

Lampiran 1

FOTO DI SDI AL-AZHAR 25 SEMARANG



Gedung I SDI Al-Azhar 25 Semarang



Gedung Berlantai 2 SDI Al-Azhar 25 Semarang



Kegiatan Belajar Mengajar Kelas V



Siswa Menonton Cerita Manfaat Judul
Menziarahi Orang Sakit



Siswa Kelas 1 Praktek Sholat Dhuha di Masjid



Wawancara dengan Kepala Sekolah
SDI Al-Azhar 25 Semarang

Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50183

Nomor. In.06.3/J.3/PP.00.9/5965/2016

Semarang, 14 Desember 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth,

1. Fatkuroji, M.Pd
2. Dr. Fatah Syukur M.Ag
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Miss Asiyah Deng

NIM : 123311050

Judul : **MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA SDI AL-AZHAR 25
SEMARANG**

Dan menunjuk Saudara: Fatkuroji, M.Pd sebagai Pembimbing I
Dr. Fatah Syukur M.Ag sebagai Pembimbing II

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

A.n Dekan,

Mengetahui
Ketua Rudi MPI



Dr. Fatmurotzi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 3

Surat Mohon Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Nalayan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : B-4332/Un.10.3/D.1/T1.00/12/2016 Semarang, 21 Desember 2016
Lamp -
Hal : Mohon Izin Riset
A n : Miss Asiyah Deng
NIM : 123311050

Kepada Yth
Kepala Sekolah SDI Al-Azhar 25
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dibentahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami harapkan mahasiswa :

Nama : Miss Asiyah Deng
NIM : 123311050
Alamat : Perum PBI Blok D- 4 Purwoyoso Nyalayan Semarang
Judul skripsi : **MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA SDI
AL-AZHAR 25 SEMARANG**

Pembimbing : 1. Dr. Fatkuraji, M.Pd
2. Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut di ijinkan melaksanakan riset selama 30 hari, pada tanggal 3 Januari 2017 sampai dengan tanggal 3 Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai skripsi)

Surat Keterangan Piset dari Sekolah



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FIKRI
Bekerjasama
YAYASAN PESANTREN ISLAM AL-AZHAR JAKARTA
SD ISLAM AL-AZHAR 25
Jl. WR. Supratman Kav. 31-32 Semarang Telp. (024) 7625117 Fax (024) 7603553 Pos. 50149
Website: www.alfikri.com / www.alazhar25.com
Email: sdla_25@yahoo.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

No. 216/S Ket/SDIA.25/II/14.38.2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khotim, S.Pd.I
Jabatan : Kepala SD Islam Al Azhar 25 Semarang

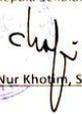
Menerangkan bahwa:

Nama : Miss Asiyah Deng
NIM : 123311050
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Univ : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Benar-benar telah melaksanakan riset pada tanggal 3 Januari s.d 3 Februari 2017, untuk menyusun Skripsi yang berjudul : "Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SD Islam Al Azhar 25 Semarang".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Januari 2017

SD ISLAM AL AZHAR 25 SEMARANG
Kepala Sekolah

Nur Khotim, S.Pd.I

PIAGAM KKN


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jl. Walisongo No. 1-3 Semarang 50185 telp/fax: (021) 7615233 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM
Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **MISS ASIYAH DENG**
NIM : **123311050**
Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

..... **85** (..... **4,0 / A**)

Semarang, 21 Juni 2016
Ketua

Dr. H. Sholihan, M.Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah:

1. Bagaimana kurikulum PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang?
2. Bagaimana harapan dari kurikulum PAI ?
3. Siapa saja yang terlibat dalam mengelola kurikulum PAI di SDIA 25 ini?
4. Bagaimana tahap persiapan perencanaan kurikulum PAI di SDIA 25 ini?
5. Bagaimana pelaksanaan kurikulum PAI di SDIA 25 ini?
6. Bagaimana evaluasi kurikulum PAI di SDIA 25 ini?
7. Bagaimana keadaan siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang?
8. Bagaimana usaha-usaha dalam meningkatkan akhlak siswa yang kurang baik?

B. Pertanyaan Untuk Waka Kurikulum:

1. Seperti apa kurikulum yang diterapkan di SDI Al-Azhar 25 Semarang?
2. Bagaimana mengembangkan dan menyusun struktur dan muatan kurikulum PAI yang diterapkan?
3. Bagaimana penentuan desain kurikulum PAI ?
4. Bagaimana pengembangan silabus dan RPP mata pelajaran PAI?
5. Pembuatan jadwal pelajaran PAI seperti apa ?
6. Bagaimana evaluasi kurikulum PAI SDI Al-Azhar 25 Semarang?
7. Bagaimana peran pembinaan terhadap guru PAI?

C. Pertanyaan Untuk guru PAI:

1. Bagaimana tahap perencanaan guru PAI terhadap kurikulum PAI?
2. Bagaimana pelaksanaan kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa?
3. Bagaimana evaluasi kurikulum PAI yang dilakukan?
4. Bagaimana harapan dalam kurikulum PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang?
5. Bagaimana sikap siswa di SDI Al-Azhar 25 Semarang?
6. Bagaimana usaha-usaha dalam meningkatkan akhlak siswa yang kurang baik?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Proses belajar mengajar PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang.
2. Strategi dan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang.
3. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran PAI.
4. Sikap atau tingkah laku siswa di SDI Al-Azhar 25 Semarang.

Lampiran 8

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat berdirinya dan perkembangannya SDI Al-Azhar 25 Semarang.
2. Visi, misi, dan tujuan SDI Al-Azhar 25 Semarang.
3. Kurikulum PAI SDI Al-Azhar 25 Semarang.
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang.
5. Silabus mata pelajaran PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang.
6. Foto-foto kegiatan di sekolah.

Lampiran 9

INSTRUMEN EVALUASI AKHLAK SISWA

No.	Pembiasaan		Nilai
1	Kalimat Thayyibah	Bismillahirrohmanirrohim	
		Alhamdulillahirobbil Alamin	
		Allahuakbar	
		Astaqfirullahal aziim	
		Subhanallah	
		Masya Allah	
		Innalillahi Wainna Ilaihirojiun	
2	Tadarus	Kelancaran membaca (makhroj/fasih)	
		Kebenaran Membaca	
		Nada/irama	
		Terjemahan perkata	
		Adap membaca	
3	Tahfidz	Hafalan	
		Tajwid	
4	Sholat	Bacaan sholat (Kognitif)	
		Gerakan-gerakan sholat (keterampilan)	
		Sikap (Afektif); Berpakaian rapi	
5	Kesopanan	Sikap/Perilaku	

		Berbicara	
6	Kedisiplinan	Tepat waktu	
		Bertanggungjawab	
7	Kejujuran		
8	Kebersihan		
9	Kemandirian		
10	Kepemimpinan		

Lampiran 10

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Tema : Manajemen Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang
Informan : NK (Bapak Nur Khotim, S.Pd.I)
Tempat : Ruang Kepala Sekolah SDI Al-Azhar 25 Semarang
Hari/Tanggal : Rabu/ 19 Oktober 2016
Pukul : 13.15-14.20 WIB.

No.	Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana kurikulum PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang?	Kurikulum PAI disini kita gunakan kurikulum Pengembangan Kepribadian Muslim (KP2M), dan itu disusun oleh tim pengembangan kurikulum yang ada di SDI ini. Kita memiliki buku referensi sendiri yang modelnya dibuat oleh SDI Al-Azhar
2	Bagaimana harapan dari kurikulum PAI ?	Harapannya dari kurikulum yang disusun oleh al-Azhar itu benar-bener membentuk pribadi muslim yang berkarakter karena sesuai dengan visi misi Al-Azhar itu adalah mencipta generasi berkeperibadian muslim, muslim yang memiliki keimanan dan ketakwaan, selain dia pandai di dalam pembelajaran umum dan juga pandai dalam agamanya.
3	Siapa saja yang terlibat dalam mengelola kurikulum PAI di SDIA 25 ini?	Kurikulum PAI dikelola dan disusun langsung dari Al-Azhar pusat. Daerah itu bertanggung jawab dalam pelaksanaannya, disini ada wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang tugasnya mensosialisasikan isi kurikulum kepada guru agama. (Yang menyusun Al-Azhar pusat, yang mengelola Kepala sekolah

		sama wakilnya, dan yang melaksana adalah guru-guru agama).
4	Bagaimana tahap persiapan perencanaan kurikulum PAI di SDIA 25 ini?	Perencanaan pembuatan biasa itu kita mempelajari kompetensi dan indikatornya, kemudian disesuaikan dengan kalender pendidikan, dan penyampaian materi sendiri juga disesuaikan dengan kalender dan alokasi waktu, kemudian dituangkan dalam silabus, kemudian dibuat prota dan promes, terus baru dituangkan dalam RPP.
5	Bagaimana pelaksanaan kurikulum PAI di SDIA 25 ini?	Setiap mapel pada RPP itu diisikan muatan-muatan karakter yang akan dibentuk dan dikuasai oleh anak. Mata pelajaran PAI disesuaikan dengan kebutuhan, kondisi, dan lingkungan. Mata pelajaran PAI ada keterkaitan dengan mata pelajaran lain, karena yang dinamakan KP2M itu mengaitkan semua mata pelajaran dengan muatan keagamaan. Setiap mapel pada RPP itu diisikan muatan-muatan karakter yang akan dibentuk dan dikuasai oleh anak.
6	Bagaimana evaluasi kurikulum PAI di SDIA 25 ini?	Evaluasi pelaksanaan kurikulum disesuaikan dengan yang direncanakan; prota, promes, jadi sesuai dengan jadwal dan sesuai dengan program ulangan (Ulangan harian).Ulangan semester dan ulangan kenaikan kelas.Selain nilai tetulis, ada nilai praktek dan nilai pengamatan.
7	Bagaimana keadaan siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang?	Untuk anak-anak disini, Alhamdulillah semuanya sudah baik, akhlaknya baik. Mungkin ada beberapa anak yang kurang baik akhlaknya tapi itu masih dalam batas ajaran. Yaa 90% siswa yang

		akhlakny sudah cukup baik, dan 10% persin siwa yang kurang baik akhlakny.
8	Bagaimana usaha-usaha dalam meningkatkan akhlak siswa yang kurang baik?	Ada semacam pembinaan, pembinaan oleh guru agama, Bimbingan dan Konseling, dan ada pendampingan. Selain menasehat, kita ada mendampingi setiap saat. Ada juga sanksi sesuai dengan aturannya.
<p>Komentar Peneliti:</p> <p>Dalam proses manajemen kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa, kepala sekolah sudah melakukan pengawasan secara terprogram dan tidak terprogram terhadap pelaksanaan guru di kelas. Pengawasannya mencakupi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun evaluasinya kurikulum meliputi keseluruhan komponen kurikulum seperti tujuan, isi, atau metode pembelajaran.</p>		

Lampiran 11

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN WAKA KURIKULUM

Tema : Manajemen Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang
Informan : SA (Ibu Siti Aisah, S.Pd.I)
Tempat : Ruang Kelas 1 SDI Al-Azhar 25 Semarang
Hari/Tanggal : Senin, 9 Januari 2017
Pukul : 10.00-11.00 WIB.

No.	Pertanyaan	Informan
1	Seperti apa kurikulum yang diterapkan di SDI Al-Azhar 25 Semarang?	SDIA 25 gunakan Kurikulum Pengembangan Pribadi Muslim (KP2M) sebagai acuan, KP2M merupakan kurikulum yang disusun oleh YPI Al-Azhar pusat Jakarta.
2	Bagaimana mengembangkan dan menyusun struktur dan muatan kurikulum PAI yang diterapkan?	Struktur kurikulum PAI di masing-masing kelas; kalau di kelas 1 pakai K13, jadi ada 4 jam dalam seminggu. Kelas 2-6 pakai KTSP, jadi ada 3 jam pembelajaran dalam seminggu.
3	Bagaimana penentuan desain kurikulum PAI ?	Karena sudah punya patukan dari Al-Azhar pusat, maka tinggal melaksanakan di lapangan saja. Disini termasuk buku itu juga dari Al-Azhar pusat, tidak dari penerbit yang lain.
4	Bagaimana pengembangan silabus dan RPP mata pelajaran PAI?	Dari kurikulum itu semua guru harus mewujudkan silabus, program tahunan, program semester dan RPP yang panduannya dari Al-Azhar pusat, pada silabus itu guru bisa menambahkan hal-hal yang baru di pembelajarannya. Dan di silabus itu juga khusus SDIA 25 ada menambahnya IMTAQ yaitu

		semacam dasar Al-qur'an dan Hadits yang nanti akan disampaikan ke anak-anak. Kalau perencanaan sudah jelas, kita tinggal sesuaikan dengan tujuan sekolah dan mata pelajaran itu sendiri, apalagi tuntutan zaman sekarang ini, kebutuhan siswa untuk benar-benar mengamalkan ajaran agama harus benar-benar diperhatikan. Utamanya masalah akhlak ini seorang guru agama mempunyai tanggung jawab yang besar.
5	Pembuatan jadwal pelajaran PAI seperti apa?	SDIA 25 memiliki 3 guru agama, ada 6 paralel, berparalel ada 4 kelas. Jadi 1 guru mendapatkan 2 paralel kelas.
6	Bagaimana evaluasi kurikulum PAI yang diterapkan?	Kita mengarahkan guru PAI sebelum menjalankan kegiatan belajar mengajar menyiapkan RPP, silabus, prota dan promes. Sehingga tersusun rapi rencana kegiatan belajar mengajar yang kondusif dan tercapai tujuan pembelajaran
7	Bagaimana peran pembinaan terhadap guru PAI?	Karena SDIA 25 bekerjasama dengan Al-Azhar Jakarta, di sana juga ada program pembinaan guru agama, lewat pembinaan mereka SDIA 25 ngirim guru agama ke Jakarta atau di mana saja tempatnya program seperti itu. Dan karena ada hubungan dengan Dinas, jadi kita ada KKG.
<p>Komentar Peneliti: Dalam proses manajemen kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di SDIA 25 ini, waka kurikulum sudah melakukan pengarahan kepada para guru PAI terhadap perencanaan, pelaksanaan,</p>		

dan penilaian dalam melakukan KBM di kelas sesuai dengan pedoman dari pihak Al-Azhar pusat Jakarta. Penyusunan silabus dan RPP sesuai dengan format Al-Azhar pusat, manakala pelaksanaannya sesuai dengan yang tercantum dalam RPP.

Lampiran 12

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Tema : Manajemen Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang
Informan : SA (Siti Aisah, S.Pd.I)
Tempat : Ruang Kelas 1 SDI Al-Azhar 25 Semarang
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Januari 2017
Pukul : 08.00-09.00 WIB.

No.	Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana tahap perencanaan guru PAI terhadap kurikulum PAI?	Program tahunan, program semester, silabus dibuat sebelum awal masuk pelajaran, dan RPP itu dibuat satu minggu sebelum Kegiatan Belajar Mengajar. Tetapi ada juga yang buat RPP satu semester.
2	Bagaimana pelaksanaan kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa?	Saya menyiapkan materi al-Qur'an/hadits tentang nilai-nilai akhlak tersebut, memberi contoh dari kisah-kisah atau cerita manfaat supaya anak-anak lebih menguasai materi tersebut. Sekolah kami itu semua mapel ada muatan imtaqnya, jadi semua mapel disampaikan sudah mengandung nilai akhlak dengan melalui pembiasaan.
3	Bagaimana evaluasi kurikulum PAI yang dilakukan?	Untuk mengevaluasinya dengan tanya jawab, pemberian LK (Lembar Kerja), dan praktek langsung. Dalam mengevaluasi pelaksanaan kurikulum, kepala sekolah melakukan observasi ke kelas saat proses pembelajaran berlangsung.

		untuk melihat kesesuaian RPP, metode yang digunakan serta melihat pengelolaan guru dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas.
4	Bagaimana harapan dalam kurikulum PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang?	Anak mempunyai Akhlakul Karimah dalam sehari-hari.
5	Bagaimana sikap siswa di SDI Al-Azhar 25 Semarang?	Sikap anak sudah bagus, anak-anak bersalaman, ketertiban dalam berwudhu. Paling hanya anak-anak tertentu saja yang harus dibimbing.
6	Bagaimana usaha-usaha dalam meningkatkan akhlak siswa yang kurang baik?	Dengan pembinaan dari BK serta komunikasi ke orang tua siswa.
<p>Komentar Peneliti:</p> <p>Dalam manajemen kurikulum, guru merupakan pelaksana kurikulum sepenuhnya, disini ibu Siti Aisah sudah melakukan perencanaan sebelum mengajar dengan baik, hingga pelaksanaannya di kelas berjalan dengan lancar. Adapun penilaiannya juga disesuaikan dengan apa yang tercantum di dalam RPP, dimana cara penilaiannya sesuai dengan apa indikator dari tujuan pembelajaran dan nilai karakter yang diharapkan.</p>		

Lampiran 13

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Tema : Manajemen Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang
Informan : JS (Bapak Ja'far Shodiq, S.Pd.I)
Tempat : Ruang Guru SDI Al-Azhar 25 Semarang
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Januari 2017
Pukul : 10.00-11.30 WIB.

No.	Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana tahap perencanaan guru PAI terhadap kurikulum PAI?	Kami 'kan ada pusat di Al-Azhar Jakarta. Jadi pusat panduan semuanya punya standar tersendiri yang dibuat oleh Al-Azhar pusat. RPP otomatis berdasarkan silabus. Silabus dan RPP secara garis besar berbeda dengan sekolah-sekolah yang lain karena ada muatan IMTAQ di setiap mapelnya.
2	Bagaimana pelaksanaan kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa?	Pada awal pembelajaran kita mengisikan nilai-nilai keagamaan termasuk nilai akhlak, kita selalu mengingatkan tentang akhlak-akhlak terpuji supaya siswa tidak terlupa. Evaluasi kita memfokuskan pada 3 hal yaitu kognitif, afektif dan psikomotornya. Penilaian dipertimbangkan secara lisan, tertulis dan praktek langsung. Disamping itu juga menilai sikap pada setiap kegiatan siswa.

3	Bagaimana evaluasi kurikulum PAI dilakukan?	Evaluasi kita memfokuskan pada 3 hal yaitu kognitif, afektif dan psikomotornya. Penilaian dipertimbangkan secara lisan, tertulis dan praktek langsung. Disamping itu juga menilai sikap pada setiap kegiatan siswa.
4	Bagaimana harapan dalam kurikulum PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang?	Harapan SDIA 25, semoga menjadi anak yang berakhlakul karimah gitu saja sudah cukup.
5	Bagaimana sikap siswa di SDI Al-Azhar 25 Semarang?	Ya Alhamdulillah kalo pandangan saya 80% siswa sudah baik akhlaknya, jadi disini siswa masih belajar untuk menerapkan akhlakul karimah.
6	Bagaimana usaha-usaha dalam meningkatkan akhlak siswa yang kurang baik?	Usaha-usaha semuanya sudah dilaksanakan baik pembinaan secara pribadi, secara bekerjasama dengan orang tua serta dengan contohi teladan yang baik.
<p>Komentar Peneliti:</p> <p>Dalam proses pembelajaran di kelas, bapak Ja'far sebagai guru PAI sudah mampu menggunakan metode yang tepat, menguasai secara mendalam materi pelajaran yang diajarkannya, dan bertanggung jawab memantau hasil belajar siswa melalui berbagai teknik evaluasi, mulai cara pengamatan dalam perilaku siswa sampai tes hasil belajar.</p>		

Lampiran 14

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Tema : Manajemen Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDI Al-Azhar 25 Semarang
Informan : AM (Bapak Ahmad Mustholih, S.Pd I)
Tempat : Ruang BK SDI Al-Azhar 25 Semarang
Hari/Tanggal : Senin, 9 Januari 2017
Pukul : 08.00-09.00 WIB.

No.	Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana tahap perencanaan guru PAI terhadap kurikulum PAI?	<p>Setiap guru disuruh membuat silabus dan RPP supaya mudah dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas nanti. RPP harus sesuai dengan silabus, cuman masalah metode saja yang dari gurunya sendiri mengikut situasi dan kondisi sesuai dengan perkembangan zaman.</p> <p>Dalam membuat silabus dan RPP nilai-nilai akhlak termuat dalam indikator, kalau saya satu indikator nanti termuat beberapa nilai akhlakul karimah. Nilai-nilai akhlak yang tertulis dalam RPP tersebut sebisa mungkin akan saya munculkan pada saat proses pembelajaran.</p> <p>Dalam hal ini perlu dipertimbangkan metode yang sesuai dengan materi dan kondisi.</p>
2	Bagaimana pelaksanaan kurikulum PAI dalam meningkatkan akhlak siswa?	<p>Pelaksanaannya kita sesuaikan dengan RPP, dan semua guru harus bertanggung jawab dalam menanam nilai akhlak siswa saat di kelas.</p>

		<p>Karena pada RPP itu harus ada indikator pencapaian yang diharapkan tentang akhlak siswa</p> <p>Ya, kita melaksanakan mengikut RPP, kalau saya, sering gunakan LCD. Jadi setelah memberi materi kita pasang video yang berkaitan dengan materi. Setelah nonton kita buat kesimpulan bersama-sama.</p> <p>Ya untuk mengisi nilai-nilai terpuji termasuk kejujuran, kesopanan berbicara, bertanggungjawab, ramah itu, saya mempersiapkan pembelajaran berbentuk kisah dan menyediakan LK, hal ini kita menyesuaikan dengan apa yang tercantum dalam kurikulum.</p>
3	Bagaimana evaluasi kurikulum PAI dilakukan?	Evaluasi dengan melihat langsung tingkah laku anak, lewat soal ulang tahun, dan memberi training khusus.
4	Bagaimana harapan dalam kurikulum PAI di SDI Al-Azhar 25 Semarang?	Otomatis bisa terdapat perkembangan motorik siswa dan siswa bisa berinteraksi sama teman, orang tua, dan guru dengan baik.
5	Bagaimana sikap siswa di SDI Al-Azhar 25 Semarang?	Siswa diharap bersikap jujur baik di sekolah maupun di masyarakat luar. Siswa bersalaman, dan pembiasaan solat juga bagus. Secara umum sikap siswa ketika berada di rumah dengan di sekolah itu sama, tapi terganung lingkungan keluarganya juga.

6	Bagaimana usaha-usaha dalam meningkatkan akhlak siswa yang kurang baik?	Guru mapel bekerja sama dengan guru kelas, memberi nasehat, memperhatikan, dan mendampingi. Ada kerja sama dengan guru BK dan dengan orang tua siswa juga.
<p>Komentar Peneliti:</p> <p>Dalam proses belajar mengajar di kelas, bapak Ahmad Mustholih sudah mampu mengelola kelas dan program belajar mengajar dengan baik, memilih, menggunakan metode dan media yang sesuai dengan materi pembelajaran.</p>		

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Islam Al Azhar 25
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Bab	: 8 (Sifat- sifat Terpuji)
Kelas/ Semester	: IV / 2
Alokasi Waktu	: 3 Jam pelajaran
Hari/Tanggal	: Senin dan Selasa, 6 dan 7 Februari 2017 (4 A) Selasa dan Jum'at, 7 dan 10 Februari 2017 (4 B) Senin dan Rabu, 6 dan 8 Februari 2017 (4 C) Kamis dan Jum'at, 9 dan 10 Februari 2017 (4 D)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Standar Kompetensi

8. Memiliki sifat-sifat terpuji

B. Kompetensi Dasar

- 8.1. Membiasakan diri berperilaku terpuji : santun dan menghargai, rendah hati, hemat, menepati janji, suka berterima kasih, tanggung jawab, dan ramah.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 8.1.10. Menjelaskan pengertian menepati janji
- 8.1.11. Menyebutkan manfaat menepati janji
- 8.1.12. Menunjukkan sikap selalu menepati janji
- 8.1.13. Menunjukkan sikap suka berterima kasih
- 8.1.14. Menjelaskan pengertian suka berterima kasih
- 8.1.15. Menyebutkan manfaat suka berterima kasih
- 8.1.16. Menunjukkan sikap tanggung jawab
- 8.1.17. Menjelaskan pengertian tanggung jawab
- 8.1.18. Menyebutkan manfaat tanggung jawab
- 8.1.19. Menunjukkan sikap ramah
- 8.1.20. Menjelaskan pengertian ramah
- 8.1.21. Menyebutkan manfaat ramah

- Murid menyebutkan kapan melakukan menepati janji dan ramah
- Murid menyebutkan apa yang sebaiknya dilakukan sebelum melakukan janji
- Konfirmasi (5 menit)
 - Guru bersama peserta didik bertanya jawab dan kemudian meluruskan pemahaman yang kurang benar
 - Guru menanyakan pertanyaan yang sesuai dengan materi yang sudah disampaikan
- ❖ Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

 - ✓ Guru menyimpulkan materi yang sudah diajarkan
 - ✓ Guru memberikan evaluasi
 - ✓ Guru menginformasikan pada pertemuan selanjutnya adalah melanjutkan materi sifat terpuji
 - ✓ Penutup dengan doa

Pertemuan II (7 - 10 Februari 2017)

- ❖ Kegiatan awal (10 menit)
 - ✓ Mengisi daftar absensi kelas, berdoa
 - ✓ Menginformasi kompetensi dasar yang akan dipelajari.
- ❖ Kegiatan Inti (50 menit)
 - Eksplorasi (10 menit)
 - Menanyakan kepada murid tentang sifat terpuji yang biasa dilakukan
 - Elaborasi (30 menit)
 - Guru menjelaskan lagi tentang sifat terpuji suka terima kasih dan tanggung jawab
 - Murid membiasakan mengucapkan terima kasih kepada siapa saja yang sudah membantunya / memberi sesuatu
 - Konfirmasi (10 menit)
 - Guru bersama peserta didik bertanya jawab dan kemudian meluruskan pemahaman yang kurang benar
 - Guru menanyakan pertanyaan yang sesuai dengan materi yang sudah disampaikan
- ❖ Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

 - ✓ Guru menyimpulkan materi yang sudah diajarkan
 - ✓ Guru memberikan evaluasi

- ✓ Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya adalah tanggung jawab dan ramah
- ✓ Penutup dengan doa

H. Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

- Pendidikan Agama Islam kelas 4, penulis Nur Ali, S.Ag dkk, Yayasan Pesantren Islam Al Azhar, 2016
- Pendidikan Agama Islam kelas 4, penulis Fahmi Nabhani, S.Ag dkk, Yayasan Pesantren Islam Al Azhar, 2013.
- Pendidikan Agama Islam kelas 4, penulis Nur Ali dkk, Yayasan Pesantren Islam Al Azhar, 2007.
- Kitab Al Qur'an
- Pendidikan Agama Islam kelas 4, penulis Fahm Nabhani, S.Ag.,dkk.Yayasan Pesantren Islam Al Azhar.

I. Penilaian

1. Prosedur
 - Penilaian awal : Appersepsi
 - Penilai proses : KBM
 - Penilaian Akhir : Tulis
2. Jenis Tes
 - Tes tertulis
 - Unjuk kerja
3. Bentuk Tes : Uraian
4. Soal/ Instrument : terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nur Khoirun, S.Pd.I.

Semarang, 3 Februari 2017
Guru Mapel PAI


Siti Aisah, S.Pd.I

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Miss Asiyah Deng
2. NIM. : 123311050
3. Tempat/Tgl. Lahir : Patani-Thailand, 11 Maret 1991
4. Alamat Rumah : Patani-Thailand, RT. 14 RW. 3
Pakaharang, Muang, Pattani 94000
5. No. Telp. : 0895385076083
6. E-mail : aseeyah.deng@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal:

1. TK Hidayatul Islamiah – Chekdi. Lulus Tahun 1996
2. SD Ban Keya. Lulus Tahun 2003
3. SMP Phattana Islam – Biara Tok Nahu. Lulus Tahun 2006
4. SMA Phattana Islam – Biara Tok Nahu. Lulus Tahun 2009
5. MTs Phattana Islam – Biara Tok Nahu. Lulus Tahun 2011
6. Diploma 3 Pengajian Tinggi Islam Darul Ma'arif Patani.
Lulus Tahun 2014

Semarang, 21 Juni 2017

Miss Asiyah Deng
NIM. 123311050