

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRA SIKLUS

Satuan Pendidikan : MI Salafiyah Datar Kabupaten Pematang

Kelas / Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

Kompetensi Dasar : 1.1. Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia

Indikator : 1.2.1. Mengidentifikasi alat-alat pernafasan pada manusia
1.2.2. Menjelaskan kegunaan alat-alat pernafasan pada manusia

Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ceramah dan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat pernafasan pada manusia dan menjelaskan kegunaan alat pernafasan pada manusia dengan benar atau baik.

- I. Materi Pembelajaran : Sistem Pernafasan Manusia
Dan Hewan
- II. Metode : Ceramah, tanya jawab
- III Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1.	Kegiatan awal		
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi dan apersepsi tentang sistem pernafasan manusia melalui tanya jawab	K	10
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi - Siswa mencari tahu tentang materi sistem pernafasan manusia dengan membaca buku - Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya	I G	20

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : MI Salafiyah Datar Kabupaten Pematang

Kelas / Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

Kompetensi Dasar : 1.1. Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia

Indikator : 1.1.1. Mengidentifikasi alat-alat pernafasan pada manusia
1.1.2. Menjelaskan kegunaan alat-alat pernafasan pada manusia
1.1.3. Menjelaskan penyakit yang menyerang alat pernafasan manusia

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Small Group Discussion* siswa dapat mengidentifikasi alat pernafasan pada manusia, menjelaskan kegunaan alat pernafasan pada manusia dan penyakit yang menyerang alat pernafasan manusia dengan benar atau tepat.

I. Materi Pembelajaran : Sistem Pernafasan Manusia
Dan Hewan

II. Model : *Small Group Discussion*

III. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi
kelompok

IV Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1.	Kegiatan awal		
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi dan apersepsi tentang alat pernafasan manusia dengan tanya jawab	K	10

2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencari tahu tentang materi sistem pernafasan manusia dengan membaca buku - Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mencari tahu materi tentang sistem pernafasan manusia 	I G	20
	Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil, dimana setiap kelompok terdiri dari 5 siswa sehingga ada 6 kelompok, dengan menunjuk ketua dan sekretaris. - Guru menerangkan materi pernafasan manusia terkait alat-alat pernafasan pada manusia, kegunaan alat-alat pernafasan pada manusia dan penyakit yang menyerang alat pernafasan manusia menggunakan media gambar dan torso - Guru mempersilahkan siswa bertanya - Guru memberikan lembar kerja siswa kepada setiap kelompok. Kelompok pertama dan dua menjawab pertanyaan tentang alat-alat pernafasan manusi, kelompok ke tiga dan ke empat menjawab pertanyaan tentang kegunaan alat-alat pernafasan bagi manusia dan kelompok ketiga menjawab pertanyaan tentang penyakit yang menyerang alat pernafasan manusia. - Guru menginstruksikan setiap kelompok untuk mendiskusikan dan menjawab LKS 	K I I K G	20

	yang diberikan oleh guru. - Kelompok lain dipersilahkan untuk menyanggah dan menambahi	K	
	Konfirmasi - Guru memberikan <i>applus</i> pada kelompok yang sudah selesai maju - Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa - Guru memberikan kuis	K I I	10
3	Kegiatan Penutup		
	- Guru menyimpulkan materi - Guru menutup dengan berdo'a	I K	10
Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group			

IV. Media/alat Pembelajaran

- Haryanto, *Sain, jilid 5 untuk Sekolah Dasar Kelas V* (Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama, 2004
- Gambar
- Torso
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

V. Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik (terlampir).
- Hasil evaluasi / formatif (terlampir).

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pemalang, 29 November 2014
Peneliti

Lukman Hakim, S.Ag

Gia Prihatina

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Satuan Pendidikan : MI Salafiyah Datar Kabupaten Pemalang

Kelas / Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

Kompetensi Dasar : 1.2. Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan
misalnya ikan dan cacing tanah

Indikator : 1.2.1. mengidentifikasi alat-alat pernafasan pada hewan
1.2.2. Menjelaskan kegunaan alat-alat pernafasan pada
hewan

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Small Group Discussion* siswa dapat mengidentifikasi alat-alat pernafasan pada hewan dan kegunaan alat-alat pernafasan pada hewan dengan baik.

- I. Materi : Memelihara Lingkungan pembelajaran
- II. Model : *Small Group Discussion*
- III. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok
- IV Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1.	Kegiatan awal		
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi dan apersepsi tentang alat pernafasan manusia dengan tanya jawab	K	10
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi - Siswa mencari tahu tentang materi pernapasan hewan dengan membaca buku	I	20

	- Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mencari tahu materi tentang pernapasan hewan	G	
	<p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil, dimana setiap kelompok terdiri dari 3 siswa sehingga ada 10 kelompok, dengan menunjuk ketua dan sekretaris. - Guru menerangkan materi proses pernapasan hewan terkait mengidentifikasi alat-alat pernafasan pada hewan dan kegunaan alat-alat pernafasan pada hewan menggunakan media audio visual. - Guru mempersilahkan siswa bertanya - Guru memberikan lembar kerja siswa kepada setiap kelompok yang berisi pertanyaan seputar materi.. - Guru menginstruksikan setiap kelompok untuk melakukan berdiskusi dan menjawab LKS yang diberikan oleh guru. - Guru menginstruksikan setiap kelompok melalui juru bicara yang ditunjuk menyajikan hasil diskusinya dalam forum kelas, kelompok lain dipersilahkan untuk menyanggah dan menambahi 	<p>K</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>K</p> <p>G</p> <p>G</p>	30
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan <i>applus</i> pada kelompok yang sudah selesai maju - Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa 	<p>K</p> <p>I</p>	10

	- Guru memberikan kuis	I	
3	Kegiatan penutup		
	- Guru menyimpulkan materi	I	
	- Guru menutup dengan berdo'a	K	
Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group			

IV. Media/alat Pembelajaran

- Haryanto, *Sain, jilid 5 untuk Sekolah Dasar Kelas V* (Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama, 2004
- Gambar
- Audio Visual
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

V. Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik (terlampir).
- Hasil evaluasi / formatif (terlampir).

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pemalang, 3 Desember 2014
Peneliti

Lukman Hakim, S.Ag

Gia Prihatina

PRA SIKLUS

1. Kita bernafas menghirup
 - a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Hemoglobin
 - d. Uap air
2. Hidung merupakan salah satu alat pernafasan yang berfungsi.....
 - a. Sebagai tempat penyaringan udara
 - b. Sebagai tempat keluar masuknya udara
 - c. Untuk saluran udara pernafasan
 - d. Untuk menyerap oksigen
3. Untuk bernapas kita membutuhkan udara.....
 - a. Bersih
 - b. Panas
 - c. Dingin
 - d. Lembab
4. Organ di bawah ini termasuk alat pernafasan, *kecuali*....
 - a. Kerongkongan
 - b. Batang tenggorokan
 - c. Hidung
 - d. Paru – paru
5. Pada proses pernafasan, penyaringan udara berlangsung di
 - a. Alveolus
 - b. Paru – paru
 - c. Bronkus
 - d. Hidung
6. Rambut hidung dan selaput lendir berguna untuk....
 - a. Membasahi pangkal tenggorokan
 - b. Mengikat oksigen
 - c. Menyaring udara yang masuk

- d. Mengeluarkan oksigen
7. Ujung bronkiolus yang merupakan kantung berdinding tipis disebut....
 - a. Bronkus
 - b. Trankhea
 - c. Alveolus
 - d. Batang tenggorok
 8. Pertukaran udara pernapasan pada manusia berlangsung di dalam....
 - a. Bronkiolus
 - b. Alveolus
 - c. Bronkus
 - d. Trachea
 9. Proses pernafasan diatur oleh....
 - a. Diafragma dan perut
 - b. Otot diantara rusuk dan otot perut
 - c. Tulang dada dan tulang rusuk
 - d. Otot diafragma dan otot diantara tulang rusuk
 10. Gas yang terdapat dalam udara hasil pernapasan banyak mengandung.....
 - a. Oksigen
 - b. Nitrogen
 - c. Karbondioksida
 - d. Hydrogen

SIKLUS I

1. Pada saat terjadi pertukaran udara pernapasan terjadi pula.....
 - a. Oksigen diikat Hb untuk diedarkan ke seluruh sel tubuh
 - b. Karbon dioksida diikat Hb untuk diedarkan ke seluruh tubuh
 - c. Oksigen dilepaskan oleh Hb untuk dikeluarkan dari tubuh
 - d. Karbon dioksida diikat oleh Hb untuk dikeluarkan dari tubuh
2. Cabang – cabang bronkus disebut....
 - a. Bronkiolus
 - b. Faring
 - c. Trachea
 - d. Paru – paru
3. Saat menarik napas, udara manusia rongga hidung dan selanjutnya menuju....
 - a. Kerongkongan – bronkus – bronkiolus – alveolus
 - b. Tenggorokan – cabang batang – tenggorokan – kerongkongan – alveolus
 - c. Cabang batang – tenggorok – kerongkongan – alveolus
 - d. Kerongkongan – cabang kerongkongan – alveolus
4. Gangguan pernapasan yang dapat disebabkan oleh udara yang tercemar yaitu....
 - a. Bronkitis
 - b. TBC
 - c. Asma
 - d. Influenza
5. Gangguan pernapasan yang disebabkan oleh virus, yaitu.....
 - a. Asma
 - b. Polip
 - c. Influenza
 - d. Sesak nafas
6. Salah satu cara menjaga kesehatan alat pernafasan yaitu.....
 - a. Tinggal di lingkungan ber-AC
 - b. Berolahraga teratur

- c. Tinggal di daerah dingin
 - d. Menutup mulut dengan tangan
7. Asap kendaraan bermotor mengandung gas beracun yang disebut.....
- a. Karbon dioksida
 - b. Karbon monoksida
 - c. Nikotin
 - d. Nitrogen
8. Kebiasaan sehari – hari yang baik untuk kesehatan jantung diantaranya....
- a. Selalu makan makanan berlemak
 - b. Meminum minuman beralkohol
 - c. Merokok terus menerus
 - d. Olahraga secara teratur
9. Gangguan pernapasan dapat terjadi karena....
- a. Asap rokok
 - b. Olahraga
 - c. Kolesterol
 - d. Minum air mineral
10. Tempat terjadinya pertukaran udara pernapasan di paru – paru disebut....
- a. Bonkus
 - b. Trakea
 - c. Alveolus
 - d. Bronkiolus

SIKLUS II

1. Ikan bernapas menggunakan

 - a. Paru – paru
 - b. Trakea
 - c. Insang
 - d. Kulit

2. Ikan bernafas dengan menggunakan pasang insang

 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

3. Pertukaran udara pernapasan pada ikan terletak pada

 - a. Tutup insang
 - b. Lembar – lembar insang
 - c. Daun insang
 - d. Mulut

4. Cacing bernapas menggunakan....

 - a. Paru – paru
 - b. Trachea
 - c. Insang
 - d. Kulit

5. Ikan gabus dan lele mampu bernafas di dalam lumpur karena memiliki.....

 - a. Labirin
 - b. Pundi hawa
 - c. Rongga hidung
 - d. Insang

6. Pada saat burung terbang, udara pernapasannya diambil dari.....

 - a. Udara luar
 - b. Paru – paru
 - c. Kantong udara

- d. Angin
7. Serangga bernapas dengan menggunakan
- a. Trakea
 - b. Stigma
 - c. Paru – paru
 - d. Pleura
8. Lubang yang berfungsi sebagai jalan keluar masuknya udara pada serangga disebut.....
- a. Stigma
 - b. Alveolus
 - c. Diafragma
 - d. Kloaka
9. Bangsa reptil bernapas dengan menggunakan....
- a. Insang
 - b. Paru – paru
 - c. Kulit
 - d. Trakea
10. Cacing bernapas dengan....
- a. Insang
 - b. Kulit
 - c. Paru – paru
 - d. Trakea

LAMPIRAN HASIL BELAJAR

PRA SIKLUS

No	Nama	Nilai	Ketuntasan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adimyati	90	√	
2	Alika Maezalati Usbah	50		√
3	Alvin Andreansyah	60		√
4	Amelia Roziqoh	80	√	
5	Amin Jazuli	40		√
6	Aolia Restu Adzmi	40		√
7	Ardan Akhwal Maulana	70	√	
8	Arief Setiawan	60		√
9	Arif Budiyanto	40		√
10	Arifandi Toepur	30		√
11	Avina Auliya Ika	40		√
12	Bagus Ardiyanto	60		√
13	Ginting Nur Maulid	60		√
14	Hanum Wuldia S	90	√	
15	Irsya Adrian Mafaza	50		√
16	M. Zidan Al-Fakhri	90	√	
17	Maftikha	80	√	
18	Maulida Rahma	40		√
19	Meli Awaliatunisa	30		√
20	Muawan Satrio	60		√
21	Muhtamin	30		√
22	Nourma Hidayah Ramadanani	70	√	
23	Nukhan Efendi	80	√	
24	Nur Halimah	70	√	
25	Nur Muhamad Ifan Aldiansyah	40		√
26	Pandu Adi Stiawan	90	√	
27	Panji Aditnya Pratama	50		√
28	Sulton Sulaeman	40		√
29	Syifa Qolbiyah	50		√
30	Wiwit Dimas Praza Saputra	80	√	
Rata-rata kelas				58.67
Nilai tertinggi				90
Nilai terendah				30

LAMPIRAN HASIL BELAJAR**SIKLUS I**

No	Nama	Nilai	Ketuntasan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adimyati	100	√	
2	Alika Maezalati Usbah	70	√	
3	Alvin Andreansyah	40		√
4	Amelia Roziqoh	90	√	
5	Amin Jazuli	60		√
6	Aolia Restu Adzmi	60		√
7	Ardan Akhwal Maulana	90	√	
8	Arief Setiawan	80	√	
9	Arif Budiyanto	50		√
10	Arifandi Toepur	40		√
11	Avina Auliya Ika	40		√
12	Bagus Ardiyanto	80	√	
13	Ginting Nur Maulid	80	√	
14	Hanum Wuldia S	100	√	
15	Irsya Adrian Mafaza	70	√	
16	M. Zidan Al-Fakhri	100	√	
17	Maftikha	90	√	
18	Maulida Rahma	60		√
19	Meli Awaliatunisa	40		√
20	Muawan Satrio	90	√	
21	Muhtamin	50		√
22	Nourma Hidayah Ramadani	80	√	
23	Nukhan Efendi	100	√	
24	Nur Halimah	80	√	
25	Nur Muhamad Ifan Aldiansyah	70	√	
26	Pandu Adi Stiawan	100	√	
27	Panji Aditnya Pratama	80	√	
28	Sulton Sulaeman	60		√
29	Syifa Qolbiyah	70	√	
30	Wiwit Dimas Praza Saputra	80	√	
Rata-rata kelas				73.33
Nilai tertinggi				100
Nilai terendah				40

LAMPIRAN HASIL BELAJAR**SIKLUS II**

No	Nama	Nilai	Ketuntasan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Adimyati	100	√	
2	Alika Maezalati Usbah	80	√	
3	Alvin Andreansyah	70	√	
4	Amelia Roziqoh	100	√	
5	Amin Jazuli	80	√	
6	Aolia Restu Adzmi	80	√	
7	Ardan Akhwal Maulana	90	√	
8	Arief Setiawan	80	√	
9	Arif Budiyanto	70	√	
10	Arifandi Toepur	60		√
11	Avina Auliya Ika	60		√
12	Bagus Ardiyanto	90	√	
13	Ginting Nur Maulid	100	√	
14	Hanum Wuldia S	100	√	
15	Irsya Adrian Mafaza	80	√	
16	M. Zidan Al-Fakhri	100	√	
17	Maftikha	100	√	
18	Maulida Rahma	70	√	
19	Meli Awaliatunisa	50		√
20	Muawan Satrio	100	√	
21	Muhtamin	70	√	
22	Nourma Hidayah Ramadani	90	√	
23	Nukhan Efendi	100	√	
24	Nur Halimah	90	√	
25	Nur Muhamad Ifan Aldiansyah	80	√	
26	Pandu Adi Stiawan	100	√	
27	Panji Aditnya Pratama	90	√	
28	Sulton Sulaeman	70	√	
29	Syifa Qolbiyah	80	√	
30	Wiwit Dimas Praza Saputra	100	√	
Rata-rata kelas				84.33
Nilai tertinggi				100
Nilai terendah				50

LAMPIRAN KEAKTIFAN SISWA

SIKLUS I

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah Aktifitas
		A	B	C	D	
1	Adimyati	1	1	1	1	4
2	Alika Maezalati Usbah	0	0	1	1	2
3	Alvin Andreansyah	0	0	0	1	1
4	Amelia Roziqoh	1	1	1	1	4
5	Amin Jazuli	0	1	0	1	2
6	Aolia Restu Adzmi	1	1	1	0	3
7	Ardan Akhwal Maulana	0	1	1	1	3
8	Arief Setiawan	0	1	1	1	3
9	Arif Budiyanto	0	1	1	1	3
10	Arifandi Toepur	1	0	0	1	2
11	Avina Auliya Ika	0	0	1	0	1
12	Bagus Ardiyanto	1	1	0	1	3
13	Ginting Nur Maulid	1	0	1	1	3
14	Hanum Wuldia S	1	1	1	1	4
15	Irsya Adrian Mafaza	1	1	0	1	3
16	M. Zidan Al-Fakhri	1	0	1	1	3
17	Maftikha	1	1	1	1	4
18	Maulida Rahma	1	1	0	0	2
19	Meli Awaliatunisa	0	1	0	1	2
20	Muawan Satrio	1	0	1	1	3
21	Muhtamin	0	0	1	0	1
22	Nourma Hidayah Ramadani	1	1	1	1	4
23	Nukhan Efendi	1	1	1	1	4
24	Nur Halimah	1	1	1	1	4
25	Nur Muhamad Ifan Aldiansyah	1	0	1	1	3
26	Pandu Adi Stiawan	1	1	1	1	4
27	Panji Aditnya Pratama	0	1	0	1	2
28	Sulton Sulaeman	0	1	0	1	2
29	Syifa Qolbiyah	1	1	1	0	3
30	Wiwit Dimas Praza Saputra	1	0	1	1	3

Kolaborator
Pemalang, Nopember 2014

Lukman Hakim, S.Ag

LAMPIRAN KEAKTIFAN SISWA

SIKLUS II

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah Aktifitas
		A	B	C	D	
1	Adimyati	1	1	1	1	4
2	Alika Maezalati Usbah	1	0	1	1	3
3	Alvin Andreansyah	0	1	0	1	2
4	Amelia Roziqoh	1	1	1	1	4
5	Amin Jazuli	1	1	0	1	3
6	Aolia Restu Adzmi	1	1	1	0	3
7	Ardan Akhwal Maulana	1	1	1	1	4
8	Arief Setiawan	0	1	1	1	3
9	Arif Budiyanto	0	1	1	1	3
10	Arifandi Toepur	1	0	0	1	2
11	Avina Auliya Ika	1	0	1	0	2
12	Bagus Ardiyanto	1	1	1	1	4
13	Ginting Nur Maulid	1	1	1	1	4
14	Hanum Wuldia S	1	1	1	1	4
15	Irsya Adrian Mafaza	1	1	0	1	3
16	M. Zidan Al-Fakhri	1	0	1	1	3
17	Maftikha	1	1	1	1	4
18	Maulida Rahma	1	1	0	1	3
19	Meli Awaliatunisa	0	1	1	1	3
20	Muawan Satrio	1	1	1	1	4
21	Muhtamin	1	0	1	0	2
22	Nourma Hidayah Ramadani	1	1	1	1	4
23	Nukhan Efendi	1	1	1	1	4
24	Nur Halimah	1	1	1	1	4
25	Nur Muhamad Ifan Aldiansyah	1	1	1	1	4
26	Pandu Adi Stiawan	1	1	1	1	4
27	Panji Aditnya Pratama	0	1	1	1	3
28	Sulton Sulaeman	1	1	0	1	3
29	Syifa Qolbiyah	1	1	1	1	4
30	Wiwit Dimas Praza Saputra	1	1	1	1	4

Kolaborator
Pemalang, Nopember 2014

Lukman Hakim, S.Ag

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Gia Prihatina
NIM : 113911212
Tempat/tanggal lahir : Bekasi, 21 April 1981
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Datang RT. 008 / 003 Kecamatan Warungpring
Kabupaten Pematang
No. Telp : 087723532171

Jenjang Pendidikan:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. SD Pejuang Bekasi | Tahun lulus 1993 |
| 2. MTs Nurul Hidayah Cirebon | Tahun lulus 1996 |
| 3. SMA Takhasus Al-Qur'an Wonosobo | Tahun lulus 1999 |
| 4. Mahasiswa UIN Walisongo Semarang | Tahun Akademik 2013 |

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 6 April 2015
Penulis,

Gia Prihatina
NIM : 113911212