

**Penerapan Strategi Klasikal Baca Simak dengan Panduan
Al-Husna untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca
Al-Qur'an Peserta didik Kelas VII SMP Islam Plus
Assalamah Ungaran Semester Genap
Tahun Pelajaran 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan PAI



Oleh:
SULHANI
NIM. 123111634

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulhani
NIM : 123111634
Jurusan : PAI
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Januari 2017



Sulhani
NIM : 123111634



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Strategi Klasikal Baca Simak dengan Panduan Al-Husna untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Peserta didik Kelas VII SMP Islam Plus Assalamah Ungaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Nama : Sulhani
NIM : 123111634
Jurusan : PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Januari 2017

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Penguji II,

H. Fakrur Rozi, M.A.
NIP. 19691220 199503 1 001

Des. H. Ach. Hasmi Hashona, M.A.
NIP. 19640308 199303 1 002

Penguji III,

Penguji IV,

Dra. Hj. Ani Hidayati., M.Pd
NIP. 19611205 199303 2 001

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd
NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing,

Lutfivah, M.Si.
NIP. 19790422 200710 2 001

Semarang, 27 Januari 2017

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

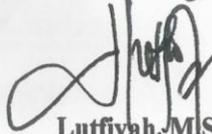
Judul : Penerapan Strategi Klasikal Baca Simak dengan Panduan Al-Husna untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Peserta didik Kelas VII SMP Islam Plus Assalamah Ungaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Nama : Sulhani
NIM : 123111634
Jurusan : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Lutfiyah, M.S.I.

NIP. 19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : Penerapan Strategi Klasikal Baca Simak dengan Panduan Al-Husna untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Peserta didik Kelas VII SMP Islam Plus Assalamah Ungaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Nama : Sulhani

NIM : 123111634

Penelitian ini dilatarbelakangi cara mengajar guru di kelas VII SMP Islam Plus Assalamah Ungaran sekedar mendemonstrasikan maupun menerangkan bacaan Al-Qur'an sehingga tidak melibatkan banyak keaktifan peserta didik dan mereka hanya menghafal dan mencatat setiap keterangan dari guru.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan strategi klasikal baca simak dengan panduan Al-Husna pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di kelas VII SMP Islam Plus Assalamah Ungaran Semester Genap ?, 2) Apakah penerapan strategi klasikal baca simak dengan panduan Al-Husna untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII SMP Islam Plus Assalamah Ungaran tahun pelajaran 2016/2017?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi klasikal baca simak dengan panduan Al-Husna pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di kelas VII SMP Islam Plus Assalamah Ungaran Semester Genap dilakukan dengan mengajak peserta didik membaca bersama-sama dan membimbing peserta didik membaca dengan panduan al-husna sampai peserta didik mampu membaca, selanjutnya peserta didik bekerja dalam kelompok maupun pasangan untuk saling menyimak bacaan teman, hasil dari baca simak kelompok dipresentasikan di depan untuk dikomentari kelompok lain. 2) Penerapan strategi klasikal baca simak dengan panduan Al-Husna untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII SMP Islam Plus Assalamah Ungaran tahun pelajaran 2016/2017 hal ini dapat dilihat dari peningkatan keterampilan membaca peserta didik setiap siklus di mana pada *pre elementary research* yakni 14 peserta didik atau 47%, mengalami kenaikan pada siklus I yakni 20 peserta didik atau 67%, dan pada siklus II ada 25 peserta didik atau 83%, selain itu peningkatan juga terjadi pada keaktifan peserta didik di mana pada siklus I ada 21 peserta didik atau 70% dan pada siklus II sudah mencapai 27 peserta didik atau 90%.

Kata Kunci : Strategi Klasikal Baca Simak, Keterampilan Membaca Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Lutfiyah, M.S.I., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala SMP Islam Plus Assalamah Ungaran yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan keterampilan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 27 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II PENINGKATAN KETERAMPILAN	
MEMBACA AL-QUR'AN MENGGUNAKAN	
STRATEGI KLASIKAL BACA SIMAK	
DENGAN PANDUAN AL-HUSNA	
A. Kerangka Teoritik.....	8
1. Strategi Klasikal Baca Simak dengan	
Panduan Al-Husna	8
a. Pengertian Strategi Klasikal Baca	
Simak dengan panduan Al-Husna	8
b. Tujuan dan Manfaat Strategi	
Klasikal Baca Simak dengan Panduan	
Al-Husna	12

c. Langkah-Langkah Strategi Klasikal Baca Simak.....	13
2. Kemampuan membaca al-Qur'an	23
a. Pengertian Kemampuan membaca al- Qur'an	23
b. Indikator Kemampuan Membaca Al- Qur'an	30
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	37
3. Penerapan Metode Klasikal Baca Simak dengan Panduan Al-Husna untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca al- Qur'an	41
B. Kajian Pustaka.....	44
C. Hipotesis Tindakan.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	48
B. Subjek penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian Setting Penelitian	49
D. Kolaborator Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Tahapan Penelitian	51
G. Analisis Data	58
H. Indikator Ketercapaian	58

BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	60
1.	Deskripsi Hasil Penelitian <i>Pre Elemanary Research</i> (Studi Pendahuluan).....	60
2.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	66
3.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	78
B.	Analisis Data	88
1.	Kemampuan Membaca	88
2.	Keaktifan Belajar	90
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP