

**EFEKTIVITAS MODEL *TALKING STICK* DAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI
POKOK ENERGI KELAS IV MI DARUL ULUM WATES
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

Nur Khafifah
NIM: 123911082

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khafifah
NIM : 123911082
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS MODEL *TALKING STICK* DAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI
POKOK ENERGI KELAS IV MI DARUL ULUM WATES
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Desember 2016

Pembuat Pernyataan,

Nur Khafifah
NIM: 123911082



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan – Semarang
telp. / fax (024) 7601295 – 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Efektivitas Model *Talking Stick* dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pokok Energi Kelas IV MI Darul Ulum Wates Semarang Tahn Ajaran 2015-2016

Penulis : Nur Khafifah

NIM : 123911082

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 23 Januari 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua Siang,

Sekretaris Sidang,

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
NIP. 195702021992032004

H. Fakrur Rozi, M. Ag.
NIP. 196912201995031001

Penguji I

Penguji II,

Dra. Ani Hidayati, M. Pd.
NIP. 196112051993032001

Titik Rahmawati, M. Ag.
NIP. 197101222005012001

Pembimbing

Hj. Malkhatul Hidayah, S.T, M. Pd.
NIP. 198394151009122006

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL *TALKING STICK* DAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI POKOK ENERGI KELAS IV MI DARUL ULUM WATES SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

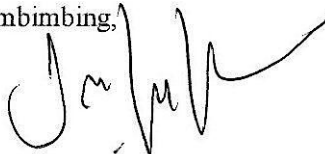
Penulis : **Nur Khafifah**

NIM : 123911082

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,


Hj. Malichatul Hidayah, S.T, M.Pd
NIP. 19839415 200912 2 006

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Model *Talking Stick* dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pokok Energi Kelas IV MI Darul Ulum Wates Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : Nur Khafifah

NIM : 123911082

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Talking Stick* dan Media Gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi energi kelas IV MI Darul Ulum Wates Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bentuk eksperimen yaitu *true experimental design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IVA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 32 siswa dan IVB sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa.

Tehnik pengumpulan data dengan metode dokumentasi untuk memperoleh daftar nama peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan nilai hasil ulangan harian. Selain itu juga menggunakan metode tes yaitu untuk memperoleh data nilai posttest hasil pembelajaran kelas kontrol dan eksperimen. Sebelum tes tersebut diberikan, terlebih dahulu soal test di uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda kelas uji coba.

Uji hipotesis penelitian menggunakan uji t-test. Berdasarkan uji-t dengan taraf signifikan 5% diperoleh t hitung = 3,966, sedangkan t tabel = 2,00. Karena t hitung > t tabel berarti pembelajaran menggunakan model *talking stick* dan media gambar efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen = 79,84 dan kelas kontrol = 69,00. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran yang menggunakan *talking stick* dan media gambar efektif terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam materi energi kelas IV.

Kata kunci: Efektivitas, Model *Talking Stick* dan Media Gambar, hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat serta Hidayah-Nya semoga segala aktivitas selalu dapat Ridho-Nya. Tidak lupa pula penyusun panjatkan salam ke pangkuan nabi Muhammad SAW, Nabi yang telah membebaskan manusia dari penindasan dan perbudakan, semoga dapat memberikan inspirasi dalam setiap langkah hidup manusia, terutama menyadarkan manusia atas sikap serta akhlak mereka.

Tidak akan mungkin skripsi ini tersusun tanpa arahan serta bantuan dari pihak-pihak lain baik yang bersifat materiil maupun immateriil. oleh karena itulah disadari bahwa kemampuan penyusun tidak seberapa dalam menyelesaikan skripsi ini, sungguh terbatas kemampuan manusia. akan tetapi berkat bimbingan serta bantuan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini penyusun dapat menyelesaikan sampai pada titik akhir. Maka perlu penyusun sampaikan rasa ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St. (Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang) yang senantiasa berusaha memimpin almamater pendidikan Islam dengan baik sehingga membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, (Ketua jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang), yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

3. Hj Malikhatul Hidayah, S.T, M. Pd, Ketua Jurusan Kimia dan dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah sabar dalam mengarahkan serta memberi masukan berharga dalam penyusunan skripsi.
4. Ayahanda tersayang Sholeh dan Ibunda tersayang Siti Mukaromah, juga kakaku tersayang Nur Said dan juga adikku tersayang Wafirotullaela serta seluruh keluargaku, kalian adalah motivasi terbesar yang mengarahkan dan membimbingku kepada kebaikan.
5. Teman-temanku PGMI 2012 yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam mengejar hidup yang bermakna.
6. Teman-temanku pondok pesantren al-Ma'rufiyah yang selalu menemani hari-hariku dalam suka maupun duka.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara materiil maupun immateriil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan kalian semua mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 13 Desember 2016

Peneliti,

Nur Khafifah
NIM: 123911082

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	9
a. Pengertian Model Pembelajaran	9
b. Model <i>Talking Stick</i>	10
2. Media Gambar	12
a. Pengertian Media Gambar	12
b. Kelebihan Media Gambar	13
c. Kekurangan Media Gambar	14
3. Hasil Belajar	15
a. Pengertian Hasil Belajar	15
4. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk MI dan Tinjauan Materi Energi	20
B. Kajian Pustaka	29
C. Rumusan Hipotesis	31
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35

D. Variabel dan indikator penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum MI Darul Ulum	50
B. Analisis Data Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	84
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil perhitungan indeks kesukaran butir soal uji coba, hlm 53
Tabel 4.2	Hasil perhitungan tingkat kesukaran butir soal uji coba, hlm. 57
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba, hlm. 60
Tabel 4.4	Data Hasil Uji Normalitas Awal, hlm. 64
Tabel 4.5	Data Hasil Uji Homogenitas Awal, hlm. 66
Tabel 4.6	Daftar Uji Perbedaan Dua Rata-Rata, hlm. 67
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Normalitas Akhir, hlm. 69
Tabel 4.8	Data Hasil Uji Homogenitas Akhir, hlm 72
Tabel 4.9	Daftar Uji Perbedaan Dua Rata-Rata, hlm 73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Profil Madrasah
Lampiran 2	:	Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen
Lampiran 3	:	Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol
Lampiran 4	:	Silabus Pembelajaran
Lampiran 5	:	RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 6	:	RPP Kelas Kontrol
Lampiran 7	:	Kisi-Kisi Soal Uji Coba
Lampiran 8	:	Soal Uji Coba
Lampiran 9	:	Kunci Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 10	:	Lembar Jawab Soal
Lampiran 11	:	Kisi-Kisi Soal Post Test
Lampiran 12	:	Soal Post Test
Lampiran 13	:	Analisis Item Soal Pilihan Ganda
Lampiran 14	:	Perhitungan Validitas Soal
Lampiran 15	:	Perhitungan Reliabilitas Soal
Lampiran 16	:	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
Lampiran 17	:	Perhitungan Daya Pembeda Soal
Lampiran 18	:	Daftar Nilai Awal Kelas Kontrol Dan Eksperimen
Lampiran 19	:	Uji Normalitas Nilai Awal Eksperimen
Lampiran 20	:	Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol
Lampiran 21	:	Uji Homogenitas Nilai Awal
Lampiran 22	:	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kelas Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran 23	:	Daftar Nilai Akhir Kelas Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran 24	:	Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen
Lampiran 25	:	Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol
Lampiran 26	:	Uji Homogenitas Data Akhir
Lampiran 27	:	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Kelas Eksperimen Kontrol
Lampiran 28	:	Foto Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran