai Ihsan	87

B. Implementasi Akhlak dan Tasawuf dalam Pendidikan Islam.....

89	
1. Tujuan Akhlak dan Tasawuf dalam pendidikan Islam	89
2. Metode Akhlak dan Tasawuf dalam pendidikan Islam	92
3. Materi Akhlak dan Tasawuf dalam Pendidikan Islam	95

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	106
B. Saran-saran	107
C. Penutup.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP