

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI MTS NU 07
PATEBON**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
HASIF SANADA
NIM : 123311019

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasif Sanada
NIM : 123311019
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI MTS NU 07
PATEBON**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 Mei 2017

Saya yang menyatakan,



Hasif Sanada
NIM: 123311019



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi Berikut ini:

Judul : **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI MTS
NU 07 PATEBON**

Nama : Hasif Sanada

NIM : 123311019

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan
dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Semarang, 12 Mei 2017

DEWAN PENGUJI

Ketuan Sidang,

Sekretaris Sidang,

Dr. Fahrurozi, M.Ag

NIP. 19770816 200501 1 00

Dr. Fakkurrozi, M.pd

NIP. 19770415 200701 1 032

Penguji I,

Penguji II,

Prof. Dr. Fatah Syukur, M.Ag

NIP. 19681212 199403 1 00

Prof. Dr. Nur Uhbiyati, M.Ag

NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ikhrom, M.Ag

NIP. 196503291 99403 1 002

Dr. Wahyudi, M.Pd

NIP. 196803 14 199503 1 001



NOTA DINAS

Semarang, 12 Mei 2017

Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

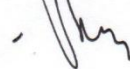
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
GURU DI MTS NU 07 PATEBON**
Nama : Hasif Sanada
NIM : 123311019
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

Wassalamu 'alaikum wr. wb..

Pembimbing I



Dr. Ikhrom, M.Ag

NIP. 196503291 99403 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 12 Mei 2017

Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

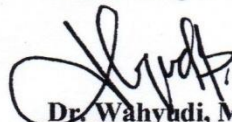
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
GURU DI MTS NU 07 PATEBON**
Nama : Hasif Sanada
NIM : 123311019
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

Wassalamu 'alaikum wr. wb..

Pembimbing II



Dr. Wahyudi, M.Pd

NIP. 196803 14 199503 1 001

ABSTRAK

Judul : “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs NU 07 Patebon”
Penulis : Hasif Sanada
NIM : 123311019

Skripsi ini membahas tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di MTs NU 07 Patebon. Kajian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh masih maraknya sikap indipliner yang dilakukan guru dalam menjalankan tugas sebagai pendidik. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan tersebut.

Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan cara reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kedisiplinan guru yang diupayakan kepala sekolah MTs NU 07 Patebon dalam menjalankan kepemimpinannya dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Kesimpulan penelitian ini terkait perencanaan yang dibuat Kepala sekolah MTs NU 07 Patebon dalam bentuk tata tertib yang disusun kembali atas dasar musyawarah bersama. Terkait pelaksanaan menggunakan pendekatan, keteladanan, pembinaan rutin, kompensasi, *reward punishment*, pengawasan. Dan terkait evaluasi kepala sekolah melakukan penilaian kerja guru.

Saran penelitian ini sebaiknya ketika kinerja guru kurang bagus, kepala sekolah segera mengkomunikasikan dengan guru yang bersangkutan.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru*

TRANSLITER ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	ṣ	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong

= أو au

= ائ a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillahirobbil'alami,

Puji syukur senantiasa penulisan panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amiin.*

Penelitian yang berjudul “**Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs NU 07 Patebon**”. Hal ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materil. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II, Dr. Ikrom, M.Ag., dan Dr. Wahyudi, M.Pd., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen wali, Prof. Dr. Fatah Syukur, NC.M.Ag., yang selalu memotivasi dan memberikan arahan selama dibangku perkuliahan serta memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala MTs NU 07 Patebon Siti Simyanah S.Ag., beserta guru MTs NU 07 Patebon.
7. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
8. Ayah Munawari, S.Pd.I dan ibunda tersayang Ibu Anisah., yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan yang luar

bisa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.

9. Adik tersayang Muhammad Khairul Amiq, Muhammad Aunur Al-Abid dan Vika Malia Uswah yang memberikan dukungan moril maupun materil, semangat serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat tercinta MPI 2012 khususnya Ira Af'idatul Budur, Muhammad Iqbal Reza Majid, Sandi Milzam Fortuna, Muhammad Lutfi Harlutfi, Muhammad Nawaf Fawazudin, Iftitahul Hidayah, Nia Muflichana dan Minkhatul Maula, Tim PPL SMP Hj. Isriati Baiturrahman Semarang serta TIM KKN MIT 2 Posko 9 Desa Kedungsari.

11. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibala oleh Allah SWT dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran konstruktif amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat.

Semarang, 12 Mei 2017
Penulis,

Hasif Sanada
NIM: 123311019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	7
a. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	7
b. Pendekatan Kepemimpinan Kepala Sekolah.11	
c. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	12
d. Unsur Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14

e. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	16
2. Kedisiplinan Guru.....	21
a. Pengertian Kedisiplinan Guru.....	21
b. Indikator Kedisiplinan Guru	23
c. Cara Mengantisipasi Indisipliner Guru.....	24
d. Jenis Gngguan dan Cara Penanggulangan Indisipliner Guru.....	26
e. Pentingnya Kedisiplinan Guru.....	20
f. Faktor Pengaruh Kedisiplinan Guru	31
g. Indikator Pengaruh Tingkat Kedisiplinan Guru	32
h. Hubungan Kedisiplinan Guru dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	34
B. Kajian Pustaka.....	36
C. Kerangka Berfikir	42

BAB III : METODE PENELITIAN 46

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data.....	49
D. Fokus Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Uji Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV	: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	58
	A. Gambaran Umum MTs NU 07 Patebon.....	58
	B. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru.....	63
	C. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V	: PENUTUP.....	94
	A. Kesimpulan	94
	B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	108
Lampiran 2	: Transkrip Wawancara dengan Guru	117
Lampiran 3	: Transkrip Wawancara dengan Siswa	140
Lampiran 4	: Hasil Observasi.....	148
Lampiran 5	: Dokumentasi	150
Lampiran 6	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	162
Lampiran 7	: Surat Permohonan Izin Riset	163
Lampiran 8	: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian....	164
Lampiran 9	: Nilai Bimbingan Skripsi dari Pembimbing I.....	165
Lampiran 10	: Nilai Bimbingan Skripsi dari Pembimbing II	166
Lampiran 11	: Nilai Ujian Komprehensif	167
Lampiran 12	: Surat Keterangan Bebas Kuliah	168
Lampiran 13	: Biodata Diri	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru.....	44
Gambar 3.2 Aktifitas Analisis Data.....	57

