BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa model pembelajaran POE efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi perubahan wujud benda kelas IV di IV MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji t satu pihak yaitu pihak kanan, diperoleh $t_{hitung} = 2,145$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Karena t_{hitung} > t_{tabel} maka H₀ ditolak dan H_a diterima, artinya ada perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan hasil uji gain menunjukkan bahwa kelas kontrol memperoleh gain 0,06, sedangkan kelas eksperimen memperoleh gain 0,42. Hasil uji gain antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentu masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, berikut dikemukakan beberapa saran, antara lain:

 Penerapan model pembelajaran POE sebaiknya dikembangkan pada pokok bahasan yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa .

- 2. Model pembelajaran POE dapat diterapkan pada jenjang sekolah yang lebih tinggi sebagai alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA kepada siswa.
- 3. Terkait adanya kendala mengenai alat praktikum yang kurang memadai di tempat peneliti mengadakan penelitian, para guru diharapkan mampu membimbing siswa untuk merancang dan membuat alat praktikum sederhana sesuai materi yang diajarkan.

C. Penutup

Peneliti memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala kesulitan Alhamdulillah dapat teratasi karena rahmat-Nya. Peneliti menyadari sangat mengharapkan kritik saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga bermanfaat bagi pembaca yang budiman terlebih pada pecinta ilmu ketarbiyahan.