

**EFEKTIVITAS MODEL KARTU ARISAN DAN METODE
TGT(*TEAM GAMES TOURNAMENT*) TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BAHAN
PENYUSUN BENDA KELAS V DI MI
FUTUHIYYAHMRANGGENTAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

Eva Apriliyanti
NIM : 113911054

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Eva Apriliyanti**
NIM : 113911054
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS MODEL KARTU ARISAN DAN METODE
TGT(TEAM GAMES TOURNAMENT)TERHADAP
HASILBELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
BAHANPENYUSUN BENDA KELAS V DI
MIFUTUHIYYAHMRANGGENTAHUN AJARAN 2016/2017**

Secarakeseluruhanadalahhasilpenelitian/karyasayasendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Januari 2017

Pembuat Pernyataan,



Eva Apriliyanti
NIM: 113911054



PENGESAHAN

Naskahskripsiberikutini:

Judul : Efektivitas Model Kartu Arisan dan Metode TGT (*Team Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bahan Penyusun Benda Kelas V di MI Futuhiyyah Mranggen Tahun Ajaran 2016/2017

Penulis : Eva Apriliyanti

NIM : 113911054

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang,

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. FakrurRozi, M.Ag

NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji I,

TitikRahmawati, M.Ag

NIP. 19710122 200501 2 001

Pembimbing I,

Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd

NIP. 19660305 200501 1 001

Sekretaris,

Zulaikhah, M.Ag, M.Pd

NIP. 19760130 200501 2 001

Penguji II,

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd.

NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing II,

Hj. Malikhatul Hidayah, S.T, M.Pd.

NIP. 19830415 200912 2 006



NOTA DINAS

Semarang, 24 Januari 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kartu Arisan dan Metode TGT (Team Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bahan Penyusunan Benda Kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Tahun Ajaran 2016/2017**

Peneliti : **Eva Apriliyanti**

NIM : 113911054

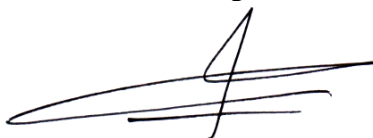
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa

naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikumwr. wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Muslam, M. Ag, M. Pd.

NIP : 19660305 200501 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 24 Januari 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kartu Arisan dan Metode TGT (Team Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bahan Penyusun Benda Kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Tahun Ajaran 2016/2017**

Peneliti : **Eva Apriliyanti**

NIM : 113911054

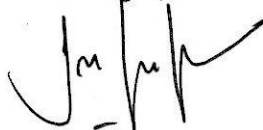
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa

naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikumwr. wb.

Pembimbing II,



Hj. Malikhatush Sholikhah, S. T, M. Pd.

NIP : 19830415 200912 2 006

ABSTRAK

Judul **Efektivitas Model Kartu Arisan dan Metode TGT (*Team Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Bahan Penyusun Benda Kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Tahun Ajaran 2016/2017**

Penulis Eva Apriliyanti
NIM 113911054

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Kartu Arisan dan Metode TGT (*Team Games Tournament*) (X) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) Pada Materi Bahan Penyusun Benda Kelas V MI Futuhiyyah, Mranggen Kab. Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bentuk eksperimen. Pada penelitian eksperimen peneliti dapat membandingkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode observasi, dokumentasi, dan tes.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4,190$ dan dari tabel distribusi t diperoleh $t_{tabel} = 2,00$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, jadi H_a diterima. Artinya, bahwa pembelajaran menggunakan model kartu arisan dan metode TGT (*Team Games Tournament*) efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen $\bar{X} = 82,833$ dan rata-rata kelas kontrol $\bar{X} = 70,00$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kartu arisan dan metode TGT (*Team Games Tournament*) efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan bahan penyusun benda.

Kata kunci : Efektivitas, Model Kartu Arisan dan Metode TGT (*Team Games Tournament*), Hasil Belajar, Materi Bahan Penyusun Benda.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrurrozi, M.Ag selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Drs. H. Muslam, M. Pd selaku pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Hj. Malikhatul Hidayah, S.T, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Kimia dan dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
6. Abdul Chamid Al Choaf, AH. S.Pd, M.Pd.I, selaku kepala MI Futuhiyyah Mranggen Demak, beserta staf yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ayahanda Nor Kholis, Nursidi dan Ibunda tercinta Mustiqomah, Sukaenah yang luar biasa selalu mendidik, mengarahkan, dan

tidak henti-hentinya mencurahkan do'a, nasehat, dukungan, serta kasih sayang.

8. Suamiku tercinta, Muhammad Ulil Absor yang tidak pernah lelah memberikan semangat, perhatian, kasih sayang, dukungan, serta memberikan iringan do'anya untuk keberhasilan istrinya, dan juga anakku tersayang Zianita Arsyila Afshin yang menjadi sumber semangatku.
9. Adik-adikku tersayang (Zoga Ardika, Naila Zohani, Ricki Raditia) dan kakak-kakakku (Mas Edi, Mbak Ani, Mas Din, dan Mbak Eli) yang menjadi motivasi dan semangat.
10. Teman-teman PGMI-2011, Ila, Ni'matusyifa, Naila, Novi,dkkyangtelahmenemanipenelitiselamapenilitibelajar di UIN Walisongo Semarang, sertateman-teman lain yang tidakbisadisebutsatupersatu.
11. Semua kerabat yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Peneliti mengucapkan terima kasih beserta doa semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, Amin YaRabbalAlamin.

Semarang, 30 Januari 2017
Peneliti,

Eva Apriliyanti
NIM : 113911054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTARLAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. RumusanMasalah	4
C. TujuandanManfaatPenelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
a. Bagi Peserta Didik	5
b. Bagi Guru.....	6
c. Bagi Lembaga Pendidikan	6
d. BagiPeneliti.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. DeskripsiTeori.....	9
1. Model danMetodePembelajaran	9
a. Model PembelajaranKartuArisan.....	9
b. MetodePembelajaran TGT.....	12
2. HasilBelajar.....	19
a. PengertianBelajar.....	19

b. Faktor-faktor	yang	
Mempengaruhi Hasil Belajar		21
c. Alat untuk Mengukur Hasil Belajar		24
d. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar		29
3. Pembelajaran IPA		30
a. Pembelajaran IPA		30
b. Materi Bahan Penyusun Benda		31
B. Kajian Pustaka.....		37
C. Rumusan Hipotesis.....		41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....		43
B. Tempat dan Waktu Penelitian		44
C. Populasi dan Sampel Penelitian		44
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....		45
1. Variabel Bebas		45
2. Variabel Terikat		45
E. Teknik Pengumpulan Data		46
1. Observasi.....		46
2. Dokumentasi		46
3. Tes.....		46
F. Teknik Analisis Data.....		46
1. Analisis Perangkat Tes Uji Coba		46
a. Analisis Validitas		47
b. Analisis Reliabilitas		49
c. Analisis Tingkat Kesukaran.....		50
d. Analisis Daya Beda.....		51
2. Teknik Analisis Data.....		52
a. Analisis Data Awal		52
1) Uji Normalitas.....		52

2) Uji Homogenitas	53
3) Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	55
b. Analisis Data Tahap Akhir	57
1) Uji Normalitas	57
2) Uji Homogenitas	57
3) Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	58
4) Uji Peningkatan Hasil Belajar	

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
1. Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Tes	64
a. Analisis Validitas Tes	64
b. Analisis Reliabilitas Tes	70
c. Analisis Tingkat Kesukaran Tes	71
d. Analisis Daya Beda Tes	73
B. Analisis Data	78
1. Analisis Data Awal	78
a. Normalitas Data Awal (Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen)	79
b. Homogenitas Data Awal (Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen)	82
c. Uji Rata-Rata Data Awal (Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen)	83
2. Analisis Data Akhir	85
a. Normalitas Data Akhir (Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen)	85
b. Homogenitas Data Akhir (Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen)	88

c. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Akhir (Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen)	90
d. Uji Peningkatan Hasil Belajar	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
D. Keterbatasan Penelitian	92
1. Keterbatasan Tempat Penelitian	92
2. Keterbatasan Waktu Penelitian	103
3. Keterbatasan dalam Objek Penelitian	103
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Persentase Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal.
- Tabel 4.2 Persentase Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal.
- Tabel 4.3 Persentase Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.
- Tabel 4.4 Data Hasil Uji Normalitas Awal.
- Tabel 4.5 Data Hasil Uji Homogenitas Awal Kelas V-A dan Kelas V-B.
- Tabel 4.6 Daftar Uji Persamaan Dua Rata-rata.
- Tabel 4.7 Data Hasil Uji Normalitas Akhir.
- Tabel 4.8 Data Hasil Uji Homogenitas Akhir Kelas V-A dan Kelas V-B.
- Tabel 4.9 Daftar Uji Perbedaan Dua Rata-rata.
- Tabel 4.10 Uji Peningkatan Hasil Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 3 Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 4 Soal Uji Coba
- Lampiran 5 Lembar Kerja Soal Uji Coba
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 7 Analisis Item Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 8 Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 9 Analisis Item Soal Pilihan Ganda (Reliabilitas)
- Lampiran 10 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 11 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 12 Perhitungan Daya Pembeda Soal
- Lampiran 13 Daftar Nama dan Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 14a Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen
- Lampiran 14b Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Uji Homogenitas Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Uji Kesamaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 18a Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen
- Lampiran 18b Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol

Lampiran 19	Uji Homogenitas Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 20	Uji Perbedaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 21	Silabus
Lampiran 22a	RPP kelasEksperimen
Lampiran 22b	RPP KelasKontrol
Lampiran 23	Lembar Kerja Peserta Didik
Lampiran 24	Kartu Arisan
Lampiran 25	Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda
Lampiran 26	Soal Tes Materi Bahan Penyusun Benda
Lampiran 27	Lembar Jawab Soal <i>Post Test</i>
Lampiran 28	Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i>
Lampiran 29	Daftar Pembagian Kelompok
Lampiran 30	Foto-foto Kegiatan Penelitian
Lampiran 31	Tabel Chi Kuadrat
Lampiran 32	Tabel F
Lampiran 33	Tabel t
Lampiran 34	Uji <i>Gain</i> Kelas Eksperimen
Lampiran 35	Uji <i>Gain</i> Kelas Kontrol