

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PRA SIKLUS

Satuan Pendidikan	: SMP Plus Islam Assalamah Ungaran
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar Kompetensi	: 2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan
Kompetensi Dasar	: 2.1 Membaca Surat Al-Baqarah dengan baik dan fasih
Indikator	: 2.1.1. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan teratur dan tidak tergesa-gesa 2.1.2. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar 2.1.3. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan mengucapkan fatkhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar 2.1.4. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar

2.1.5. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 sesuai kaidah tajwid.

I Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran siswa dapat surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan baik dan fasih

II Karakter yang diharapkan:

Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab

III Materi pembelajaran : al-Baqarah ayat 1-5

IV Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan resitasi

V. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan awal	Peserta	Waktu
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi, dan apersepsi tentang surat al-Baqarah ayat 1-5	K	10
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi - Siswa membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 - Siswa mendiskusikan dengan	I	10

	teman sebangkunya untuk mengetahui bacaan surat al-Baqarah ayat 1-5	K	
	<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa membaca al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1-5 - Guru mendemonstrasikan bacaan al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1-5 yang benar untuk ditirukan siswa - Guru mempersilahkan peserta didik untuk tanya jawab 	I I K	40
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengklarifikasi hasil bacaan siswa - Memberikan applus kepada semua siswa - Guru menyuruh siswa membaca secara pribadi 	I K I	10
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan materi - Guru menutup dengan berdo'a 	I K	10
Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group			

VI. Media/alat Pembelajaran

- Buku Al-Qur'an Hadits
- Mushaf al-Qur'an
- Papan tulis
- spidol
- Buku Penunjang yang relevan

VII. Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Hasil evaluasi / formatif
2. Bentuk Penilaian
 - Tes hafalan

Ungaran, 4 Januari 2017

Kepala Madrasah

Kolaborator

Wakhid Ghufron, S.S

Mahfud Syafruddin

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Satuan Pendidikan	: SMP Plus Islam Assalamah Ungaran
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar Kompetensi	: 2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan
Kompetensi Dasar	: 2.1 Membaca Surat Al-Baqarah dengan baik dan fasih
Indikator	: 2.1.1. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan teratur dan tidak tergesa-gesa 2.1.2. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar 2.1.3. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan mengucapkan fatkhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar 2.1.4. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar

2.1.5. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 1-5 sesuai kaidah tajwid

I Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan strategi klasikal baca simak dengan panduan Al-Husna siswa dapat membacakan al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1-5 dengan baik dan fasih

II Karakter yang diharapkan:

Religiøs. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab

III. Materi pembelajaran : Surat Al-Baqarah ayat 1-5

IV Strategi : Strategi klasikal baca simak dengan panduan Al-Husna

V Metode : Ceramah, tanya jawab, resitasi dan kerja kelompok

VI. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan awal	Peserta	Waktu
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi, apersepsi untuk menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1-5 dan mengaktifkan siswa untuk	K	10

	tertarik mempelajari materi yang akan diberikan yaitu materi tentang al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1-5		
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi - Siswa membaca l-Baqarah ayat 1-5 - Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mengetahui cara membaca al-Baqarah ayat 1-5	I K	10
	Elaborasi - Guru mengajak peserta didik membaca Al-Qur'an surat al-Baqarah 1-5 bersama-sama - Guru membaca dengan panduan Al-husna dan membimbing siswa melakukan muroja'ah secara klasikal berdasarkan tahapan dalam jilid tiga - Guru menekankan siswa meniru bacaan guru dan latihan membaca dengan penekanan	K K K	10

	<p>pada makharijul huruf, sifat-sifat huruf, tawazun dan tajwidnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan siswa untuk tanya jawab 	I	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa dalam 6 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 siswa untuk mempelajari bacaan surat al-Baqarah ayat 1-5. - Tugas dari kelompok adalah menyimak bacaan temannya dalam kelompok dan ini dilakukan satu persatu anak dan temannya yang lain menyimak. - Guru menyuruh peserta didik yang bacaannya paling bagus untuk maju ke depan. - Peserta didik yang lain mengomentari hasil bacaan peserta didik di depan - Siswa melanjutkannya secara bersama-sama dalam kelompok secara bergantian 	<p>K</p> <p>G</p> <p>G</p> <p>I</p> <p>G</p> <p>G</p>	20

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik yang mendengarkan untuk memberikan aplus kepada peserta didik yang mempraktekkan di depan 		
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengklarifikasi hasil yang kurang dan menyimpulkan semua materi yang telah dipelajari bersama - Guru mengajak kembali seluruh siswa untuk membaca bersama-sama surat al-baqarah ayat 1-5 - Memberikan applus kepada semua siswa dengan tepuk tangan - Memberikan penghargaan terhadap siswa yang aktif dalam kegiatan - Guru menyuruh siswa membaca secara pribadi 	<p>I</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>I</p>	10
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup dengan berdo'a 	K	10

Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group
--

VII. Media/alat Pembelajaran

- Buku Al-Qur'an Hadits
- Buku panduan Al-Husna
- Mushaf Al-Qur'an
- Papan tulis
- spidol
- Buku Penunjang yang relevan

VIII. Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik.
- Hasil evaluasi / formatif

2. Bentuk Penilaian

- Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik (terlampir)
- Tes Hafalan

Ungaran, 12 Januari 2017

Kolaborator

Peneliti

Mahfud Syafruddin

Sulhani

Mengetahui
Kepala Madrasah

Wakhid Ghufron, S.S

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Satuan Pendidikan	: SMP Plus Islam Assalamah Ungaran
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar Kompetensi	: 2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan
Kompetensi Dasar	: 2.1 Membaca Surat Al-Baqarah dengan baik dan fasih
Indikator	: 2.1.1. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 5-8 dengan teratur dan tidak tergesa-gesa 2.1.2. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 5-8 dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar 2.1.3. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 5-8 dengan mengucapkan fatkhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar

2.1.4. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 5-8 dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar

2.1.5. Dapat membaca surat al-Baqarah ayat 5-8 sesuai kaidah tajwid

I Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan strategi klasikal baca simak dengan panduan Al-Husna siswa dapat membacakan al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 5-8 dengan baik dan fasih

II Karakter yang diharapkan:

Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab

III. Materi pembelajaran : Surat Al-Baqarah ayat 5-8

IV Strategi : Strategi klasikal baca simak dengan panduan Al-Husna

V Metode : Ceramah, tanya jawab, resitasi dan kerja kelompok

VI. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan awal	Peserta	Waktu
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi, apersepsi untuk menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam	K	10

	melafalkan al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 5-8 dan mengaktifkan siswa untuk tertarik mempelajari materi yang akan diberikan yaitu materi tentang al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 5-8		
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi - Siswa membaca al-Baqarah ayat 5-8 - Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mengetahui cara membaca al-Baqarah ayat 5-8	I K	10
	Elaborasi - guru membaca al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 5-8 dengan media audio visual murottal - Guru mengajak peserta didik membaca al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 5-8 bersama-sama, dengan menggunakan suara yang lantang agar kompak - Guru membaca dengan panduan Al-husna dan membimbing siswa	K K I	20

	<p>melakukan muroja'ah secara klasikal berdasarkan tahapan dalam jilid tiga dengan menekankan siswa meniru bacaan guru dan latihan membaca dengan penekanan pada makharijul huruf, sifat-sifat huruf, tawazun dan tajwidnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menanggapi penjelasan yang disampaikan guru - Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya 	<p>I</p> <p>I</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk kelompok pasangan. - Setiap pasangan menyimak bacaan temannya dalam kelompok dan ini dilakukan satu persatu anak dan temannya yang lain menyimak dan mengomentari bacaan temannya secara bergantian. - Guru menyuruh setiap kelompok untuk maju ke depan untuk maju ke depan. - Peserta didik yang lain 	<p>K</p> <p>G</p> <p>K</p> <p>I</p>	<p>20</p>

	<p>mengomentari hasil bacaan peserta didik di depan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik yang mendengarkan untuk memberikan aplus kepada peserta didik yang mempraktekkan di depan 	K	
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengklarifikasi hasil yang kurang dan menyimpulkan semua materi yang telah dipelajari bersama - Guru mengajak kembali seluruh siswa untuk membaca bersama-sama surat al-baqarah ayat 1-5 - Memberikan applus kepada semua siswa dengan tepuk tangan - Memberikan penghargaan terhadap siswa yang aktif dalam kegiatan - Guru menyuruh siswa membaca secara pribadi 	<p>I</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>I</p>	10
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup dengan berdo'a 	K	10

Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group

VII. Media/alat Pembelajaran

- Buku Al-Qur'an Hadits
- Media gambar
- Audio visual
- Buku panduan Al-Husna
- Mushaf Al-Qur'an
- Papan tulis
- spidol
- Buku Penunjang yang relevan

VIII. Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik.
- Hasil evaluasi / formatif

2. Bentuk Penilaian

- Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik (terlampir)
- Tes Hafalan

Ungaran, 19 Januari 2017

Kolaborator

Peneliti

Mahfud Syafruddin

Sulhani

Mengetahui
Kepala Madrasah

Wakhid Ghufron, S.S

**LAMPIRAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PRA SIKLUS**

No	Nama	Dapat membaca ayat al-Qur'an dengan teratur dan tidak tergesa-gesa	Dapat mengucapkan harakat fathah, kasroh dan domah dengan benar	Dapat mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar	Dapat mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar	Dapat membaca sesuai kaidah tajwid	Nilai
1	Abudzar Sulisty A.	20	20	20	20	20	100
2	Adli Zahir	20	0	20	20	20	80
3	Aiga 'Aina Maaftuha	20	0	20	0	0	40
4	Ajeng Agustina N.Z.	0	20	20	20	0	60
5	Aleefano Avrilion R.	20	20	20	0	20	80
6	Aulia Rahma S.	20	20	20	0	0	60
7	Azzahra Andini P.	0	20	20	0	20	60
8	Bagus Pratama I.B.	20	20	20	20	20	100
9	Daffa' Murtadho	20	20	20	20	20	100
10	Diva Eka Reynawati	20	20	0	20	0	60
11	Fadhli Massyur A.	20	0	20	20	0	60
12	Faishal Maulana	0	0	20	0	20	40
13	Felisha Nadira Amru	20	0	20	20	20	80
14	Fitri Susanti	20	20	0	0	20	60
15	Halmod Agassi	20	20	20	0	0	60
16	Javier Lukman K.	20	20	20	20	20	100
17	Kevin Kurnia I.	20	20	20	0	20	80
18	Kumara Argya S.	0	20	20	0	20	60

19	Muh. Gibran Abdiel A.	0	20	0	20	0	40
20	Muhammad Rifky S.	20	20	20	20	0	80
21	Nadia Dewanti K.	20	20	0	0	20	60
22	Nafisah Marwa	20	20	20	0	0	60
23	Naufal Rafli Arifl	20	20	20	20	20	100
24	Rafif Shafwan A.	0	0	20	20	0	40
25	Rafly Febriansyah Dwi Cahyo S.	0	20	20	20	0	60
26	Revalentina Maulida Nurul H.	20	0	20	20	20	80
27	Rida Nur Laila S.N.	20	0	20	0	20	60
28	Salfa Nabiila Azzahra	20	20	20	20	0	80
29	Salma Thaliida	0	20	0	20	0	40
30	Shafna Aulia	20	0	20	20	20	80

**LAMPIRAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SIKLUS I**

No	Nama	Dapat membaca ayat al-Qur'an dengan teratur dan tidak tergesa-gesa	Dapat mengucapkan harakat fathah, kasroh dan domah dengan benar	Dapat mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar	Dapat mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar	Dapat membaca sesuai kaidah tajwid	Nilai
1	Abudzar Sulistyo A.	20	20	20	20	20	100
2	Adli Zahir	20	0	20	20	20	80
3	Aiga 'Aina Maaftuha	20	0	20	0	0	40
4	Ajeng Agustina N.Z.	20	20	20	20	0	80
5	Aleefano Avrilion R.	20	20	20	20	20	100
6	Aulia Rahma S.	20	20	20	0	0	60
7	Azzahra Andini P.	0	20	20	20	20	80
8	Bagus Pratama I.B.	20	20	20	20	20	100
9	Daffa' Murtadho	20	20	20	20	20	100
10	Diva Eka Reynawati	20	20	0	20	0	60
11	Fadhli Massyur A.	20	0	20	20	20	80
12	Faishal Maulana	0	0	20	0	20	40
13	Felisha Nadira Amru	20	20	20	20	20	100
14	Fitri Susanti	20	20	0	0	20	60
15	Halmode Agassi	20	20	20	0	0	60
16	Javier Lukman K.	20	20	20	20	20	100
17	Kevin Kurnia I.	20	20	20	0	20	80
18	Kumara Argya S.	0	20	20	0	20	60

19	Muh. Gibran Abdiel A.	0	20	0	20	0	40
20	Muhammad Rifky S.	20	20	20	20	0	80
21	Nadia Dewanti K.	20	20	20	0	20	80
22	Nafisah Marwa	20	20	0	20	20	80
23	Naufal Rafli Arifl	20	20	20	20	20	100
24	Rafif Shafwan A.	20	0	20	20	20	80
25	Rafly Febriansyah Dwi Cahyo S.	20	20	20	20	0	80
26	Revalentina Maulida Nurul H.	0	20	20	20	20	80
27	Rida Nur Laila S.N.	20	0	20	0	20	60
28	Salfa Nabiila Azzahra	20	20	20	20	20	100
29	Salma Thaliida	20	20	0	20	0	60
30	Shafna Aulia	20	0	20	20	20	80

**LAMPIRAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SIKLUS II**

No	Nama	Dapat membaca ayat al-Qur'an dengan teratur dan tidak tergesa-gesa	Dapat mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar	Dapat mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar	Dapat mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar	Dapat membaca sesuai kaidah tajwid	Nilai
1	Abudzar Sulisty A.	20	20	20	20	20	20
2	Adli Zahir	20	0	20	20	20	20
3	Aiga 'Aina Maaftuha	20	0	20	20	0	20
4	Ajeng Agustina N.Z.	0	20	20	20	20	0
5	Aleefano Avrilion R.	20	20	20	20	20	20
6	Aulia Rahma S.	20	20	20	0	20	20
7	Azzahra Andini P.	20	20	20	0	20	20
8	Bagus Pratama I.B.	20	20	20	20	20	20
9	Daffa' Murtadho	20	20	20	20	20	20
10	Diva Eka Reynawati	20	20	0	20	0	20
11	Fadhli Massyur A.	20	0	20	20	20	20
12	Faishal Maulana	0	0	20	0	20	0
13	Felisha Nadira Amru	20	20	20	20	20	20
14	Fitri Susanti	20	20	20	0	20	20
15	Halmode Agassi	20	20	20	0	20	20
16	Javier Lukman K.	20	20	20	20	20	20
17	Kevin Kurnia I.	20	20	20	0	20	20
18	Kumara Argya S.	0	20	20	20	20	0

19	Muh. Gibran Abdiel A.	0	20	0	20	0	0
20	Muhammad Rifky S.	20	20	20	20	20	20
21	Nadia Dewanti K.	20	20	20	0	20	20
22	Nafisah Marwa	20	20	20	0	20	20
23	Naufal Rafli Arifl	20	20	20	20	20	20
24	Rafif Shafwan A.	20	0	20	20	20	20
25	Rafly Febriansyah Dwi Cahyo S.	0	20	20	20	20	0
26	Revalentina Maulida Nurul H.	20	20	20	20	20	20
27	Rida Nur Laila S.N.	20	0	20	20	20	20
28	Salfa Nabiila Azzahra	20	20	20	20	20	20
29	Salma Thaliida	20	20	0	20	0	20
30	Shafna Aulia	20	0	20	20	20	20

LAMPIRAN KEAKTIFAN SISWA
SIKLUS I

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	
1	Abudzar Sulistyo A.	4	4	4	4	16
2	Adli Zahir	3	3	3	4	13
3	Aiga 'Aina Maaftuha	2	1	1	4	8
4	Ajeng Agustina N.Z.	2	4	3	3	12
5	Aleefano Avrilion R.	4	3	4	3	14
6	Aulia Rahma S.	2	4	1	3	10
7	Azzahra Andini P.	1	4	3	4	12
8	Bagus Pratama I.B.	4	4	4	4	16
9	Daffa' Murtadho	4	4	4	4	16
10	Diva Eka Reynawati	3	2	3	1	9
11	Fadhli Massyur A.	4	3	3	1	11
12	Faishal Maulana	1	3	1	2	7
13	Felisha Nadira Amru	4	4	4	3	15
14	Fitri Susanti	3	2	2	3	10
15	Halmode Agassi	2	4	2	2	10
16	Javier Lukman K.	4	4	3	4	15
17	Kevin Kurnia I.	1	4	3	4	12
18	Kumara Argya S.	4	2	1	2	9
19	Muh. Gibran Abdiel A.	2	1	2	1	6
20	Muhammad Rifky S.	3	4	4	3	14
21	Nadia Dewanti K.	3	3	3	3	12
22	Nafisah Marwa	3	2	4	3	12
23	Naufal Rafli Arifl	4	4	3	4	15
24	Rafif Shafwan A.	3	3	1	4	11

25	Rafly Febriansyah Dwi Cahyo S.	4	3	4	2	13
26	Revalentina Maulida Nurul H.	3	4	2	4	13
27	Rida Nur Laila S.N.	2	4	3	2	11
28	Salfa Nabiila Azzahra	3	4	4	3	14
29	Salma Thaliida	2	1	3	2	8
30	Shafna Aulia	4	4	2	3	13

LAMPIRAN KEAKTIFAN SISWA
SIKLUS II

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	
1	Abudzar Sulistyo A.	4	4	4	4	16
2	Adli Zahir	3	3	4	3	13
3	Aiga 'Aina Maaftuha	3	1	3	3	10
4	Ajeng Agustina N.Z.	2	4	3	4	13
5	Aleefano Avrilion R.	3	4	4	4	15
6	Aulia Rahma S.	3	3	2	3	11
7	Azzahra Andini P.	3	2	4	4	13
8	Bagus Pratama I.B.	4	4	4	4	16
9	Daffa' Murtadho	4	4	4	4	16
10	Diva Eka Reynawati	3	2	2	4	11
11	Fadhli Massyur A.	4	2	3	3	12
12	Faishal Maulana	2	3	2	3	10
13	Felisha Nadira Amru	4	4	3	4	15
14	Fitri Susanti	3	3	3	3	12
15	Halmode Agassi	3	4	2	3	12
16	Javier Lukman K.	4	4	3	4	15
17	Kevin Kurnia I.	3	2	4	4	13
18	Kumara Argya S.	4	3	2	2	11
19	Muh. Gibran Abdiel A.	1	4	3	1	9
20	Muhammad Rifky S.	2	4	4	4	14
21	Nadia Dewanti K.	2	4	4	3	13
22	Nafisah Marwa	3	3	4	3	13
23	Naufal Rafli Arifl	4	4	4	4	16

24	Rafif Shafwan A.	4	3	2	3	12
25	Rafly Febriansyah Dwi Cahyo S.	3	3	4	4	14
26	Revalentina Maulida Nurul H.	4	2	4	4	14
27	Rida Nur Laila S.N.	3	3	4	2	12
28	Salfa Nabiila Azzahra	4	4	3	4	15
29	Salma Thaliida	3	2	2	4	11
30	Shafna Aulia	4	3	4	3	14



**GURU DAN PESERTA DIDIK BERDOA
SEBELUM PEMBELAJARAN DIMULAI**



**GURU MENERANGKAN MATERI
KEPADA PESERTA DIDIK**



**PESERTA DIDIK MEMBACA
SURAT AL-BAQARAH AYAT 1-5**



**GURU MENGAJAK PESERTA DIDIK MEMBACA
AL-QUR'AN SURAT AL-BAQARAH 1-5 BERSAMA-SAMA**



**PESERTA DIDIK BERDISKUSI UNTUK MENGETAHUI
BACAAN SURAT AL-BAQARAH AYAT 1-5**



**MASING-MASING KELOMPOK MEMPELAJARI
BACAAN SURAT AL-BAQARAH AYAT 1-5**



GURU MENYURUH SETIAP KELOMPOK UNTUK MAJU KE DEPAN UNTUK MAJU KE DEPAN



GURU MENYURUH SETIAP KELOMPOK UNTUK MAJU KE DEPAN