

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA
KELAS V DI MI ISLAMIYAH PODOREJO SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

ROMDONAH
NIM : 123911097

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Romdonah**
NIM : 123911097
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS V DI MI ISLAMIYAH PODOREJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Januari 2017

Pembuat pernyataan,



Romdonah
NIM : 123911097



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
SISWA KELAS V DI MI ISLAMİYAH PODOREJO
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : Romdonah
NIM : 123911097
Jurusan : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semarang, 18 Januari 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

(Cari)
Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.

NIP. 19570202199203 2 001

Penguji I,

Dra. Hj. Anik Hidayati, M.Pd.

NIP. 19611205199303 2 001

H. Fakrur Rozi, M.Ag.

NIP. 19691220199503 1 001

Penguji II,

Titik Rahmawati, M.Ag.

NIP. 19710122200501 2 001

Pembimbing,

Mufidah, M. Pd

NIP. 19690707199703 2001



NOTA DINAS

Semarang, 22 November 2016

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo Semarang

Di Semarang

Assalmu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA
KELAS V DI MI ISLAMİYAH PODOREJO SEMARANG**

Nama : Römdonah

NIM : 123911097

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Falultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasah.

Wassalmu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,


Mufidah, M. Pd.

NIP: 196907071997032001

ABSTRAK

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
SISWA KELAS V MI ISLAMİYAH PODOREJO
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Nama : Romdonah
NIM : 123911097

Skripsi ini membahas Problematika Pembelajaran bahasa Arab siswa V di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Podorejo Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh beberapa problematika pembelajaran yang ada di Madrasah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana problematika pembelajaran bahasa Arab siswa V di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Podorejo Semarang? (2) Usaha-usaha apa saja yang dilakukan Madrasah dalam mengatasi kesulitan pembelajaran bahasa Arab?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Podorejo Semarang. Madrasah Ibtidaiyah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan problematika pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif . Datanya diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) Ada beberapa problematika yang dapat penulis identifikasi melalui observasi lapangan dan wawancara yang mendalam dengan guru bahasa Arab dan siswa yang berkaitan dengan problematika pembelajaran bahasa Arab siswa V di MI Islamiyah Podorejo Semarang, yaitu: Problematika Linguistik yang meliputi: tata bunyi, kosa-kata, tata bahasa, dan tulisan. Problematika Non Linguistik terdiri dari : guru, siswa, metode, media dan lingkungan. (2) Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi problematika antara lain: Usaha-usaha terhadap problematika yang berkaitan dengan Guru. Guru diupayakan untuk melanjutkan S 1 dan menerapkan model pembelajaran yang lebih kreatif melalui pendekatan pembelajaran yang memungkinkan siswa lebih aktif dan pembelajaran yang bermakna bagi perkembangan siswa.

Usaha-usaha terhadap problematika yang berkaitan dengan Siswa, metode dan media serta lingkungan. Guru menggunakan metode tanya jawab untuk menciptakan proses belajar yang komunikatif, memilih model pembelajaran yang dapat memberikan motivasi belajar siswa, serta madrasah diharapkan mampu bekerja sama dengan Komite Madrasah untuk menggali dana yang dibutuhkan untuk pengadaan sarana dan prasarana pendidikan. Usaha-usaha terhadap problematika yang berkaitan dengan lingkungan. Pihak sekolah melakukan pertemuan dengan orang tua siswa secara khusus atau melalui rapat-rapat yang melibatkan orang tua siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul : “ Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V Di Mi Islamiyah Podorejo Semarang”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (UIN) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Raharjo, M. Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. H. Fakrur Rozi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
3. Kristi Liani Purwanti, S. Si, M. Pd, selaku Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

4. Mufidah, M. Pd, selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan segenap tenaga serta ketulusan memberikan bimbingan untuk penulisan skripsi.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
6. Mudhofar, S. Pd, selaku kepala MI dan Bapak Faizin selaku guru bahasa Arab di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Semarang serta segenap bapak / ibu guru MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Semarang yang telah memberikan bantuan, informasi, dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Segenap keluarga, terutama Bapak (Wahyono) dan Ibu (Aminatun), yang tak henti-hentinya selalu mendo'akan dan menasehati serta segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan selama ini, serta kakakku tercinta (Sri Anah) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat seperjuanganku Fadil, Zahlul, Atina, Fitri, Tafin Rosadi, dll yang telah membantu serta memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
9. Kawan-kawan PGMI C 2012 semuanya, yang banyak membantu penulis selama kuliah.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Peneliti selalu memohon dan berharap semoga jasa-jasa mereka mendapatkan balasan yang setimpal lagi berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran konstruktif amat penulis nantikan. Semoga apa yang ditulis dalam skripsi ini bermanfaat. Amin.

Semarang, 18 Januari 2017

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Romdonah', with a horizontal line underneath the name.

Romdonah

NIM. 123911097

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS..	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	8
1. Pembelajaran Bahasa Arab	8
2. Aspek- aspek Pembelajaran Bahasa Arab	12
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab	23
B. Kajian Pustaka	28
C. Kerangka Berpikir	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber Penelitian	34
D. Fokus Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Uji Keabsahan Data..	37
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran khusus problematika pembelajaran bahasa Arab siswa di kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang.	40
B. Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang	49
C. Analisis Solusi yang Dilakukan Madrasah untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di MI Islamiyah Podorejo.....	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran.	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

4.1. Daftar Problematika siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.....	56
4.2. Rincian Sarana Prasaran	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Sejarah MI Islamiyah Podorejo Semarang
Lampiran 2	Instrumen Wawancara
Lampiran 3	Lembar dan Hasil Observasi
Lampiran 4	Silabus dan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
Lampiran 5	Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa kelas V
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 7	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 8	Surat Izin Riset
Lampiran 9	Surat Bukti Riset
Lampiran 10	Nilai Bimbingan
Lampiran 11	Piagam KKN
Lampiran 12	Riwayat Hidup