

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA
SDI AL-AZHAR 25 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh:

MISS ASIYAH DENG

NIM: 123311050

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miss Asiyah Deng
NIM : 123311050
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA SDI AL-AZHAR
25 SEMARANG**

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Juni 2017

Saya yang menyatakan,



Miss Asiyah Deng
NIM. 123311050



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikutini:

Judul : **Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang**

Nama : Miss Asiyah Deng

NIM : 123311050

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Semarang, 21 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP: 19770816 200501 1 003

Penguji I

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.

NIP: 19691114 199403 1 003

Pembimbing I

Dr. Fakhruji, M.Pd.

NIP: 19770415 200701 1 032

Sekretaris,

Dr. Fatkhuroji, M.Pd.

NIP: 19770415 200701 1 032

Penguji II,

M. Rikza Chamami, M.Si

NIP: 19800311 200710 1 001

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag

NIP: 19581212 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 21 Juni 2017

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang**

Nama : Miss Asiyah Deng

NIM : 123311050

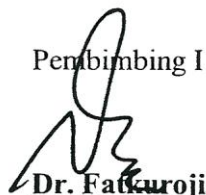
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikumwr.wb

Pembimbing I



Dr. Faturroji, M.Pd.

NIP:19770415 200701 1 032

NOTA DINAS

Semarang, 21 Juni 2017

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang**

Nama : Miss Asiyah Deng

NIM : 123311050

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikumwr.wb

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.

NIP. 19681212 199403 1 003

ABSTRAK

Miss Asiyah Deng, 2017. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang*. Pembimbing I. Dr. Fatkuroji, M.Pd., pembimbing II. Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum PAI, Akhlak

Sebagian anak-anak sekarang bersikap kurang jujur, berbicara kurang sopan, kurang suka mengucapkan terimakasih, kurang bertanggungjawab, dan bersikap kurang ramah. Permasalahannya bagaimana perencanaan, implementasi, dan evaluasi kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif lapangan, menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)Perencanaan dilakukan dalam rencana pembuatan prota, promes, silabus dan RPP, dengan cara menyiapkan materi al-Qur'an/Hadits; (2)Pelaksanaan dilakukan melalui KBM di kelas dan pembiasaan. Proses KBM dilakukan dengan cara mengisikan materi ayat al-Qur'an/Hadits tentang akhlak terpuji, disisipkan dengan cerita tentang tauladan nabi/rasul; (3)Evaluasi dilakukan dengan melihat langsung pelaksanaan kurikulum di kelas dan pengamatan perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah.

Simpulan penelitian ini adalah pada tahap perencanaan guru harus matang dalam menyusun RPP, kemudian dalam pelaksanaannya guru harus lebih menekankan pada praktek daripada teori. Adapun evaluasinya harus lebih menekankan pada aspek sikapnya, karena pembelajaran PAI tidak hanya teori, akan tetapi perlu keteladanan dan pembiasaan agar menghasilkan perubahan pada diri siswa di segi intelektual dan sikapnya.

Saran dalam penelitian ini, guru PAI hendaknya belajar berbagai model pembelajaran agar dalam pembelajaran akhlak siswa mudah memahami; Ada kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua siswa dalam upaya meningkatkan akhlak agar siswa berakhlakul karimah.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT kepada kita semua hingga karya ini telah terselesaikan dengan baik, saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Ayah dan ummi tersayang, kakak dan adik-adik tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang dan dukungan di setiap saat.
2. Teman-temanku seperjuangan dalam persatuan PMIPTI dan teman sekelas MPI angkatan 2012, terima kasih kalian telah menjadi sahabat terbaikku selama perjalananku menuntut ilmu di UIN Walisongo Semarang.
3. Almamater UIN Walisongo Semarang dan tidak lupa juga lembaga SDI Al-Azhar 25 Semarang yang selalu melayani selama penelitian di sana.

MOTTO

**Mendidik dengan satu perbuatan
lebih baik caranya dibandingkan
seribu perkataan.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji syukur senantiasa penulisan panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Aamiin*.

Penelitian skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang”. Hal ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Maka dalam

kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag., dan Dr. Fatkuroji, M.Pd., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II, Bapak Dr. Fatkuroji, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, dorongan, dan saran yang berguna selama penyusunan skripsi dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
6. Bapak-bapak dan ibu-ibu di lembaga penelitian, SDI Al-Azhar 25 Semarang yang telah memberikan izin dan layanan dengan baik selama saya melakukan penelitian di sana.
7. Kepada kedua orang tuaku Ayah dan Ummi tercinta dan saudaraku tersayang. Terimakasih atas segala kasih sayang dan pengorbanannya selama ini. Terimakasih untuk segala cinta, doa,

dan dukungan yang tidak pernah putus. Semoga saya diberikan kesempatan untuk bisa membahagiakan kalian semua.

8. Kakak dan Adikku tersayang, yang selalu memberikan warna, semangat serta do'a sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kakak penawar hatiku, yang selalu mendampingi, memeluk jiwaku dengan do'a, cinta, dan semangat yang diwarnai rasa kasih sayang.
10. Sahabat-sahabat Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2012 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas semangat dan kebersamaan kita selama ini telah berjuang bersama dalam meraih cita-cita.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan keluarga besar Persatuan Mahasiswa Islam Patani Selatan Thailand di Indonesia (PMIPTI) Semarang.
12. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT, Dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Aamiin*.

Semarang, 21 Juni 2017

Penulis

Miss Asiyah Deng

NIM: 123311050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II : Manajemen Kurikulum PAI dalam Peningkatan Akhlak Siswa	
A. Kajian Teori	14
1. Manajemen Kurikulum	14
a. Pengertian Manajemen Kurikulum	14
b. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	18

c. Fungsi-fungsi Manajemen Kurikulum PAI ...	22
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	30
a. Pengertian Kurikulum PAI.....	30
b. Tujuan Kurikulum PAI	32
3. Akhlak dalam Islam	35
a. Pengertian Akhlak	35
b. Sumber Akhlak dalam Islam	37
c. Pembentukan Akhlak dalam Islam	40
B. Kajian Pustaka.....	44
C. Kerangka Berpikir	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Jenis dan Sumber Data.....	50
D. Fokus Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Uji Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data	56

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SDI Al-Azhar 25 Semarang.....	58
1. Sejarah Singkat SDI Al-Azhar 25 Semarang	58
2. Profil SDI Al-Azhar 25 Semarang	60
3. Visi dan Misi SDI Al-Azhar 25 Semarang	61
4. Tujuan dan Motto SDI Al-Azhar 25 Semarang...	62

B. Manajemen Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 2Semarang	64
1. Perencanaan Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 2Semarang	65
2. Implementasi Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang	75
3. Evaluasi Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Perencanaan Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang	94
2. Implementasi Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang	95
3. Evaluasi Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang	96
D. Keterbatasan Penelitian	98

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran	103
C. Penutup	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Foto SDI Al-Azhar 25 Semarang	108
Lampiran 2	: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	111
Lampiran 3	: Surat Mohon Izin Riset.....	112
Lampiran 4	: Surat Keterangan Riset dari Sekolah.....	113
Lampiran 5	: PIAGAM KKN	114
Lampiran 6	: Pedoman Wawancara	115
Lampiran 7	: Pedoman Observasi	117
Lampiran 8	: Pedoman Dokumentasi.....	118
Lampiran 9	: Instrumen Evaluasi Akhlak Siswa.....	119
Lampiran 10	: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	121
Lampiran 11	: Transkrip Wawancara dengan Waka kurikulum ..	124
Lampiran 12	: Transkrip Wawancara dengan Ibu Siti Aisah, S.Pd.I selaku guru PAI.....	127
Lampiran 13	: Transkrip Wawancara dengan Bapak Ja'far Shodiq, S.Pd.I selaku guru PAI.....	129
Lampiran 14	: Transkrip Wawancara dengan Bapak Ahmad Mustholih, S.Pd I selaku guru PAI	131
Lampiran 15	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1 Proses Analisis Data.....	57
Gambar 4.1 Contoh Silabus Tentang Nilai Jujur	73
Gambar 4.2 Contoh RPP Tentang Nilai Akhlak Terpuji	73
Gambar 4.3 Contoh Nilai Akhlak yang Tertuang dalam RPP	78
Gambar 4.4 Contoh Nilai Akhlak yang Tertuang dalam Silabus.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis dan Sumber Data.....	50
Tabel 4.1 Penjadwalan Tugas Guru PAI.....	71
Tabel 4.2 Nilai Akhlak Siswa yang Kurang Baik	71