

## TRANSKIP WAWANCARA

### I. Indikator

1. Konsep
2. Faktor-faktor
3. Implementasi

### II. Hasil Wawancara

1. Menurut bapak apa pengertian pendidikan ?

Jawab: usaha sadar untuk merubah anak didik.

2. Menurut bapak apa pengertian akhlak ?

Jawab: tidak bisa membedakan antara tasawuf dan akhlak.

Akhlak merupakan sikap batin yang mendorong satu perbuatan , perbuatan itu dilakukan dengan gampang dan mudah tanpa dipikirkan dan direnungkan terlebih dahulu. Sedangkang tasawuf adalah budi pekerti yang luhur. Barang siapa yang berhati bersih bertambahlah akhlak karimah.

3. Menurut bapak apa pengertian pendidikan akhlak ?

Jawab: usaha sadar untuk merubah anak didik. Akhlak itu bisa diarahkan ke kanan dan kiri. Bisa mahmudah bisa madzmumah.

4. Apa hubungan antara keimanan seseorang dengan akhlak ?

Jawab: keimanan seseorang berbanding terbalik dengan akhlak. Jika keimanan seseorang bertambah

berambah pula akhlakul karimahnyanya. Jadi keduanya saling mengikat.

5. Sumber pendidikan akhlak menurut bapak dari mana saja ?

Jawab: ya faktor eksternal internal. Faktor internal dari dalam. Contohnya kesediaan orang itu menjadi orang baik. Kesadaran diri, kemudian dalam bukunya Ahmad Amin ada itu yang terjemahannya Farid Ma'ruf. Kemudian faktor eksternal yaitu alam maupun pergaulan. Orang berada pada tantangan yang tandus mesti wataknya beda dengan yang di pegunungan. Kemudian pendidikan dan keturunan.

6. Materi pendidikan akhlak menurut bapak meliputi apa saja ?

Jawab: iman, islam, dan ihsan. Iman: ilmu tauhid yang dengan wasilah kepada rukukn-rukun Iman. Islam: kognisi hanya faham, aksi, rukun. Ihsan: sifatnya psikomotorik, gabungan dari Iman dan Islam menjadi diriyan satu.

Ketiga-tiganya tidak bisa dipisah pada diri yang satu, jadi menyatu pada diri yang satu. Tidak bisa dipisah-pisahkan antara yang yang tiga tadi.

7. Unsur-unsur dalam pendidikan akhlak menurut bapak apa saja ?

Jawab: ya unsur eksternal dan internal. Unsur eksternal yang dari lingkungan sekitar dan yang internal dari dalam diri.

8. Menurut bapak pembagian Akhlak itu apa saja ?

Jawab: akhlak itu bisa ke kanan dan ke kiri. Jika ke arah kanan berarti akhlak karimah, jika ke arah kiri berarti akhlak madzmumah.

9. Menurut bapak karakteristik *akhlakul karimah* itu yang bagaimana ?

Jawab: bersumber dari hati nurani yang sehat. Hati nurani yang sehat yaitu hati nurani yang tidak pernah dilanggar. Jika hati nurani sering dilanggar maka hati nurani akan sakit. tidak bisa lagi memberi respon yang positif.

10. Menurut bapak apa metode pembelajaran akhlak ?

Jawab: pemahaman, teladan dan kisah.

11. Diantara beberapa metode tersebut, menurut bapak metode mana yang paling tepat ?

Jawab: metode pemahaman, karena seseorang tidak akan mungkin melakukan sesuatu tanpa paham terlebih dahulu. Paham kemudian menghayatinya.

12. Menurut bapak apakah watak mempengaruhi akhlak seseorang ?

Jawab: potensi baik dalam lingkungan tidak baik ya jadinya tidak baik. Kecuali orang itu mempunyai kesetiaan. Sekarang saya contohkan kenapa ikan di laut air asin tapi tidak ikut asin ? karena hidup. Karena hidup bisa

menangkal segala persoalan-persoalan yang ada disekitarnya.

13. Menurut bapak akhlak itu bawaan dari lahir seseorang atau bisa dirubah melalui suatu proses ?

Jawab: jadi ada dua potensi. Dalam surat *asy-Syams* .

فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا

Ada dua potensi. Potensi ini kalau orang bisa mengembangkan dari dalam sendiri bagus. Tapi faktor eksternal juga sangat berpengaruh. Jadi potensi, karena adanya faktor eksternal kemudian potensi nggak ada ya gak tumbuh. Ibaratnya anda menanam jagung kemudia disirami supaya tumbuh padi, mungkin nggak ?

14. Menurut bapak dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat ini dunia pendidikan akhlak lebih banyak diuntungkan atau justru dirugikan ?

Jawab: ya tergantung orangnya, teknologi tergantung kamu untuk apa, dalam dunia tasawuf dan pendidikan akhlak dunia tidak dijadikan tujuan tetapi untuk sarana. Kata Imam Abdul Qadir al-Jailani zuhud itu boleh bisa, tetapi tidak boleh masuk di dalam hati. Boleh masuk garasi tidak boleh masuk dalam rumah.

15. Dari zaman ke zaman tentang pergeseran nilai-nilai *akhlakul karimah* bagaimana bapak melihatnya dari kaca mata akhlak?

Jawab: kalau lihat pusat-pusat gencar mendidik akhlakul karimah. Tapi faktanya saya kok optimis, dudlu dikampung-kampung gak ada orang sholat sekarang sholat. Ternyata mereka sudah mengikuti apa yang diajarkan Allah dan Rasulnya sesuai dalam al-Qur'an. Antara keimanan dan kemaksiatan kok sebanding, hanya begini, apa itu, ya tidak banyak. Hanya sebagian saja yang di expose yang baik-baik.

16. Menurut bapak materi pendidikan akhlak semisal yang dari keluarga itu apa saja?

Jawab: keluarga itu pendidikan bukan pengajaran. anak kecil cuer langsung di adzani itu pendidikan. Kemudian ketika menyusui juga pake itu pake cermin-cermin tasawuf. Meski tidak menyebutkan tasawuf. Misal ketika makan *bismillah* kemudia selesai *alhamdulillah* di indonesia ini pendidikan pendidikan sebenarnya pengajaran. Jadi pendidikan di Indonesia ini bukan pendidikan, tetapi pengajaran. Hanya sebagian saja yang pendidikan. Seperti yang sekolah-sekolah *one day school*.

Semarang, 27 September 2016

Narasumber

Pewawancara

**Prof. Dr. H. M. Amin Syukur M.A.**

**M. Asat Samsul A.**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

# PIAGAM

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/1113/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **MOHAMMAD ASAT SAMSUL ARIPIN**

NIM : **113111063**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-65 tahun 2015 di Kabupaten Blora, dengan nilai :

.....**91**..... ( ..... **4,0 / A** ..... )

Semarang, 7 Desember 2015

Ketua,



**Dr. H. Sholihan, M. Ag.**  
NIP. 19600604 199403 1 004

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Mohammad Asat Samsul Aripin
2. Tempat & Tgl. Lahir : Grobogan, 09 Maret 1993
3. Alamat Rumah : Ds. Jangkunharjo RT 02/01  
Kecamatan Brati Grobogan
4. HP : 085640553603
5. E-mail : [asadarifin5@gmail.com](mailto:asadarifin5@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
  - a. TK Dharma Wanita (Grobogan)
  - b. SDN 03 Jangkunharjo (Grobogan)
  - c. MTs. YASI Jangkunharjo (Grobogan)
  - d. MA Tajul Ulum Brabo (Grobogan)
  - e. UIN Walisongo Semarang
2. Pendidikan Non Formal:
  - a. Pondok Pesantren Sirojuth Tholibin Brabo (Grobogan)
  - b. Pondok pesantren Al-Ma'rufiyah Bringin (Semarang)

Semarang, 9 Januari 2017

**Mohammad Asat S.A.**  
NIM: 113111063