

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan mengenai manajemen kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di SDI Al-Azhar 25 Semarang adalah semua guru dituntut untuk membuat program tahunan, program semester, silabus dan RPP sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar. Adapun dalam meningkatkan akhlak siswa, guru menyiapkan materi al-Qur'an atau Hadits yang nanti akan disampaikan kepada siswa agar siswa setelah KBM dapat meresapi ajaran-ajaran agama hingga dapat diterapkan dalam hidup harian nanti. Dalam perencanaan proses peningkatan nilai-nilai akhlak pada siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang semua guru diperkenankan untuk memilih rencana kegiatan dalam proses peningkatan nilai-nilai akhlak terpuji sesuai strategi mengajar masing-masing.
2. Pelaksanaan kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di SDI Al-Azhar 25 Semarang dilakukan berbagai cara baik melalui proses pembelajaran di kelas, pembiasaan, dan keteladanan. Implementasi peningkatan akhlak saat proses pembelajaran di kelas adalah dengan memberi materi tentang nilai akhlak terpuji,

disisipkan dengan Cerita misalnya anak didik bercerita tentang tauladan nabi/rasul dengan nilai-nilai moral Islami yang didapat agar anak didik dapat berperilaku jujur, tanggung jawab, dan perilaku baik lainnya seperti nabi/rasul Penanaman akhlakul karimah di SDI Al-Azhar 25 ini yang diimplementasikan saat kegiatan pembelajaran di kelas, sebagian besar merupakan pengembangan dari nilai-nilai karakter yang sebelumnya tertuang di silabus dan RPP.

Oleh karena itu pelaksanaan guru harus di sesuai dengan RPP. Penerapan pelaksanaan akan mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Adapun penanaman akhlak terpuji melalui pembiasaan adalah dengan pembiasaan praktek-ibadah antaranya: penanaman aqidah, pembiasaan sholat berjamaah, sholat dhuha. Disamping itu contoh teladan dari guru, secara tidak langsung siswa akan menirukan apa yang dilakukan oleh gurunya. Oleh karena itu guru harus menjadi teladan yang baik bagi siswanya. Baik dalam tingkah laku, kepribadian, berkata-kata, dan lain sebagainya. Implementasi peningkatan akhlak saat proses pembelajaran di kelas menjadi tanggung jawab masing-masing guru mata pelajaran. Jadi tidak hanya guru PAI yang bertanggung jawab, akan tetapi semua guru harus bertanggung jawab dalam hal ini.

3. Evaluasi kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di SDI Al-Azhar 25 Semarang adalah dengan melihat langsung

pelaksanaan kurikulum di kelas dan pengamatan perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah. Penilaian kurikulum mencakup keseluruhan komponen kurikulum seperti tujuan, isi, atau metode pembelajaran. Adapun penilaian proses belajar mengajar yang dilakukan guru di kelas mencakup tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Dari segi kognitif yang menjadi penilaiannya mencakup semua materi Pendidikan Agama Islam, yaitu diambil hasil nilai tugas, nilai ulangan harian, nilai ulangan semester, nilai membaca al-Qur'an. Sedangkan dari segi afektif mengenai unsur akhlak, penilaiannya diambil dari tingkat kehadiran siswa, keaktifan siswa dalam setiap pembelajaran, dan sikap serta minat siswa terhadap materi. Dari segi psikomotor mengenai unsur ibadah praktis, penilaiannya diambil dari tingkat respon siswa terhadap materi, kemampuan siswa dalam mempraktekkan sesuatu.

Evaluasi pembelajaran di SDI Al-Azhar ini dilakukan setiap hari selama pembelajaran berlangsung. Saat anak berada didalam atau diluar kelas itulah pendidik mengobservasi tingkahlaku siswa. Apabila siswa menunjukkan tingkahlaku yang kurang tepat maka pendidik memberikan teguran terhadap anak tersebut. Pengevaluasian akan disampaikan kepada orang tua setiap akhir semester berupa buku catatan anak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang di tarik dari hasil analisis data, maka penulis mencoba memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan perencanaan pembelajaran, maka dapat disarankan oleh peneliti kepada guru PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang; untuk menjadi seorang guru yang profesional hendaknya guru utamanya guru pendidikan agama Islam tidak berhenti untuk belajar dan mengembangkan kemampuannya. Seorang guru yang professional akan mempunyai manajemen yang baik dalam mengajarnya sehingga pelaksanaan di kelas dapat berjalan dengan lancar, itu di karenakan perencanaan yang baik dan matang sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar hingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien.
2. Berkaitan dengan implementasi pembelajaran, dapat disarankan oleh peneliti; (1) Guru pendidikan agama Islam hendaknya bekerjasama dengan wali kelas dalam usaha meningkatkan akhlak siswa dan selalu memperhatikan perilaku siswa serta mengevaluasi nilai akhlak siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. (2) Orang tua siswa hendaknya kerjasama dengan pihak sekolah usaha menanamkan akhlak yang baik kepada siswa sehingga antara sekolah dengan orang tua siswa ada keselarasan dan kesinambungan. Sementara itu hendaknya semua guru dan orang tua siswa selalu mencontohi perilaku yang baik bagi siswa.

3. Berkaitan dengan evaluasi pembelajaran, dapat disarankan oleh peneliti: penilaian perilaku siswa harus mencakup di lingkungan sekolah dan di luar sekolah. Wali murid hendaknya dapat memberikan motivasi serta membangun suasana yang damai, tentram, dan nyaman dirumah. Sehingga ketika anak berangkat sekolah membawa semangat dan minat yang siap belajar.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Namun demikian harapan penulis, semoga hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Aamiin*.