EFEKTIVITAS METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

NOVI ANGGRAINI
NIM : 113911063

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Novi Anggraini
NIM	:	113911063
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi	:	S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017

secara keseluruhan adalah hasil Penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Maret 2017
Pembuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL
TGL. 20
8D788AEF471413044
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Novi Anggraini
NIM: 113911063

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul	: Efektivitas Metode *Learning Starts With a Question* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017
Nama	: Novi Anggraini
NIM	: 113911063
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi	: S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 8 Mei 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Fakrur Rozi, M. Ag
NIP. 196912201995031001

Sekretaris,

Zulaikhah, M.Ag, M.Pd
NIP. 197601302005012001

Penguji I,

Ubaidillah, M. Ag
NIP. 197308262002121001

Penguji II,

Titik Rahmawati, M. Ag
NIP. 197101222005012001

Pembimbing,

Dr. Hj. Sukasih, M. Ag
NIP. 195702021992032001

NOTA DINAS

Semarang, 16 Maret 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	:	**EFEKTIVITAS METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017**
Peneliti	:	Novi Anggraini
NIM	:	113911063
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi	:	S 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd
NIP :19570202 199203 2001

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Metode *Learning Starts With a Question* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia di Kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017**
Penulis : Novi Anggraini
NIM : 113911063

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Metode *Learning Starts With a Question* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia di Kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Demak

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Pada penelitian eksperimen peneliti dapat membandingkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 peserta didik dan kelas VB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 29 peserta didik. Kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas sebelum diberi perlakuan. Pembelajaran kelas eksperimen menggunakan metode *learning starts with a question* sedangkan kelas kontrol menggunakan metodel pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode observasi, dokumentasi, dan tes.

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik perbedaan rata-rata yaitu analisis uji *t test*. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil test yang telah dilakukan diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen adalah 77,67 sedangkan rata-rata nilai pada kelas kontrol adalah 69,65. Berdasarkan hasil uji *t test* diperoleh t_{hitung} = 2,529 dan t_{tabel} = 1,67 dengan taraf signifikansi sebesar 5%, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Ha diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang menggunakan metode *learning starts with a question* dengan yang menggunakan metode konvensional. Dapat disimpulkan bahwa metode *learning starts with a question* efektif terhadap hasil belajar IPS materi Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia di kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Demak.

Kata kunci: Efektif, metode *Learning Starts With a Question* (LSQ), Hasil Belajar, Materi Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrurrozi, M.Ag selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Dr. Hj. Sukasih, M. Ag sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen PGMI UIN Walisongo Semarang khususnya yang selalu memberikan pengarahan dalam perkuliahan.
6. Abdul Chamid Al-Choaf, AH, M.Pd.I selaku Kepala MI Futuhiyyah Mranggen dan Bapak Ahmad Faizin beserta staf yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. M. Afiful Haq selaku wali kelas V A dan Budiyono, S.Pd.I selaku wali kelas VB di MI Futuhiyyah Mranggen yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
8. Ayahanda tercinta Kambali dan Ibunda tercinta Ririn Tri Nurhayati yang luar biasa selalu mendidik, mengarahkan, dan tidak henti-hentinya mencurahkan do’a, nasehat, dukungan, serta kasih sayang.

9. Adikku tersayang Devi Setiawan yang menjadi motivasi dan semangat bagi peneliti.
10. Ahmad Anis yang memberikan dukungan, motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua keluarga, saudara dan kerabat yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
12. Teman-teman PGMI-2011 dan Sahabatku Eva, Illa, Syifa, Intan, Susi, Niswah, Sahid yang senantiasa memberi motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman PPL MI Nurul Islam Ngalian Semarang dan teman-teman KKN di Ds. Tlilir Temanggung yang memberi kenangan terindah.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Peneliti mengucapkan terima kasih beserta doa semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, Amin Ya Rabbal Alamin.

Semarang, 16 Maret 2017
Peneliti,

Novi Anggraini
NIM : 113911063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang..... 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI
A. Kajian Teori 8
1. Metode *Learning Starts With a Question*.... *8*
2. Hasil Belajar 14
3. Materi Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia 18
B. Kajian Pustaka 24
C. Kerangka Berpikir 29
D. Rumusan Hipotesis 29

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 31
B. Tempat dan Waktu Penelitian 32
C. Subyek Penelitian 32
D. Variabel Penelitian 33
E. Teknik Pengumpulan Data 35
F. Teknik Analisis Data 41

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Data 48
B. Analisis Data Tahap Akhir 52
C. Pembahasan Hasil Analisis 57
D. Keterbatasan Penelitian 58

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 59
B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validitas Butir Soal
Tabel 3.2 Tingkat Kesukaran Butir Soal
Tabel 3.3 Daya Beda Butir Soal
Tabel 4.1 Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Tabel 4.2 Uji Normalitas Akhir
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Akhir
Tabel 4.4 Uji Hipotesis (Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-Rata)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba
Lampiran 3	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen
Lampiran 4	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol
Lampiran 5	Silabus
Lampiran 6	RPP Kelas Eksperimen 1
Lampiran 7	RPP Kelas Kontrol 1
Lampiran 8	RPP Kelas Eksperimen 2
Lampiran 9	RPP Kelas Kontrol 2
Lampiran 10	Kisi-kisi Soal Uji Coba
Lampiran 11	Soal Uji Coba
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 13	Uji Instrumen Soal Uji Coba
Lampiran 14	Perhitungan Validitas Butir Soal
Lampiran 15	Perhitungan Analisis Reliabilitas Butir Soal
Lampiran 16	Perhitungan Reliabilitas Butir Soal
Lampiran 17	Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
Lampiran 18	Perhitungan Daya Pembeda Soal
Lampiran 19	Soal *Post-Test*
Lampiran 20	Kunci Jawaban Soal *Post-Test*
Lampiran 21	Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 22	Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 23	Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol

Lampiran 24 Uji Homogenitas Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 24A Uji Kesamaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 25 Daftar Nilai Akhir Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 26 Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen

Lampiran 27 Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol

Lampiran 28 Uji Homogenitas Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 29 Uji Perbedaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 30 Kelompok Baca Metode *Learning Starts With a Question*

Lampiran 31 Lembar observasi kelas eksperimen

Lampiran 32 Lembar tes proses kelas kontrol

Lampiran 33 Dokumentasi Foto