

Lampiran 1

PROFIL MIN KALIBALIK BANYUPUTIH BATANG

I. Identitas Madrasah

Nama Madrasah : MIN Kalibalik Banyuputih
NSM : 111132250002
Status : Negeri
Alamat : Jl. Lapangan No.43 Kalibalik, Kec.
Banyuputih, Kab. Batang, Jawa Tengah

II. Sarana Prasarana

KONDISI BANGUNAN DAN SARANA

NO	RUANG BANGUNAN	JUMLAH	KET
1	Ruang kelas	11	Baik
2	Ruang kepala	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang tata usaha	1	Baik
5	Ruang perpustakaan	1	Baik
6	Wc guru	3	Baik
7	Wc siswa	6	Baik

SARANA –MEBEL

NO	JENIS	JUMLAH	KET
1	Meja siswa	220	Baik
2	Kursi siswa	440	Baik
3	Papan tulis	11	Baik
4	Meja pengajar	11	Baik
5	Kursi pengajar	11	Baik
6	Lemari pengajar	11	Baik

SARANA – ADMINISTRASI

NO	JENIS	JUMLAH	KET
1	Mesin tik	1	Baik
2	komputer	3	Baik
3	Pengeras suara/wiriles	2	Baik
4	Kursi dan meja	5 pasang	Baik
5	Printer	2	Baik

SARANA – OLAH RAGA DAN SENI

NO	JENIS	JUMLAH	KET
1	Lapangan badminton	1	Baik
2	Papan tenis meja	2	Baik
3	Drum/marching band	1 set	Baik
4	matras	2	Baik
5	rebana	1 set	Baik
6	raket	4	Baik
7	Bola	2	Baik
8	Tolak peluru	2	Baik
9	cakram	2	Baik

SARANA – SUMBER AIR DAN PENERANGAN

NO	JENIS	JUMLAH	KET
1	Sumur	2	Baik
2	Penerangan PLN	1	Baik

III. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No.	Uraian	PNS		Non-PNS	
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
1.	Jumlah Kepala Madrasah		1		
2.	Jumlah Wakil Kepala Madrasah				
3.	Jumlah Pendidik (di luar Kepala & Wakil)	12	7	2	
4.	Jumlah Pendidik Sudah Sertifikasi	11	7	1	
5.	Jumlah Pendidik Berprestasi Tk. Nasional				
6.	Jumlah Pendidik Sudah Ikut Bimtek K-13	6	2		
7.	Jumlah Tenaga Kependidikan	1	2	1	

IV. Visi dan Misi Madrasah

Visi Madrasah

*“UNGGUL DALAM PRESTASI, CERDAS, TERAMPIL
DAN BERAKHLAQUAL KARIMAH”*

Misi Madrasah

1. Melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai UN di atas standar minimal, unggul dalam prestasi keagamaan, dan unggul dalam keterampilan sebagai bekal hidup di masyarakat.
2. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran islam sehingga peserta didik menjadi tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab, percaya diri, hormat pada orang tua dan guru, serta menyayangi sesama.
3. Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai dengan bakat dan minat sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam berbagai lomba olah raga dan seni.
4. Mewujudkan pendidikanyang berkepribadian dinamis, terampil, menguasai pengetahuan, teknologi dan *life skill*.
5. Membimbing siswa dalam mengenal lingkungan agar memiliki jiwa sosial.

Lampiran 2

DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA

No. UC	Nama Responden	Kelas
UC-1	Eka Diyan Erlangga	IV
UC-2	Akhmad irvan	IV
UC-3	M. An'im Ihsanul Farid	IV
UC-4	Ahmad Najih Muchtar	IV
UC-5	Alfa Rina Firdasari	IV
UC-6	Alfin Rahma Azkiya	IV
UC-7	Alin Afisa Zahra	IV
UC-8	Aninda Az zahra Rahmawati	IV
UC-9	Azka Nailul Farikh	IV
UC-10	Dewi Kartika Sari	IV
UC-11	Dias Nata Sejati	IV
UC-12	Dimas Avrilliano Sevenday	IV
UC-13	Eka Salsabila	IV
UC-14	Fathul Jamil	IV
UC-15	Khilmi Adam	IV
UC-16	Layalia Mala'al A'la	IV
UC-17	Muhammad Ardian Yusuf	IV
UC-18	Muhammad Fathir Al-Faruk	IV
UC-19	Qiy Kanthy Renaningati	IV
UC-20	Renna Setiyani Putri	IV
UC-21	Zada Arganta Himayaga	IV
UC-22	Zaid Hidayatullah	IV
UC-23	Zakya Ramadhani	IV
UC-24	Wahibul Mustofa	IV
UC-25	Anggita Kusuma Dewi	IV
UC-26	Hilda Aulia Azzahro	IV

Lampiran 3

**KISI-KISI UJI COBA INSTRUMEN ANGKET
PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN
PENDIDIKAN DI SEKOLAH**

Aspek yang Dikaji	Sumber Buku	Indikator	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Persepsi Siswa tentang Lingkungan Pendidikan di Sekolah	Slameto, Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi, (Jakarta : PT Rineka Cipta,2010)	1.1 Metode yang digunakan dalam pembelajaran	1, 2, 3, 4,	5, 7, 8 12 18, 20 30
		1.2 Kesesuaian kurikulum dengan kemampuan anak	6, 9	
		1.3 Relasi guru dengan siswa	10, 11, 13	
		1.4 Relasi siswa dengan siswa	14, 15, 16,	
		1.5 Disiplin sekolah	17, 19, 21,	
		1.6 Fasilitas sekolah	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29	
Jumlah	1	6	23	7

ANGKET UJI COBA

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Isilah identitas diri
2. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda silang (X) pada setiap jawaban
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Semua jawaban tidak mempengaruhi apapun
5. Kerjakan secara mandiri dan jujur

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

No Absen :

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN

PENDIDIKAN DI SEKOLAH

1. Guru menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

2. Metode guru dalam menjelaskan materi pelajaran menarik dan menyenangkan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Guru menggunakan variasi metode dalam pembelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan media papan tulis
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Saya kesulitan belajar karena bahan yang diajarkan terlalu banyak
 - a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
6. Guru mengajar menggunakan alat peraga
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Dalam kegiatan belajar mengajar, saya hanya menerima apa yang diberikan guru
 - a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu

8. Saat mengajar guru kurang memberi perhatian kepada saya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan didalam kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Guru memberi hadiah ketika saya juara kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Saya bertanya kepada guru apabila materi yang disampaikan kurang jelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Saya berkelahi dengan teman yang ada di sekolah
 - a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
13. Saya berkonsultasi dengan guru ketika menghadapi masalah pelajaran di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

14. Saya dan teman saya berangkat dan pulang sekolah bersama-sama
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Saya belajar kelompok dengan teman setelah pulang sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Setiap pagi saya dan teman teman saya membersihkan ruang kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Ruang kelas yang bersih membuat saya bersemangat belajar di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Saya tidak masuk sekolah karena jarak rumah dengan sekolah jauh
 - a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
19. Saya menggunakan jasa pegawai staf tata usaha untuk membayar administrasi di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang

- d. Tidak Pernah
20. Saya telat masuk kelas setelah jam istirahat
- a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
21. Saya ijin kepada guru ketika akan pergi ke toilet
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
22. Saya memanfaatkan perpustakaan untuk membaca buku ketika jam kosong
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
23. Saya memanfaatkan semua fasilitas yang ada di sekolah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
24. Saya menaati tata tertib yang ada di sekolah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
25. Keadaan ruang kelas biasa tempat saya belajar di sekolah bersih dan nyaman
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
26. Ruang kelas yang bising dan kotor membuat saya kesulitan belajar

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
27. Sekolah saya menyediakan fasilitas dalam kegiatan belajar mengajar seperti penghapus, kapur, papan tulis
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
28. Sekolah saya menyediakan sound sistem ketika olahraga senam pagi
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
29. Saya menggunakan fasilitas yang ada di sekolah ketika belajar
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
30. Saya mengabaikan fasilitas yang ada di sekolah
- a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu

Lampiran 4

**KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET
TENTANG PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN
PENDIDIKAN DI SEKOLAH**

Aspek yang Dikaji	Sumber Buku	Indikator	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
Persepsi Siswa tentang Lingkungan Pendidikan di Sekolah	Slameto, Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi, (Jakarta : PT Rineka Cipta,2010)	1.1 Metode yang digunakan dalam pembelajaran	1, 2, 3,	5	
		1.2 Kesesuaian kurikulum dengan kemampuan anak	4		
		1.3 Relasi guru dengan siswa	6, 7		
		1.4 Relasi siswa dengan siswa	9, 10,		8
		1.5 Disiplin sekolah	11, 13, 14, 15,		12
		1.6 Fasilitas sekolah	16, 17, 18, 19		20
Jumlah	1	6	16	4	

ANGKET

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Isilah identitas diri
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda silang (X) pada setiap jawaban
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Semua jawaban tidak mempengaruhi nilai apapun
5. Kerjakan secara mandiri dan jujur

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
No Absen :

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN

PENDIDIKAN DI SEKOLAH

1. Guru menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Metode guru dalam menjelaskan materi pelajaran menarik dan menyenangkan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

3. Guru menggunakan variasi metode dalam pembelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Guru mengajar menggunakan alat peraga
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Dalam kegiatan belajar mengajar, saya hanya menerima apa yang diberikan guru
 - a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
6. Guru memberi hadiah ketika saya juara kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Saya bertanya kepada guru apabila materi yang disampaikan kurang jelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Saya berkelahi dengan teman yang ada di sekolah
 - a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
9. Saya dan teman saya berangkat dan pulang sekolah bersama-sama
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

10. Saya belajar kelompok dengan teman setelah pulang sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Ruang kelas yang bersih membuat saya bersemangat belajar di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Saya tidak masuk sekolah karena jarak rumah dengan sekolah jauh
 - a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
13. Saya memanfaatkan perpustakaan untuk membaca buku ketika jam kosong
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Saya memanfaatkan semua fasilitas yang ada di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Saya menaati tata tertib yang ada di sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Keadaan ruang kelas biasa tempat saya belajar di sekolah bersih dan nyaman
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang

- d. Tidak Pernah
17. Ruang kelas yang bising dan kotor membuat saya kesulitan belajar
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Sekolah saya menyediakan fasilitas dalam kegiatan belajar mengajar seperti penghapus, kapur, papan tulis
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Sekolah saya menyediakan sound sistem ketika olahraga senam pagi
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
20. Saya mengabaikan fasilitas yang ada di sekolah
- a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu

Lampiran 5

No R	Item Soal																				Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	63
2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	65
3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	55	
4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	52	
5	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	54	
6	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	62	
7	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	67	
8	3	3	4	2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	65	
9	3	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	55	
10	3	2	2	2	1	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	58	
11	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	62	
12	2	2	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	60	
13	2	3	4	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	67	
14	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	52	
15	2	3	4	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	54	
16	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	3	3	1	2	4	2	2	41	
17	3	3	3	1	1	3	2	3	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	59	
18	2	4	2	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	61	
19	2	4	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	48	
20	2	3	2	1	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	4	4	54	
21	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	66	
22	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	1	4	4	4	63	
23	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	70	
24	3	4	2	1	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	62	
25	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	54	
26	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	50	

Lampiran 6

Nilai Prestasi Siswa kelas penelitian

No.	Nama Responden	Kelas	Nilai
1	Eka Diyan Erlangga	IV	80
2	Akhmad irvan	IV	77
3	M. An'im Ihsanul Farid	IV	78
4	Ahmad Najih Muchtar	IV	80
5	Alfa Rina Firdasari	IV	75
6	Alfin Rahma Azkiya	IV	70
7	Alin Afisa Zahra	IV	76
8	Aninda Az zahra Rahmawati	IV	80
9	Azka Nailul Farikh	IV	75
10	Dewi Kartika Sari	IV	70
11	Dias Nata Sejati	IV	76
12	Dimas Avrilliano Sevenday	IV	80
13	Eka Salsabila	IV	78
14	Fathul Jamil	IV	68
15	Khilmi Adam	IV	67
16	Layalia Mala'al A'la	IV	71
17	Muhammad Ardian Yusuf	IV	78
18	Muhammad Fathir Al-Faruk	IV	76
19	Qiy Kanthy Renaningati	IV	78
20	Renna Setiyani Putri	IV	70
21	Zada Arganta Himayaga	IV	78
22	Zaid Hidayatullah	IV	80
23	Zakya Ramadhani	IV	78
24	Wahibul Mustofa	IV	76
25	Anggita Kusuma Dewi	IV	75
26	Hilda Aulia Azzahro	IV	70

Lampiran 7

UJI VARIABEL X

Pengujian Hipotesis

$$\text{Nilai maksimal} = 70$$

$$\text{Nilai minimal} = 41$$

$$\text{Rentang nilai (R)} = 70 - 41 = 29$$

$$\text{Banyaknya kelas (k)} = 1 + 3,3 \log 26 = 5,669412048$$

$$\text{Panjang kelas (P)} = 29 / 5,669412048 = 5,12$$

No	X	$X - \bar{X}$	$[(X - \bar{X})]^2$
1	63	4,577	20,948
2	65	6,577	43,256
3	55	-3,423	11,717
4	52	-6,423	41,256
5	54	-4,423	19,564
6	62	3,577	12,794
7	67	8,577	73,564
8	65	6,577	43,256
9	55	-3,423	11,717

10	58	-0,423	0,179
11	62	3,577	12,794
12	60	1,577	2,487
13	67	8,577	73,564
14	52	-6,423	41,256
15	54	-4,423	19,564
16	41	-17,423	303,564
17	59	0,577	0,333
18	61	2,577	6,641
19	48	-10,423	108,641
20	54	-4,423	19,564
21	66	7,577	57,410
22	63	4,577	20,948
23	70	11,577	134,025
24	62	3,577	12,794
25	54	-4,423	19,564
26	50	-8,423	70,948
Σ	1519		1182,346

$$\text{Rata-rata } \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{1519}{26} = 58,423$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi (S) : } \quad \text{SD} &= \sqrt{\frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1}} = \frac{1182,346}{25} \\ &= 47,29384615 \\ \text{S} &= 6,877052141 \end{aligned}$$

Lampiran 8

Variabel Y

Pengujian Hipotesis

$$\text{Nilai maksimal} = 80$$

$$\text{Nilai minimal} = 67$$

$$\text{Rentang nilai (R)} = 80 - 67 = 13$$

$$\text{Banyaknya kelas (k)} = 1 + 3,3 \log 26 = 5,669412048$$

$$\text{Panjang kelas (P)} = 13 / 5,669412048 = 2,29$$

Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi

No	Y	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	80	4,192	17,575
2	77	1,192	1,422
3	78	2,192	4,806
4	80	4,192	17,575
5	75	-0,808	0,652
6	70	-5,808	33,729
7	76	0,192	0,037
8	80	4,192	17,575
9	78	2,192	4,806
10	68	-7,808	60,960

11	67	-8,808	77,575
12	71	-4,808	23,114
13	78	2,192	4,806
14	76	0,192	0,037
15	78	2,192	4,806
16	80	4,192	17,575
17	78	2,192	4,806
18	76	0,192	0,037
19	78	2,192	4,806
20	70	-5,808	33,729
21	78	2,192	4,806
22	80	4,192	17,575
23	78	2,192	4,806
24	76	0,192	0,037
25	75	-0,808	0,652
26	70	-5,808	33,729
Σ	1971		392,038

$$\text{Rata-rata} = \bar{X} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{1971}{26} = 75,80769231$$

$$\text{Standar Deviasi (S): } SD = \sqrt{\frac{\sum(Y-\bar{Y})^2}{n-1}} = \frac{392,038}{25}$$

$$S = 15,68153846$$
$$= 3,95999223$$

Lampiran 9

Olah Data

Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
R-1	63	80	3969	6400	5040
R-2	65	77	4225	5929	5005
R-3	55	78	3025	6084	4290
R-4	52	80	2704	6400	4160
R-5	54	75	2916	5625	4050
R-6	62	70	3844	4900	4340
R-7	67	76	4489	6400	5360
R-8	65	80	4225	6561	5265
R-9	55	75	3025	5625	4125
R-10	58	70	3364	4900	4060
R-11	62	76	3844	5776	4712
R-12	60	80	3600	6400	4800
R-13	67	78	4489	6084	5226
R-14	52	68	2704	4624	3536
R-15	54	67	2916	4489	3618
R-16	41	71	1681	5041	2911
R-17	59	78	3481	6084	4602

R-18	61	76	3721	5776	4636
R-19	48	78	2304	6084	3744
R-20	54	70	2916	4900	3780
R-21	66	78	4356	6084	5148
R-22	63	80	3969	6400	5040
R-23	70	78	4900	6084	5460
R-24	62	76	3844	5776	4712
R-25	54	75	2916	5625	4050
R-26	50	70	2500	4900	3500
Jumlah	1519	1965	89927	148951	115170
rata-rata	58,42	75,58			
N	26				

Mencari Korelasi Product Moment

$$\begin{aligned}
 \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 89927 - \frac{(1519)^2}{26} \\
 &= 89927 - \frac{2307361}{26} \\
 &= 89927 - 88744.654 \\
 &= 1182,346
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\
&= 148951 - \frac{(1965)^2}{26} \\
&= 148951 - \frac{3861225}{26} \\
&= 148951 - 148508.653 \\
&= 442.346 \\
\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\
&= 115170 - \frac{(1519)(1965)}{26} \\
&= 115170 - \frac{2984835}{26} \\
&= 115170 - 11480.346 \\
&= 368.654
\end{aligned}$$

Mencari Persaman Regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \text{ dan } a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Maka:

$$\begin{aligned}
b &= \frac{\sum xy}{\sum x^2} \\
&= \frac{368.654}{1182.324} \\
&= 0,312
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 a &= \bar{Y} - b\bar{X} \\
 &= 75,58 - (0,312)(58,42) \\
 &= 75,58 - 18,22704 \\
 &= 57,352
 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresinya adalah

$$\begin{aligned}
 \hat{Y} &= a + bX \\
 &= 57,325 + 0,312 X
 \end{aligned}$$

Analisis varian garis regresi

$$\begin{aligned}
 JK_{\text{total}} &= \sum y^2 \\
 &= 442,346
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{\text{reg}} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 &= \frac{(368,654)^2}{1182,346} \\
 &= \frac{135905,6583}{1182,346} \\
 &= 114,945744
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{\text{res}} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 &= 442,346 - \frac{(368,654)^2}{1182,346} \\
 &= 442,346 - \frac{135905,6583}{1182,346} \\
 &= 442,346 - 114,945744 \\
 &= 327,400
 \end{aligned}$$

$$dk \text{ reg} = 1$$

$$dk \text{ res} = N - 2 = 26 - 2 = 24$$

$$\begin{aligned}
 RK_{\text{reg}} &= \frac{JK_{\text{reg}}}{dk_{\text{reg}}} \\
 &= \frac{114,945744}{1} \\
 &= 114,945744
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{\text{res}} &= \frac{JK_{\text{res}}}{dk_{\text{res}}} \\
 &= \frac{327,400}{24} \\
 &= 13,6417
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{114,945744}{13,6417} \\
 &= 8,4261
 \end{aligned}$$

Tabel Ringkasan Hasil Analisis Varian Garis Regresi

Sumber Variasi	Dk	JK	RK	F _{reg}	F _{tabel}	Kesimpulan
Regresi	1	114,945744	114,3854	8,4261	4,26	Signifikan
Residu	24	327,400	13,6417			
Total	25	442,436				

Uji Koefesian determinasi

$$r^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

Dengan diketahui:

$$\sum x^2 = 1182,346$$

$$\sum y^2 = 442,346$$

$$\sum xy^2 = 368,654$$

Sehingga besarnya pengaruh variabel (X) terhadap variabel (Y) yaitu:

$$\begin{aligned}
 r^2 &= \frac{(368,654)^2}{(1182,346)(442,346)} \\
 &= \frac{135905,771716}{523006,023716} \\
 &= 0,2599
 \end{aligned}$$

Dan besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y yaitu:

$$\begin{aligned}
 r^2 \times 100\% &= 0,2599 \times 100\% \\
 &= 25,99\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 10

Tabel F

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)				
	161	199	216	225	230
1	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30
2	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01
3	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26
4	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05
5	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39
6	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97
7	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69
8	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48
9	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33
10	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20
11	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11
12	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03
13	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96
14	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90
15	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85
16	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81
17	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77
18	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74
19	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71
20	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68
21	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66
22	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64
23	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62
24	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60
25	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59
26	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57
27	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56
28	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55
29	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53
30					

Tabel T

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518

Tabel r

df=(n-2)	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/J5/PP.00.9/3364/2016

Semarang, 7 September 2016

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.
Ubaidillah Ahmad, M.Ag

AssalamualaikumWr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : AGUS SANTOSO
NIM : 123911026
Judul : "PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN
PENDIDIKAN DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI KELAS IV MIN KALIBALIK KEC. BANYUPUTIH,
KAB. BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Dan menunjuk Saudara Ubaidillah, M,Ag sebagai pembimbing

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

A.n. Dekan,
Jurusan PGMI

Rakrur Rozi, M. Ag.
NIP: 19691220 199503 1001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 12

PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Agus Santoso

NIM : 123911026

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Penelitian : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELA IV MIN KALIBALIK KEC BANYUPTIH KAB BATANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

Telah disetujui dan dapat dijadikan dasar dalam melaksanakan penelitian untuk penulisan Skripsi.

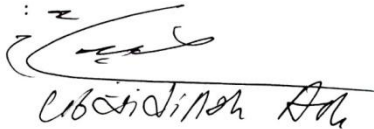
Disahkan oleh :

Pembimbing I : Ubaidillah Ahmad, M.Ag

NIP : 1973082620021211001

Tanggal : 5 Januari 2017

Tanda tangan :



Ubaidillah Ahmad

Lampiran 13



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987
Semarang 50185

Nomor : B-105/Un.103/D.1/TL.00/4/2017

Semarang, 9 Januari 2017

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n : Agus Santoso

NIM : 123911026

Kepada Yth. :

Kepala MIN Kalibalik
Di Batang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Agus Santoso

NIM : 123911026

Alamat : Ngebong Rt/Rw 04/02 Tersono Batang

Judul skripsi : "Pengaruh Persepsi Siswa tentang Lingkungan Pendidikan di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Kelas IV di MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2016/2017".

Pembimbing : Ubaidillah Ahmad M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diberi izin riset selama 1 bulan, mulai tanggal 24 April 2017 sampai dengan 20 Mei 2017

Demikian atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,
Dekan Bidang Akademik

Dr. H/Fatah Syukur, M. Ag

19681212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BATANG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KALIBALIK
Jalan Lapangan Nomor 43 Kalibalik Banyuputih Batang, Kode Pos 51271
Telepon (0285) 4469042, e-mail : mn_kalibalik@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 145/Mi.11.25.97/TL.00/05/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Hanik, S.Ag, M.S.I
NIP : 197007011998052001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala MI Negeri Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Agus Santoso
NIM : 123911026
Alamat : Ngebong Rt.04 Rw. 02 Tersono Batang

Telah melakukan riset pada MI Negeri Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang mulai tanggal 24 April 2017 sampai dengan 20 Mei 2017 untuk penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Persepsi Siswa tentang Lingkungan Pendidikan di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Kelas IV di MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2016/2017".


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat menjadi periksa dan guna sebagaimana mestinya.

Kalibalik, 30 Mei 2017



Kepala

Sri Hanik, S.Ag, M.S.I
NIP. 197007011998052001

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Semarang 50185 Telp. (024) 7614453
email : pbb.walisongo@gmail.com

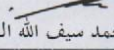
شهادة


Un.10.0/P3/PP.00.9/0134/2016

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

AGUS SANTOSO : الطالب/الطالبة
7 Maret 1994, Batang : تاريخ و محل الميلاد
20160143030: رقم القيد


قد نجح في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ٧ يناير ٢٠١٦
بتقدير: مقبول (٣١١)
وحررت له الشهادة بناء على طلبه.
سمارانج، ٢٦ يناير ٢٠١٦

مدير،

مكتبة محمد سيف الله الحاج
١٩٧٠٠٢٢١١٩٩٦٠٣١٠٠٣ : هواتف



٥٠٠ - ٤٥٠ : ممتاز
٤٤٩ - ٤٠٠ : جيد جدا
٣٩٩ - ٣٥٠ : جيد
٣٤٩ - ٣٠٠ : مقبول
٢٩٩ : وأدناها

رقم الشهادة : 22016030





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : ppb@walisongo.ac.id

Certificate

Nomor : Un.10.0/P-3/PP.00.9/1748/2016

Certificate Number : 12016794

This is to certify that

AGUS SANTOSO

Student Register Number: 20160142794

the TOEFL Preparation Test

conducted by

*the Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"
Semarang*

On May 25th, 2016

and achieved the following result:

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Vocabulary and Reading</i>	<i>Score</i>
42	39	39	400



*Given in Semarang,
June 7th, 2016*

Director,

Dr. H. Muhammad Saifullah, M.Ag.
NIP. 19700321 199603 1 003

® TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.



GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA
CAKRABASWARA

IJAZAH
No. : 1146 /KMD/2015

Diberikan kepada

Nama : **AGUS SANTOSO**
Tempat & Tgl. Lahir : **BATANG, 7 MARET 1984**
Kwartir Cabang : **Kota Semarang**

yang telah mengikuti

KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)

yang diselenggarakan pada tanggal 13-15 Maret 2015 dan 20-22 Maret 2015
di Kampus UIN Walisongo Semarang

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pemantapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwarcab setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).



Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Semarang

Semarang, 22 Maret 2015
Kepala Pusdiklat Cakrabaswara,

M. Ikhsan Andi Pallaloi, S.S
SHL/077/SHL/11.33

GERAKAN PRAMUKA
KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG
NTPA: 1133001003

Jateng
gayeng



SERTIFIKAT

diberikan kepada :

AGUS SANTOSO

sebagai

Peserta

Seminar Hasil Penelitian Koleksi "Bahasa dan Rupa Wayang Beber"

Semarang, 29 Maret 2016
Kepala Museum Ranggawarsita



DOKUMENTASI PENELITIAN







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Agus Santoso
2. TTL : Batang, 7 Maret 1994
3. NIM : 123911026
4. Alamat : Ds. Tersono 02/04, Kec. Tersono, Kab. Batang.
5. E-mail : theboys.santoso@gmail.com
6. No. HP : 085870135778
7. Facebook: Agus Santoso
8. Orang tua : ayah : Jumadi
Ibu : Umiyati

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Masyitoh 1998-2000
 - b. MI Salafiyah Tanjungsari 2000-2006
 - c. MTs Nurussalam 2006-2009
 - d. SMA Wahid Hasyim Tersono 2009-2012

Semarang , 12 Juni 2017

Agus Santoso
NIM. 123911026