

Lampiran 1

Gambaran Umum MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang

Berikut ini identitas sekolah MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang.

a. Identitas Sekolah

Identitas MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

Nama Sekolah	MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang
NISN	111233740042
NPSN	60713912
Terakreditasi	A
Tahun didirikan	1950
Status Sekolah	Swasta
Alamat Sekolah	Jl. Walisongo Km.09 Tugu Semarang
Telepon-Fax	081325712827
Provinsi	Jawa Tengah
Otonomi Daerah	Semarang
Kegiatan Belajar	Pagi
Bangunan Sekolah	Milik Yayasan
Organisasi penyelenggara	Lembaga Ma'arif NU Ranting Tugurejo Semarang

b. Tinjauan Historis

MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang adalah sebuah lembaga pendidikan tingkat dasar yang berdiri sekitar tahun 1950 M. Pada

tahun 2013 Sekolah mendapatkan status akreditasi A. Dengan luas tanah 2417 m dan luas bangunan 1050 m².

Adapun secara umum perkembangan MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang yang mengarah pada suatu kemajuan yang sangat pesat. Hal ini dapat diketahui dari beberapa perubahan sebagai berikut:

- 1) Adanya penambahan tenaga edukatif, sesuai dengan kualifikasinya masing-masing. 100 % pengajarnya telah menempuh pendidikan S1. Jumlah pegawai di MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang berjumlah 14 orang pegawai, meliputi: 1 orang kepala sekolah, 9 Guru, 1 petugas tata usaha, 1 penjaga sekolah dan 2 *Cleanning Service*.
- 2) Sarana dan prasarana untuk kepentingan pendidikan bertambah.

c. Tinjauan Geografis MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang

Secara geografis letak MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang sangat strategis karena berada di jalur pantura terletak di sekitar pemukiman penduduk, sehingga MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang sangat mudah dijangkau. MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang merupakan yayasan LP Ma'arif NU Ranting Tugu yang terletak satu gedung dengan SMP Hasanudin 6. Di sebelah kiri adalah jalan raya yang menghubungkan antar provinsi. Adapun di sebelah kanan MI Miftahus Sibyan adalah TK Masyitah Tugu yang digunakan sebagai tempat belajar siswa- siswi tingkat kanak-kanak.

d. Visi dan Misi

1) Visi

 Selangkah Lebih Maju dalam Prestasi dengan Ilmu
Amali dan Amal Ilmu

2) Misi

- a) Menumbuh kembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran Islam ahlussunah waljama'ah.
- b) Menanamkan sifat kejujuran dalam menempuh prestasi belajar peserta didik di semua mata pelajaran.
- c) Menumbuhkan dan mengembangkan pembiasaan taat terhadap aturan di lingkungan masyarakat.
- d) Melaksanakan bimbingan secara efektif sehingga setiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai prestasi dan skill yang dimiliki.
- e) Memiliki keunggulan dalam bidang akademik dan non akademik yang relevan dengan tuntutan zaman dan membentuk insan berilmu amali dan beramal ilmu yang berakhlakul karimah.

e. Fasilitas Sekolah

Keberhasilan proses pembelajaran di sekolah, selain ditentukan oleh sumber daya manusia, juga tidak akan terlepas dari fasilitas dan media belajar yang tersedia, termasuk bangunan dan fasilitas fisik. Beberapa fasilitas fisik di MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang diantaranya adalah: ruang kepala sekolah, ruangan guru, 7 ruang kelas, lapangan sekolah (voli, futsal, dan sepak bola), kantin, gudang, kamar mandi.

Lampiran 2

DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA

No Urut	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Gallant Saputro	L
2	Nilna Chasanah	P
3	Satriya Bisma Luhur Panuntun	L
4	Alifa Oktavia Ramadhani	P
5	Fatih Attala Sastya Putra	L
6	Fatikha Aulia Usni	P
7	Ismalia Nur Siri	P
8	M. Abi Falah	L
9	M. Faza Akbar Maulana	L
10	M. KihadiWijaya	L
11	M. MaulanaYasir	L
12	Nanda Safarina	P
13	Qanitatin	P
14	Rikha Nazikha	P
15	Rindy Septiana Dewi	P
16	Wiwid Setiyo Purnomo	L
17	Mohamad Akbar Nugroho	L
18	Muhammad Hafidz Khoirurrofiq	L
19	Bagus Putra Wardiansyah	L

Lampiran 3

HASIL UJI VALIDITAS PENELITIAN

no Res	Item Soal																																			R ²				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
1	3	2	4	1	2	4	3	4	4	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	103	10609			
2	1	3	2	3	1	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3	85	7225			
3	1	1	1	2	1	2	1	4	1	4	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	63	3969				
4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	102	10404			
5	4	1	2	1	1	3	4	1	3	1	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	83	6889			
6	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	1	2	3	2	3	4	2	3	4	1	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	95	9025	
7	3	2	3	3	1	4	4	3	4	2	2	3	4	1	2	3	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	106	11236			
8	1	2	4	2	2	1	4	3	2	1	1	3	2	2	2	2	4	2	2	3	1	2	1	3	3	4	2	1	3	2	4	2	3	3	82	6724				
9	2	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	3	2	2	4	2	1	1	2	3	4	3	1	1	2	3	66	4356			
10	4	2	1	1	3	4	3	2	4	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	94	8836		
11	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	61	3721			
12	3	3	4	2	1	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	1	3	93	8649	
13	1	4	2	2	1	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	91	8281	
14	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	104	10816		
15	4	2	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	96	9216			
16	3	3	1	2	4	4	3	3	4	3	2	4	2	1	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	4	3	1	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	96	9216	
17	4	4	3	2	3	3	1	3	3	2	4	2	3	3	3	4	1	2	3	3	4	2	2	2	3	3	1	4	2	3	4	1	4	2	3	86	9216			
18	3	2	1	2	2	4	4	3	4	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	4	1	3	2	2	3	3	2	2	1	3	83	6889			
19	2	2	1	1	1	4	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	73	5329		
Jumlah	50	44	46	39	36	61	61	49	54	37	41	51	44	35	39	43	40	43	43	40	43	43	46	45	46	53	49	57	41	51	59	55	63	47	56	50	55			
JKs	2500	1936	2116	1521	1296	3721	3721	2401	2916	1369	1681	2601	1936	1225	1521	1849	1849	1600	1849	1849	2116	2025	2116	2809	2401	3249	1681	2601	3481	3025	3699	2209	3136	2500	3025					
rov	0.48759	0.618093	0.57567	0.29511	0.48379	0.5	0.32266	0.26641	0.62221	0.098968	0.50754	0.5665	0.57529	0.17816	0.52661	0.51857	0.54094	0.23283	0.09186	0.53233	0.4787	0.50514	0.47931	-0.0261	0.52541	0.47028	0.542	0.51865	0.57784	0.47204	0.46352	0.63903	0.49178	0.4509	0.5778					
rtabel	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456	0.456		
kesimpulan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
tsd)	1.180053	0.952909	1.401664	0.47091	1.25208	0.909	0.79378	0.87355	0.86981	0.891967	0.55402	0.32133	0.84765	0.76454	0.26039	0.72022	0.93075	0.39471	0.40443	0.72022	0.87535	0.759	0.77008	0.79778	0.66482	0.84211	0.65928	0.95291	0.40297	0.51524	0.63712	0.88089	0.7867	0.96955	0.41					
tsd) 2																																								
f11																																								
					</																																			

Lampiran 4

DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Mahmud Kalamuddin Adz Dzahabi	L
2.	Thiserly Cahya Mecca	P
3.	Mohammad Zidane ArRosyid	L
4.	Annida Hidayatul Aulia	P
5.	Muchammad Choirul Anam	L
6.	Muhamad Mustanir Alfanur	L
7.	Alezar Kalea Sasty Putri	P
8.	Kurnil Ulum	L
9.	Ulima Mutiara	P
10.	Ibnu Sholah	L
11.	Miftachul Rozak	L
12.	Aprilia Nailun Nashikhah	P
13.	M. Syarif Hidayatullah	L
14.	Fachry Ramadhan K	L
15.	Muhammad Maulana Ardiansyah	L
16.	Muhammad Raafi Rabbani	L
17.	Jihan Triya Wulandari	P
18.	Desia Ayu Hapsari	P
19.	Faris Gilang Pratama	L
20.	Muhammad IrfanZidni	L
21.	Vita Maya Lestari	P
22.	Ardhiantoro Melano S	L
23.	Muhammad Nurul Ichsan	L
24.	Jihaan Qothrunnadaa	P

Lampiran 5

**KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN
PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV MI
MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

VARIABEL PENELITIAN	INDIKATOR	PENJABARAN INDIKATOR	PERNYATAAN			
			+	-	Jml	No
Kedisiplinan Belajar	Memiliki rencana atau jadwal belajar	• Mengatur jadwal belajar di sekolah	1		5	5
		• Mengatur jadwal belajar di rumah	3	1		1,2,3,4
	Rajin dan teratur dalam belajar	• Mentaati jadwal belajar yang telah dibuat	1	1	7	6,8
		• Mempelajari ulang materi pelajaran	2			7,11
		• Senang belajar matematika	1	2		9,10,12
	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran	• Antusias dalam pembelajaran yang berlangsung	1		6	13
		• Memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung	2	1		14,16,18

		• Mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	1	1		15,17
	Ketertiban diri di sekolah dan kelas	• Mentaati ketertiban disekolah	1	3	8	19,21, 23,26
		• Mentaati ketertiban kelas	1	3		20,22, 24,25
JUMLAH			26			

Lampiran 6

INSTRUMENT PENELITIAN
PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV MI
MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

A. IDENTITAS

Nama :

Nomor Urut :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah nama, nomor absen, dan kelas sebelum mengerjakan.
2. Baca dengan teliti, kemudian silang pernyataan dengan tanda (X) pada jawaban (a, b, c dan d) yang anda anggap sesuai.
3. Kejujuran anda dalam menjawab pernyataan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.



1. Saya belajar setiap hari pada jam tertentu.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Sebelum ulangan harian Matematika, saya belajar terlebih dahulu.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

- b. Sering
d. Tidak pernah
3. Saya kesulitan membagi waktu belajar di rumah.
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
4. Saya memiliki waktu belajar saat libur sekolah.
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
5. Saya membawa buku pelajaran sesuai jadwal.
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
6. Saya mentaati jadwal belajar yang telah dibuat.
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
7. Saya mempelajari ulang materi pelajaran Matematika di rumah.
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
8. Saya mengumpulkan PR (Pekerjaan Rumah) yang diberikan oleh guru tidak tepat pada waktunya.
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
9. Setiap kali pulang dari sekolah dan ada tugas dari guru, saya tidak langsung mengerjakan.
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah

10. Saya senang belajar Matematika.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Saya mempelajari materi pelajaran Matematika yang akan diajarkan guru pada esok harinya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Ketika ada PR (Pekerjaan Rumah) saya tidak segera mengerjakan.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Saya siap mendapat materi pelajaran Matematika dari guru.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Saya memperhatikan guru apabila menerangkan materi pelajaran matematika.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Saya membuat catatan ketika guru menerangkan materi pelajaran Matematika.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Saya dapat memahami materi Matematika yang diterangkan oleh guru.

- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
17. Saya tidak membuat catatan ketika guru menerangkan materi pelajaran Matematika.
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
18. Saya tidak berkonsentrasi ketika pembelajaran berlangsung
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
19. Saya mentaati tata tertib di sekolah.
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
20. Saya mengerjakan sendiri soal-soal pelajaran Matematika yang diberikan guru pada saat ulangan harian, mid semester dan semester.
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
21. Saya pernah terlambat masuk sekolah.
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
22. Saya minta bantuan teman atau mencontek saat mengerjakan soal-soal pelajaran Matematika.
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

23. Saya pernah meninggalkan lingkungan sekolah sebelum jam pulang sekolah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
24. Saya membuat gaduh saat pembelajaran berlangsung.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
25. Saya keluar masuk kelas ketika pembelajaran berlangsung.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
26. Saya tidak mentaati peraturan di sekolah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

Lampiran 7

DAFTAR HASIL JAWABAN RESPONDEN PENELITIAN

No.Res	Item Soal																										Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	1	4	2	4	1	3	4	2	4	4	4	3	4	3	80
2	2	4	3	2	4	4	2	3	4	1	2	3	4	1	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	1	76
3	2	4	2	2	4	4	2	4	2	2	2	1	4	4	2	1	3	2	4	2	3	4	4	1	3	4	72
4	3	2	2	2	4	4	2	4	4	2	1	3	3	4	4	4	1	3	2	2	4	4	3	3	4	4	78
5	4	4	3	1	2	3	1	3	2	4	2	4	4	1	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	1	1	74
6	2	3	3	1	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	84
7	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	1	4	3	2	3	3	3	4	1	4	4	1	2	4	4	80
8	2	4	3	1	4	4	1	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	1	3	4	1	4	4	1	4	4	78
9	2	4	3	2	2	3	2	2	4	4	1	3	4	4	1	3	4	2	4	2	3	1	4	4	3	4	75
10	3	4	3	2	4	3	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	1	1	3	2	4	1	3	3	4	65
11	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	1	2	4	3	2	1	4	4	2	2	4	3	1	1	2	75
12	2	4	3	2	2	4	2	2	3	4	1	2	4	4	1	2	4	1	3	2	2	3	4	1	3	4	69
13	2	3	3	1	4	4	1	1	2	2	1	3	4	2	2	2	2	3	2	1	3	4	3	4	2	4	65
14	3	3	2	1	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	75
15	4	4	1	2	4	2	4	3	4	4	1	4	2	1	4	4	2	1	4	2	1	4	2	3	4	1	72
16	2	3	3	1	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	4	1	1	3	4	3	3	2	69
17	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	1	4	2	3	1	2	2	2	3	2	4	3	1	3	3	70
18	4	4	2	4	4	4	3	2	2	4	2	3	4	2	3	3	1	3	4	4	3	4	3	2	2	3	79
19	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	1	4	2	3	3	2	4	74
20	2	4	2	2	4	4	1	3	4	1	4	3	1	2	1	2	1	4	4	1	2	3	3	4	1	1	64
21	3	2	4	1	3	3	2	4	3	2	3	2	2	1	3	4	1	2	3	3	4	1	2	3	3	2	66
22	2	4	3	1	4	4	3	3	1	1	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	1	4	4	3	3	3	70
23	4	3	4	3	2	2	4	2	4	4	1	4	4	3	2	3	3	1	2	3	4	3	2	2	2	3	74
24	2	3	3	1	4	3	2	4	1	2	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	74

Lampiran 8

DATA HASIL BELAJAR

No	Nilai Prestasi Belajar Matematika
R-1	88
R-2	69
R-3	79
R-4	71
R-5	72
R-6	78
R-7	73
R-8	72
R-9	70
R-10	68
R-11	69
R-12	69
R-13	68
R-14	71
R-15	68
R-16	74
R-17	69
R-18	69
R-19	68
R-20	70
R-21	67
R-22	69
R-23	68
R-24	68
Jumlah	1707
Rata-Rata	71,13

Lampiran 9

UJI VARIABEL X KELAS IV

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	84		
Nilai minimal	=	64		
Rentang nilai (R)	=	84 - 64	=	20
Banyaknya kelas (k)	=	$1 + 3,3 \log$	24 =	5.554697098
Panjang kelas (P)	=	20 /	5.554697098	= 3.60

Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi

No	X	X-X	[(X-X)] ²
1	80	6.75000000000000	45.563
2	76	2.75000000000000	7.563
3	72	-1.25000000000000	1.563
4	78	4.75000000000000	22.563
5	74	0.75000000000000	0.563
6	84	10.75000000000000	115.563
7	80	6.75000000000000	45.563
8	78	4.75000000000000	22.563
9	75	1.75000000000000	3.063
10	65	-8.25000000000000	68.063
11	75	1.75000000000000	3.063
12	69	-4.25000000000000	18.063
13	65	-8.25000000000000	68.063
14	75	1.75000000000000	3.063
15	72	-1.25000000000000	1.563
16	69	-4.25000000000000	18.063
17	70	-3.25000000000000	10.563
18	79	5.75000000000000	33.063
19	74	0.75000000000000	0.563
20	64	-9.25000000000000	85.563
21	66	-7.25000000000000	52.563
22	70	-3.25000000000000	10.563
23	74	0.75000000000000	0.563
24	74	0.75000000000000	0.563
	1758		638.500

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum X}{N} = \frac{1758}{24} = 73.250$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi (S)} : \quad S^2 &= \frac{\sum [(X_i - \bar{X})^2]}{(n-1)} \\ &= \frac{638.500}{23} \\ &= 27.76086957 \\ S &= 5.268858469 \end{aligned}$$

Lampiran 10

UJI VARIABEL Y KELAS IV

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	88		
Nilai minimal	=	67		
Rentang nilai (R)	=	88 - 67	=	21
Banyaknya kelas (k)	=	$1 + 3,3 \log 24$	=	5.554697
Panjang kelas (P)	=	$21 / 5.554697$	=	3.78

Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi

No	Y	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	88	16.875	284.766
2	69	-2.125	4.516
3	79	7.875	62.016
4	71	-0.125	0.016
5	72	0.875	0.766
6	78	6.875	47.266
7	73	1.875	3.516
8	72	0.875	0.766
9	70	-1.125	1.266
10	68	-3.125	9.766
11	69	-2.125	4.516
12	69	-2.125	4.516
13	68	-3.125	9.766
14	71	-0.125	0.016
15	68	-3.125	9.766
16	74	2.875	8.266
17	69	-2.125	4.516
18	69	-2.125	4.516
19	68	-3.125	9.766
20	70	-1.125	1.266
21	67	-4.125	17.016
22	69	-2.125	4.516
23	68	-3.125	9.766
24	68	-3.125	9.766
	$(\sum Y) / N$		
	1707		512.625
			$\frac{\sum (Y - \bar{Y})^2}{(n)}$
Σ	3414		1025.250

Rata-rata = $\frac{1707}{24} = 71.125$

Standar Deviasi (S) : $= \sqrt{\frac{1025.250}{23}} = 22.28804$
 $S = 4.721021$

Lampiran 11

**UJI VALIDITAS INSTRUMENT ANGGKET KEDISIPLINAN
BELAJAR PESERTA DIDIK**

No Angket	R_{xy}	r_{tabel}	Ket.	Indikator
1.	0.487	0.456	Valid	Mempunyai rencana atau jadwal belajar
2.	0.618	0.456	Valid	Mempunyai rencana atau jadwal belajar
3.	0.575	0.456	Valid	Mempunyai rencana atau jadwal belajar
4.	0.295	0.456	Tidak	Mempunyai rencana atau jadwal belajar
5.	0.483	0.456	Valid	Mempunyai rencana atau jadwal belajar
6.	0.499	0.456	Valid	Mempunyai rencana atau jadwal belajar
7.	0.322	0.456	Tidak	Mempunyai rencana atau jadwal belajar
8.	0.266	0.456	Tidak	Mempunyai rencana atau jadwal belajar
9.	0.622	0.456	Valid	Rajin dan teratur dalam belajar
10.	0.098	0.456	Tidak	Rajin dan teratur dalam belajar
11.	0.507	0.456	Valid	Rajin dan teratur dalam belajar

12.	0.556	0.456	Valid	Rajin dan teratur dalam belajar
13.	0.575	0.456	Valid	Rajin dan teratur dalam belajar
14.	0.178	0.456	Tidak	Rajin dan teratur dalam belajar
15.	0.526	0.456	Valid	Rajin dan teratur dalam belajar
16.	0.518	0.456	Valid	Rajin dan teratur dalam belajar
17.	0.540	0.456	Valid	Rajin dan teratur dalam belajar
18.	0.232	0.456	Tidak	Rajin dan teratur dalam belajar
19.	0.091	0.456	Tidak	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran
20.	0.532	0.456	Valid	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran
21.	0.478	0.456	Valid	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran
22.	0.505	0.456	Valid	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran
23.	0.479	0.456	Valid	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran
24.	-0.026	0.456	Tidak	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran

25.	0.525	0.456	Valid	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran
26.	0.471	0.456	Valid	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran
27.	0.542	0.456	Valid	Ketertiban diri di sekolah dan kelas
28.	0.518	0.456	Valid	Ketertiban diri di sekolah dan kelas
29.	0.577	0.456	Valid	Ketertiban diri di sekolah dan kelas
30.	0.472	0.456	Valid	Ketertiban diri di sekolah dan kelas
31.	0.463	0.456	Valid	Ketertiban diri di sekolah dan kelas
32.	0.639	0.456	Valid	Ketertiban diri di sekolah dan kelas
33.	0.491	0.456	Valid	Ketertiban diri di sekolah dan kelas
34.	0.450	0.456	Tidak	Ketertiban diri di sekolah dan kelas
35.	0.577	0.456	Valid	Ketertiban diri di sekolah dan kelas

Lampiran 12

**TABEL PERHITUNGAN MENCARI RATA-RATA (MEAN)
DAN STANDAR DEVIASI VARIABEL X**

Resp	X	Y	X²	Y²	XY
R-1	80	88	6400	7744	7040
R-2	76	69	5776	4761	5244
R-3	72	79	5184	6241	5688
R-4	78	71	6084	5041	5538
R-5	74	72	5476	5184	5328
R-6	84	78	7056	6084	6552
R-7	80	73	6400	5329	5840
R-8	78	72	6084	5184	5616
R-9	75	70	5625	4900	5250
R-10	65	68	4225	4624	4420
R-11	75	69	5625	4761	5175
R-12	69	69	4761	4761	4761
R-13	65	68	4225	4624	4420
R-14	75	71	5625	5041	5325
R-15	72	68	5184	4624	4896
R-16	69	74	4761	5476	5106
R-17	70	69	4900	4761	4830
R-18	79	69	6241	4761	5451
R-19	74	68	5476	4624	5032
R-20	64	70	4096	4900	4480
R-21	66	67	4356	4489	4422
R-22	70	69	4900	4761	4830

R-23	74	68	5476	4624	5032
R-24	74	68	5476	4624	5032
Jumlah	1758	1707	129412	121923	125308
rata-rata	73,25	71,13			
N	24				

Lampiran 13

Cara menentukan kualifikasi dan interval nilai variabel X (Kedisiplinan Belajar) yang dapat diuraikan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{a. } K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 24 \\ &= 1 + 3,3 (1,380) \\ &= 5.5546 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } R &= NT - NR \\ &= 84 - 64 \\ &= 20 \end{aligned}$$

c. Panjang interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{20}{5,5546} \\ &= 3,60 \text{ dibulatkan menjadi } 4 \end{aligned}$$

Lampiran 14

**Perhitungan Mean, Standar Deviasi Dan Kualitas Varibel X
(Kedisiplinan Belajar)**

a. Mencari Mean dan Standar Deviasi

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1758}{24} = 73,25\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{(638,500)}{23}} \\ &= \sqrt{27,76086957} \\ &= 5,268858469\end{aligned}$$

b. Mencari Kualitas Variabel X (Kedisiplinan Belajar)

$$\begin{aligned}M + 1,5 SD &= 73,25 + 1,5 (5,268) = 81,152 && \geq 81 \\ M + 0,5 SD &= 73,25 + 0,5 (5,268) = 75,884 && 76 - 80 \\ M - 0,5 SD &= 73,25 - 0,5 (5,268) = 70,616 && 71 - 75 \\ M - 1,5 SD &= 73,25 - 1,5 (5,268) = 65,348 && 65 - 70 \\ &&& \leq 64\end{aligned}$$

Lampiran 15

Cara menentukan kualifikasi dan interval nilai variabel Y (Hasil Belajar Matematika) yang dapat diuraikan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{a. } K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 24 \\ &= 1 + 3,3 (1,380) \\ &= 5,5546 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } R &= NT - NR \\ &= 88 - 67 \\ &= 21 \end{aligned}$$

c. Panjang interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{21}{5,5546} \end{aligned}$$

$$= 3,78 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

Lampiran 16

TABEL PERHITUNGAN MENCARI RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI VARIABEL Y (Hasil Belajar Matematika)

No.	Y	Y- Y	(Y- Y) ²
1	88	16.875	284.766
2	69	-2.125	4.516
3	79	7.875	62.016
4	71	-0.125	0.016
5	72	0.875	0.766
6	78	6.875	47.266
7	73	1.875	3.516
8	72	0.875	0.766
9	70	-1.125	1.266
10	68	-3.125	9.766
11	69	-2.125	4.516
12	69	-2.125	4.516
13	68	-3.125	9.766
14	71	-0.125	0.016
15	68	-3.125	9.766
16	74	2.875	8.266
17	69	-2.125	4.516
18	69	-2.125	4.516
19	68	-3.125	9.766
20	70	-1.125	1.266
21	67	-4.125	17.016
22	69	-2.125	4.516
23	68	-3.125	9.766
24	68	-3.125	9.766
Σ	1707		512.625
Rata-rata	71,13		

Lampiran 17

**Perhitungan Mean, Standar Deviasi Dan Kualitas Variabel Y
(Hasil Belajar Matematika)**

Menghitung mean (rata-rata) dan standar deviasi pada variabel Y adalah sebagai berikut:

- a. Mencari Mean dan Standar Deviasi

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{1707}{24} \\ &= 71,125\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum(Y-\bar{Y})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{512,625}{23}} \\ &= \sqrt{22,28804} \\ &= 4,72\end{aligned}$$

- b. Mencari Kualitas Variabel Y (Hasil Belajar Matematika)

$$M + 1,5 SD = 71,13 + 1,5 (4,72) = 78,21 \quad \geq 78$$

$$M + 0,5 SD = 71,13 + 0,5 (4,72) = 73,49 \quad 73 - 77$$

$$M - 0,5 SD = 71,13 - 0,5 (4,72) = 68,77 \quad 69 - 72$$

$$M - 1,5 SD = 71,13 - 1,5 (4,72) = 64,05 \quad 64 - 68$$

$$\leq 63$$

Lampiran 18

TABEL KERJA KOEFISIEN KORELASI ANTARA X DAN Y

Resp	X	Y	X²	Y²	XY
R-1	80	88	6400	7744	7040
R-2	76	69	5776	4761	5244
R-3	72	79	5184	6241	5688
R-4	78	71	6084	5041	5538
R-5	74	72	5476	5184	5328
R-6	84	78	7056	6084	6552
R-7	80	73	6400	5329	5840
R-8	78	72	6084	5184	5616
R-9	75	70	5625	4900	5250
R-10	65	68	4225	4624	4420
R-11	75	69	5625	4761	5175
R-12	69	69	4761	4761	4761
R-13	65	68	4225	4624	4420
R-14	75	71	5625	5041	5325
R-15	72	68	5184	4624	4896
R-16	69	74	4761	5476	5106
R-17	70	69	4900	4761	4830
R-18	79	69	6241	4761	5451
R-19	74	68	5476	4624	5032
R-20	64	70	4096	4900	4480
R-21	66	67	4356	4489	4422
R-22	70	69	4900	4761	4830
R-23	74	68	5476	4624	5032
R-24	74	68	5476	4624	5032
Jumlah	1758	1707	129412	121923	125308
rata-rata	73,25	71,13			
N	24				

Lampiran 19

**UJI HIPOTESIS DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS
REGRESI**

1. Mencari persamaan garis regresi

Untuk mempermudah penghitungan terlebih dahulu harus mencari $\sum x^2$, $\sum y^2$, $\sum xy$ dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 129412 - \frac{(1758)^2}{24} \\ &= 129412 - \frac{3090564}{24} \\ &= 129412 - 128773,500 \\ &= 638,500\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 121923 - \frac{(1707)^2}{24} \\ &= 121923 - \frac{2913849}{24} \\ &= 121923 - 121410,375 \\ &= 512,625\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 125308 - \frac{(1758)(1707)}{24} \\ &= 125308 - \frac{3000906}{24} \\ &= 125308 - 125037,8 \\ &= 270,250\end{aligned}$$

Setelah itu mencari persamaan regresinya dengan menggunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \text{ dan } a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Maka:

$$\begin{aligned} b &= \frac{\sum xy}{\sum x^2} \\ &= \frac{270,250}{638,500} \\ &= 0,423 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a &= \bar{Y} - b\bar{X} \\ &= 71,13 - (0,423)(73,25) \\ &= 71,13 - 59,6255 \\ &= 43,146 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresinya adalah

$$\begin{aligned} \hat{Y} &= a + bX \\ &= 43,146 + 0,423X \end{aligned}$$

2. Analisis varian garis regresi

$$\begin{aligned} \text{a. } JK_{\text{total}} &= \sum y^2 \\ &= 512,625 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } JK_{\text{reg}} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(270,250)^2}{638,500} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{73035,0625}{638,500} \\
&= 114,3853759 \\
\text{c. } JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
&= 512,625 - \frac{(270,250)^2}{638,500} \\
&= 512,625 - \frac{73035,0625}{638,500} \\
&= 512,625 - 114,3854 \\
&= 398,240 \\
\text{dk reg} &= 1 \\
\text{dk res} &= N - 2 = 24 - 2 = 22 \\
\text{d. } RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{dk_{reg}} \\
&= \frac{114,3853759}{1} \\
&= 114,3853759 \\
\text{e. } RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{dk_{res}} \\
&= \frac{398,240}{22} \\
&= 18,1018 \\
\text{f. } F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
&= \frac{114,3854}{18,1018} \\
&= 6,3190
\end{aligned}$$

3. Uji Determinasi

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y dapat menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

Dengan diketahui:

$$\sum x^2 = 638,500$$

$$\sum y^2 = 512,625$$

$$\sum xy^2 = 270,250$$

Sehingga besarnya pengaruh variabel (X) terhadap variabel (Y) yaitu:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{(270,250)^2}{(638,500)(512,625)} \\ &= \frac{73035,0625}{327311,0625} \\ &= 0,2231 \end{aligned}$$

Dan besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y yaitu:

$$\begin{aligned} r_{xy} \times 100\% &= 0,2231 \times 100\% \\ &= 22,31\% \end{aligned}$$

Lampiran 20

**MENGUJI KORELASI ANTARA VARIABEL X
(KEDISIPLINAN BELAJAR) DAN VARIABEL Y (HASIL
BELAJAR MATEMATIKA) DENGAN MENGGUNAKAN UJI T**

1. Mencari korelasi

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Namun sebelum mencari r_{xy} harus mencari $\sum x^2$, $\sum y^2$, $\sum xy$ dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 129412 - \frac{(1758)^2}{24} \\ &= 129412 - \frac{3090564}{24} \\ &= 129412 - 128773,500 \\ &= 638,500\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 121923 - \frac{(1707)^2}{24} \\ &= 121923 - \frac{2913849}{24} \\ &= 121923 - 121410,375 \\ &= 512,625\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 125308 - \frac{(1758)(1707)}{24}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 125308 - \frac{3000906}{24} \\
&= 125308 - 125037,8 \\
&= 270,250
\end{aligned}$$

Sehingga:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{270,250}{\sqrt{(638,500)(512,625)}} \\
&= \frac{270,250}{\sqrt{327311,0625}} \\
&= 572,111 \\
&= 0,472
\end{aligned}$$

Dari perhitungan korelasi diatas diketahui $r_{hitung} = 0,472$ kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,404, berarti ada korelasi yang signifikan antara variabel X (Kedisiplinan Belajar) dan variabel Y (Hasil Belajar Matematika).

2. Uji signifikansi korelasi

$$\begin{aligned}
t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
&= \frac{0,472\sqrt{24-2}}{\sqrt{1-0,472^2}} \\
&= \frac{0,472\sqrt{22}}{\sqrt{1-0,222784}}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{0,472(4,6904)}{\sqrt{0,777216}} \\ &= \frac{2,213868}{0,88159} \\ &= 2,511 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa t_{hitung} 2,551 dan t_{tabel} 0,05 = 1,717 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel (Kedisiplinan Belajar) terhadap variabel Y (Hasil Belajar Matematika).

Lampiran 21

NILAI RAPOR KELAS IV MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG

		LEGER NILAI ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL (UAS)																										
		TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017																										
		KELAS : IV (EMPAT)																										
NO	INDUK	NAMA SISWA	AGAMA				UMUM								MULOK						JML	Ketidakhadiran			EKSTRA			
			66	70	74	65	65	67	65	68	67	68	65	70	65	65	65	65	65	S		J	A	PRATIKA	KEAMAN	PADJUS	SEDI	
		Qur'an		Al-Qur'an	Fiqh	Shi	Pkq	B. Indo	Bhs Arab	Matemat	IPA	IPS	Seni Bk	Penjas	B. Jawa	B. Inggris	Ka Nilai	JML	S	J	A	PRATIKA	KEAMAN	PADJUS	SEDI			
1	1172	MAHMUD KALAMUDDIN A	96	91	91	83	86	85	96	88	92	90	87	90	93	79	81	1328		3		A+						
2	1180	TISHERLY CAHYA MECCA	97	87	94	89	89	90	96	69	87	91	88	92	90	74	82	1315	1			A						
3	1173	MOHAMMAD ZIDANE AR ROSYID	93	90	94	84	84	75	93	79	91	84	78	89	82	84	72	1272	1			A+						
4	1162	ANNIDA HIDAYATUL AULIA	83	87	68	86	81	86	95	71	87	78	88	86	85	82	79	1242	2	1		A						
5	1174	MUCHAMMAD CHOIRUL ANAM	91	82	73	77	80	79	95	72	83	82	74	78	82	66	80	1194				A						
6		MUHAMAD MUSTANIR ALFANUR	83	88	72	67	81	77	81	78	84	77	79	70	81	76	68	1162	4			D						
7	1161	ALEZAR KALEA SASTY PUTRI	67	81	75	77	79	76	87	73	83	65	81	75	78	82	66	1145	1			A						
8	1171	KURNIL ULLUM	67	77	79	66	71	79	70	72	78	70	73	83	81	92	73	1131	5		1	B						
9	1181	ULIMA MUTIARA	78	74	68	73	78	74	88	70	78	66	77	70	78	71	68	1111				A+						
10	1169	IBNU SOLAH	68	83	78	76	77	75	71	68	86	74	79	70	60	64	68	1097	2		9	B						
11	1159	MIFTACHUL ROZAK	69	75	60	65	76	74	87	69	80	70	72	77	80	71	65	1090	2			A+						
12	1163	APRILIA NAILUN NASHIKHAH	67	78	69	78	68	78	87	69	72	64	77	73	77	67	65	1089	5			A						
13	1145	M. SYARIF HIDAYATULLAH	68	78	70	73	70	72	71	68	77	68	69	75	72	72	77	1080	3		1	C+						
14		FACHRY RAMADHAN K	69	74	68	67	69	70	66	71	80	66	72	70	67	90	75	1074		7	1	C+						
15	1185	MUHAMMAD MAULANA ARDIANSYAH	57	76	63	74	80	73	70	68	77	72	75	72	70	79	66	1072			3	C+						
16	1178	MUHAMMAD RAAFI RABBANI	66	72	60	71	71	69	76	74	76	66	76	76	60	91	65	1069				A						
17	1219	JIHAN TRIYA WULANDARI	70	72	65	70	73	64	86	69	79	66	72	71	67	77	65	1066				1	A					
18	1133	DESIA AYU HAPSARI	67	73	71	66	65	62	70	69	69	65	76	73	72	65	65	1028	3		15	D						
19	1168	FARIS GILANG PRATAMA	66	73	69	67	70	63	65	68	70	75	74	70	74	61	60	1025	3		7	C+						
20	1176	MUHAMMAD IRFAN ZIDNI	65	70	68	68	68	68	65	70	77	65	75	70	65	61	60	1015	2	2		C+						
21	1151	VITA MAYA LESTARI	65	70	80	67	64	60	65	67	67	60	75	70	65	66	72	1013	25		14	C+						
22	1164	ARDHANTORO MELANO S	60	74	70	65	65	61	66	69	73	71	67	71	65	67	60	1004	2		9	C+						
23	1177	MUHAMMAD NURUL ICHSAN	65	71	68	66	65	67	65	68	69	60	68	72	60	73	60	997	1		4	A						
24	1170	JIHAN QOTHRUNNADA	65	69	68	65	65	60	78	68	68	65	65	70	60	66	60	992			7	D						
JUMLAH			1677	1796	1673	1675	1710	1677	1811	1639	1815	1645	1752	1743	1704	1710	1592	25619	62	13	65							
RATA RATA KELAS			72.91	78.09	72.74	72.83	74.35	72.91	78.74	71.26	78.91	71.52	76.17	75.78	74.09	74.35	69.22	1113.87										

Lampiran 22

UJI LABORATORIUM



LABORATORIUM MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg Lab MIPA Terpadu Lt 3) Telp.7601295 Fax.7615387 Semarang 50182

Peneliti : Mardhiatun Sholikhah
NIM : 123911067
Jurusan : Pendidikan Guru MI
JUDUL : PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Hipotesis :

- a. Hipotesis Korelasi
 H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.
 H_1 : ada hubungan yang signifikan antara Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.
- b. Hipotesis Model Regresi
 H_0 : Model regresi tidak signifikan
 H_1 : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi
 H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan
 H_1 : Koefisien regresi signifikan

Hasil Analisis Data :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar Matematika	71.1250	4.72102	24
Kedisiplinan Belajar	73.2500	5.28886	24



**LABORATORIUM MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG**

Jln. Prof. Dr. Hanka Kampus 2 (Gdg Lab MIPA Terpadu Lt 3) Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

Correlations

		Hasil Belajar Matematika	Kedisiplinan Belajar
Pearson Correlation	Hasil Belajar Matematika	1.000	.472
	Kedisiplinan Belajar	.472	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar Matematika	.	.010
	Kedisiplinan Belajar	.010	.
N	Hasil Belajar Matematika	24	24
	Kedisiplinan Belajar	24	24

Keterangan:

Sig = 0,010 < 0,05, maka H_0 ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.472 ^a	.223	.188	4.25462

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Belajar

Keterangan:

$R = 0,427$ berarti bahwa Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika adalah cukup, karena $0,400 < R < 0,599$. Sedangkan kontribusi variabel Kedisiplinan Belajar (X) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y) sebesar 22,3% (*R square*).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	114.385	1	114.385	6.319	.020 ^a
	Residual	398.240	22	18.102		
	Total	512.625	23			

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

Keterangan:

Sig. = 0,020 > 0,05 berarti H_0 ditolak.

Hal ini berarti bahwa model regresi $\hat{Y} = 43,146 + 0,423X$ Signifikan.



LABORATORIUM MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Cidg Lab MIPA Terpadu Lt.3) Telp.7601295 Fax.7615387 Semarang 50182

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	43.146	12.364		3.245	.004
Kedisiplinan Siswa	.423	.168	.472	2.514	.020

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

Keterangan :

Persamaan regresi $\hat{Y} = 43,146 + 0,423X$.

Uji koefisien variabel (X) (0,423) : Sig = 0,020 > 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien variabel X **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta = 43,146 : Sig = 0,004 < 0,05 maka H_0 ditolak, artinya konstanta **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).



Semarang, 21 Juni 2017
Ketua Jurusan Pend. Matematika,

Fitria Romadiastri

Lampiran 23

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor: Un.10.3/J5/PP.00.9/ 0623 /2016

Semarang, 16 Februari 2016

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth:

1. H. Muslam, M. Ag. M. Pd
2. Budi Cahyono, M. Si

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : MARDHATUN SHOLIKHAH

NIM : 123911067

Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dan menunjuk saudara:

1. H. Muslam, M. Ag. M. Pd (Pembimbing I)
2. Budi Cahyono, M. Si (Pembimbing II)

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,

Ketua Jurusan PGMI



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 24

SURAT IJIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : B-5569/Un.10.3/D.I/TL/II/2016 Semarang, 09 Maret 2017
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Riset
A.n : Mardhiatun Sholikhah
NIM : 123911067

Kepada Yth. :
Kepala MI Miftahus Sibyan
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Mardhiatun Sholikhah
NIM : 123911067
Alamat : Ds. Sumberjo Rt.05 Rw.06 Rembang
Judul Skripsi : PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : H. Muslim, M. Ag. M. Pd (Pembimbing I)
Budi Cahyono, M. Si (Pembimbing II)

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 13 Maret 2017 sampai dengan tanggal 13 April 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 25

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU TUGUREJO
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUS SIBYAN
TUGU - KOTA SEMARANG

Jl. Walisongo KM. 09 Tugu Semarang 50151

Email : miftahussibyan_tugu09@yahoo.co.id - NSM: 111233740042 / NPSN:60713912

SURAT KETERANGAN

Nomor : 48-42/MI.MIF.TG /2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang. Menerangkan dengan sesungguhnya yang tersebut dibawah ini :

N a m a : Mardhiatun Sholikhah
Tempat tanggal , lahir : Rembang, 29 Januari 1995
Jenis kelamin : Perempuan
Nomor Induk Mahasiswa (NIM) : 123911067
Universitas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang

Bahwa nama tersebut di atas telah melakukan penelitian lapangan dari tanggal 13 Maret sampai dengan 13 April 2017 dengan judul "*Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2016 / 2017*".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 23 Mei 2017

M. Multazam, S.Pd.I



Lampiran 26

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN



Lampiran 27

DOKUMENTASI PENGISIAN ANGKET



CONTOH DOKUMENTASI ANGKET

80

ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

A. IDENTITAS

Nama Mahmud Kalamudin
Nomor Urut 01
Kelas IV

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Isilah nama, nomor absen, dan kelas sebelum mengerjakan
- Baca dengan teliti, kemudian silang pernyataan dengan tanda (X) pada jawaban (a, b, c dan d) yang anda anggap sesuai
- Kejujuran anda dalam menjawab pernyataan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.

1. Saya belajar setiap hari pada jam tertentu

2 a. Selalu Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak pernah

2. Sebelum ulangan harian Matematika, saya belajar terlebih dahulu

A Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak pernah

3. Saya kesulitan membagi waktu belajar di rumah.

3 a. Selalu Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak pernah

4. Saya memiliki waktu belajar saat libur sekolah

2 a. Selalu Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak pernah

5. Saya membawa buku pelajaran sesuai jadwal

4 Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak pernah

6. Saya mentaati jadwal belajar yang telah dibuat.

4 Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak pernah

7. Saya mempelajari ulang materi pelajaran Matematika di rumah

3 a. Selalu c. Kadang-kadang
 Sering d. Tidak pernah

8. Saya mengumpulkan PR (Pekerjaan Rumah) yang diberikan oleh guru tidak tepat pada waktunya.

4 a. Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering Tidak pernah

20. Saya mengerjakan sendiri soal-soal pelajaran Matematika yang diberikan guru pada saat ulangan harian, mid semester dan semester

- a. Selalu Kadang-kadang
b. Sering Tidak pernah

21. Saya pernah terlambat masuk sekolah

- a. Selalu Kadang-kadang
b. Sering Tidak pernah

22. Saya minta bantuan teman atau mencocokk saat mengerjakan soal-soal pelajaran Matematika

- a. Selalu Kadang-kadang
b. Sering Tidak pernah

23. Saya pernah meninggalkan lingkungan sekolah sebelum jam pulang sekolah

- a. Selalu Kadang-kadang
b. Sering Tidak pernah

24. Saya membuat gaduh saat pembelajaran berlangsung

- a. Selalu Kadang-kadang
b. Sering Tidak pernah

25. Saya keluar masuk kelas ketika pembelajaran berlangsung

- a. Selalu Kadang-kadang
b. Sering Tidak pernah

26. Saya tidak mematuhi peraturan di sekolah

- a. Selalu Kadang-kadang
b. Sering Tidak pernah

2

4

4

4

3

4

3

SERTIFIKAT IMKA

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : pph@walisongo.ac.id

شهادة
Un.10.0/P3/PP.00.9/2458/2016

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

MARDHIATUN SHOLIKHAH : الطالب/الطالبة

Rembang, 29 Januari 1995 : تاريخ و محل الميلاد

201601431016 : رقم القيد

قد نجحت في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٦

بتقدير: مقبول (٣٠٠)

وحررت له الشهادة بناء على طلبه.

سمارانج، ٢٢ سبتمبر ٢٠١٦

مدير،


مدير،
مركز تطوير اللغة العربية
مركز تطوير اللغة العربية
١٩٧٠٠٣٢١١٩٩٦٠٣١٠٠٣ : رقم التسجيل



ممتاز : ٤٥٠ - ٥٠٠
جيد جدا : ٤٠٠ - ٤٤٩
جيد : ٣٥٠ - ٣٩٩
مقبول : ٣٠٠ - ٣٤٩
راسب : ٢٩٩ وأدناها

رقم الشهادة : 220161016



SERTIFIKAT TOEFL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : ppb@walisongo.ac.id

Certificate

Nomor : Un.10.0/P3/PP.00.9/0504/2016

Certificate Number : 12016255

This is to certify that

MARDHIATUN SHOLIKHAH
Student Register Number: 20160142255

the TOEFL Preparation Test

conducted by

the Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"
Semarang

On January 20th, 2016

and achieved the following result:

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Vocabulary and Reading</i>	<i>Score</i>
39	38	47	413

Given in Semarang,
March 2nd, 2016

Director,



Dr. H. Muhammad Saifullah, M.Ag.
0700321 199603 1 003

© TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Mardhiatun Sholikhah
2. Tempat & Tgl. Lahir : Rembang, 29 Januari 1995
3. Alamat Rumah : Ds. Sumberjo Rt 05 Rw 06 Kec.
Rembang Kab. Rembang
HP : 085842878720
E-mail : mardhiatun.sholikhah@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
 - a. SD N 02 Waru Rembang (2000-2006)
 - b. SMP N 01 Rembang (2006-2009)
 - c. SMA N 02 Rembang (2009-2012)
 - d. UIN Walisongo Semarang (2012-sekarang)

Semarang, 06 Juni 2017

Mardhiatun Sholikhah

NIM: 123911067