

## *Lampiran 1*

### **SEJARAH SINGKAT MI ISLAMİYAH PODOREJO**

Pada tanggal 05 Agustus 1955, Bapak Kyai Hambali mengadakan musyawarah bersama para alim ulama beserta tokoh masyarakat dan pamong desa. Musyawarah tersebut merumuskan perlu didirikannya sebuah madrasah dikarenakan sangat kurangnya sarana pendidikan di desa Podorejo, yang pada waktu itu hanya ada satu SR (Sekolah Rakyat) di desa Podorejo.

Dalam musyawarah itu pula dibentuk panitia/pengurus pendirian madrasah yang terdiri dari :

- ❖ Ketua : Kyai Hambali
- ❖ Wakil ketua : Kyai Ahmad
- ❖ Sekertaris : Mustaghfirin
- ❖ Bendahara : Rusydi

Pada tanggal 11 Agustus 1955. Berdirilah madrasah yang awalnya diberi nama Tarbiyatul Atfal sebanyak tiga kelas dengan jumlah 30 anak. Melibatkan 3 orang pengajar : kelas 1A bapak Mustaghfirin, kelas 1B bapak Rusydi dan kelas 1C bapak Asmuni Achmad.

Pada tahun 1966 madrasah Tarbiyatul Atfal diberi bantuan Guru PNS dan mendapat piagam dari Jawatan Pendidikan Agama Kementerian Agama RI No. 39 dan diberi nama MWB pada tanggal 01 juli 1965 oleh Kepala Jawatan Pendidikan Agama Jakarta oleh

bapak R. Moh Anzor Soerjadi Broto lewat Kantor Pendidikan Agama Daerah Swantara Tingkat I di Semarang (Bapak R. Noerjahman).

Pada tahun 1975, mendapat pengesahan dari Perguruan Agama perwakilan Dep. Agama Propinsi Jawa Tengah yang berisi:

- ❖ Nama : Madrasah Ibtidaiyah
- ❖ Jenis dan Tingkat : Campuran 7 th
- ❖ Alamat : Podorejo Kec. Tugu Kota Semarang
- ❖ Dibawah asuhan dan berbadan hukum : LP Ma'arif oleh bapak Azinar Ismail.

Pada tahun 1985 lembaga pendidikan ini mendapat piagam “PENGAKUAN”, Pada tahun 1994, “DIAKUF”, pada tahun 2002 “DISAMAKAN” dan pada tahun 2005 “TERAKREDITASI TIPE B”.

Disamping itu dalam rangka meningkatkan pelayanan edukatif, MI Islamiyah didukung oleh tenaga-tenaga edukatif (guru) dengan jenjang akademik bervariasi mulai dari SLTA sampai dengan S1 keguruan. Adapun kepala madrasah yang telah mengabdikan diri di MI Islamiyah dari awal berdirinya sampai sekarang adalah sebagai berikut:

1. Kepala madrasah yang pertama bernama Bapak Rofi'i, A.Ma
2. Kepala madrasah yang kedua bernama Bapak Bunawi, A.Ma
3. Kepala madrasah yang ketiga bernama Bapak Dahlan Sarifin, A.Ma
4. Kepala madrasah yang keempat bernama Bapak Djumaidi, A.Ma
5. Kepala madrasah yang kelima bernama Bapak Karsono, A.Ma
6. Kepala madrasah yang keenam bernama Bapak Supawi, A.Ma

7. Kepala madrasah yang ketujuh bernama Bapak Mudhofar, S.Pd. .... sampai sekarang.

Demikianlah Sejarah Singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah yang awalnya bernama Tarbiyatul Atfal sampai dengan saat ini bernama MI Islamiyah.

## *Lampiran 2*

### **INSTRUMEN WAWANCARA DAN HASIL WAWANCARA** **INSTRUMEN WAWANCARA**

Wawancara dengan guru bahasa Arab kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang

- a. Kapan pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang?
- b. Bagaimana proses pembelajaran Arab kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang?
- c. Problematika apa yang dihadapi dalam proses pembelajaran Arab kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang?
- d. Bagaimana solusi yang dilakukan terhadap problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran bahasa Arab kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang?
- e. Apa latarbelakang pendidikan bapak?

Wawancara kepada siswa kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang :

- a. Bagaimana menurut pendapat adik tentang pembelajaran bahasa Arab? Apakah sulit atau mudah?
- b. Apakah adik suka pelajaran bahasa Arab?
- c. Apakah adik sudah bisa membaca dan menulis Al-Qur'an? ( disertai praktek membaca dan menulis huruf Arab)
- d. Kesulitan apa yang adik hadapi dalam pelajaran bahasa Arab?
- e. Cara apa yang biasanya adik gunakan untuk memecahkan masalah dalam pelajaran bahasa Arab?

*Lampiran 3*

**LEMBAR OBSERVASI DAN HASIL OBSERVASI**

<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Deskriptif</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
Sikap peserta didik	Sikap dalam memperhatikan pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas.		
	a. Tidak pernah memperhatikan pembelajaran bahasa arab didalam kelas.		
	b. Memperhatikan pembelajaran namun kadang masih berbicara sendiri saat pembelajaran.		
	c. Memperhatikan pembelajaran bahasa arab di dalam kelas tetapi masih pasif.		
	d. Memperhatikan pembelajaran bahasa arab didalam kelas dengan baik dan memberikan respon dengan aktif sesuai materi pembelajaran.		
Sikap peserta didik	Sikap peserta didik terhadap guru		
	a. Tidak pernah memberikan tanggapan dan berpartisipasi ketika guru menerangkan materi bahasa arab , menolak ketika diminta berpendapat /mengerjakan soal.		
	b. Memberikan tanggapan dan ikut berpartisipasi ketika guru menerangkan materi bahasa arab, tetapi ketika diminta ikut berpendapat/ mengerjakan soal menolak.		
	c. Tidak memberikan tanggapan dan tidak ikut berperan aktif ketika guru menerangkan materi bahasa arab, tetapi tidak menolak ketika diminta untuk berpendapat/ mengerjakan soal.		
	d. Memberikan tanggapan dan ikut berperan aktif ketika guru		

	menerangkan materi bahasa arab, juga tidak menolak ketika diminta untuk berpendapat/ mengerjakan soal.		
Sikap peserta didik	Sikap peserta didik terhadap teman		
	a. Tidak menghargai teman yang sedang mendengarkan pelajaran tetapi tidak saling berinteraksi antar teman.		
	b. Menghargai teman yang sedang mendengarkan pelajaran tetapi tidak saling berinteraksi antar teman.		
	c. Tidak menghargai teman yang sedang mendengarkan pelajaran tetapi saling berinteraksi dengan teman.		
	d. Menghargai teman yang sedang mendengarkan pelajaran dan saling berinteraksi antar teman.		
Pedagogik guru	Menyusun rencana pembelajaran		
	a. Tidak menyusun rencana pembelajaran.		
	b. Menyusun rencana pembelajaran sudah terarah tetapi pelaksanaan kurang terarah.		
	c. Rencana pembelajaran belum terarah tetapi pelaksanaan sudah terarah.		
	d. Rencana pembelajaran terarah dan pelaksanaan terarah.		
Sosialitas guru	Interaksi dengan peserta didik saat pembelajaran		
	a. Tidak mealakukan interaksi dengan peserta didik dan tidak komunikatif.		
	b. Melakukan interaksi dengan peserta didik tetapi tidak komunikatif.		
	c. Tidak melakukan interaksi dengan peserta didik tetapi komunikatif.		
	d. Melakukan interaksi dan komunikatif kepada peserta didik.		
	Aspek fasilitas untuk menunjang pembelajaran		
	a. Tidak ada alat peraga.		

Penunjang pembelajaran			
	b. Ada alat peraga yang memadai untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa arab.		
	c. Ada alat peraga tetapi kurang memadai.		
	d. Ada alat peraga dengan fasilitas dan peralatan untuk praktikum yang memadai.		
Penunjang pembelajaran	Ruang dan lingkungan pembelajaran		
	a. Ruang dan lingkungan pembelajaran tidak nyaman dan tidak kondusif.		
	b. Ruang dan lingkungan pembelajaran nyaman tetapi kurang kondusif.		
	c. Ruang dan lingkungan pembelajaran tidak nyaman tetapi kondusif.		
	d. Ruang dan lingkungan pembelajaran nyaman dan kondusif.		
Kegiatan belajar mengajar ( KBM )	Suasana kegiatan belajar mengajar di kelas.		
	a. Kegiatan belajar mengajar tidak terencana dan berjalan tidak kondusif.		
	b. Kegiatan belajar mengajar terencana tetapi berjalan tidak terstruktur.		
	c. Kegiatan belajar mengajar tidak terencana tetapi berjalan terstruktur.		
	d. Kegiatan belajar mengajar terencana dan berjalan terstruktur		

## LEMBAR OBSERVASI PEMAHAMAN SISWA

Aspek yang diamati	deskriptif	Ya	Tidak
Penyusunan kalimat atau tata bahasa	Menyusun kalimat dalam pembelajaran bahasa Arab		
	a. Siswa menyusun kalimat dengan baik dan benar		
	b. Siswa menyusun kalimat kurang benar dan teliti.		
	c. Siswa sama sekali belum bisa dan paham dalam menyusun kalimat.		
Kosa kata atau mufrodat	Pemahaman kosakata		
	a. Siswa sudah bisa dan paham dalam menterjemahkan kata atau kalimat dalam bahasa Arab		
	b. Siswa kurang bisa dan paham dalam menterjemahkan kata atau kalimat dalam bahasa Arab.		
	c. Siswa sama sekali belum bisa dan paham dalam menterjemahkan kata		

Pengamat,

Romdonah  
NIM. 123911097



Silabus dan SK KD  
**SILABUS**

**Nama Madrasah** : .....

**Kelas/Semester** : IV/I

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

Standar Kompetensi : 1. **MENYIMAK/ISTIMA'** (Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan paparan atau dialog tentang pengenalan)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, kalimat) tentang التعرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isim dloimir mufrod</li> <li>• Kata tanya man dan hal.</li> <li>• Pola kalimat :</li> <li>• Mufrod dat baru seperti: أنا، أنت، أنتِ، هو، هي، أحمد، فاطمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• Toleransi.</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Kerja keras,</li> <li>• Kreatif,</li> <li>• Demokratif ,</li> <li>• Rasa Ingin tahu.</li> <li>• Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial,</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>• Berani mengambil resiko,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Keorisinilan,</li> <li>• Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pelafalan kosa kata baru .</li> <li>• Drill pelafalan kosa kata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kosa kata atau kalimat yang didengar.</li> <li>• Menyebutkan kembali kata atau kalimat yang didengar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> </ul>	2 x 35'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model guru</li> <li>• Buku Paket Bahasa Arab.</li> </ul>
1.2. Memahami makna kata, frase atau kalimat tentang التعرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isim dloimir mufrod.</li> <li>• Kata tanya man dan hal.</li> <li>• Pola kalimat :</li> <li>• Mufrod dat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• Toleransi.</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Kerja keras,</li> <li>• Kreatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>• Berani mengambil resiko,</li> <li>• Percaya diri,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang kata atau kalimat yang didengar.</li> <li>• Mengungkapka n isi materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengartikan kata atau kalimat dengan tepat dan benar.</li> <li>• Mengungkapkan kembali isi wacana yang didengar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis</li> </ul>	2 x 35'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model guru</li> <li>• Buku Paket Bahasa Arab.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	baru seperti: أنا، أنتَ، أنتِ، هو، هي، أحمد، فاطمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratif ,</li> <li>• Rasa Ingin tahu.</li> <li>• Gemar membaca, Peduli</li> <li>• lingkungan, Peduli sosial,</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keorisinilan,</li> <li>• Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	yang didengar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata atau kalimat yang didengar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin atau menulis kembali kata-kata atau kalimat yang didengar.</li> </ul>			

Standar Kompetensi : 2. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan informasi secara lisan berupa paparan atau dialog tentang pengenalan.)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Melakukan dialog sederhana tentang التعرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isim dlomir mufrod.</li> <li>• Kata tanya man,min dan hal.</li> <li>• Teks hiwar seperti                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- صباح الخير</li> <li>+ صباح النور</li> <li>- من أنت ؟</li> <li>+ أنا أحمد</li> <li>- من أنت ؟</li> <li>+ أنا فاطمة</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• Toleransi.</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Kerja keras,</li> <li>• Kreatif,</li> <li>• Demokratif ,</li> <li>• Rasa Ingin tahu.</li> <li>• Gemar membaca, Peduli</li> <li>• lingkungan, Peduli sosial,</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>• Berani mengambil resiko,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Keorisinilan,</li> <li>• Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan materi hiwar dengan tepat dan benar secara klasikal.</li> <li>• Melafalkan materi hiwar secara berpasangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar.</li> <li>• Memperkenalkan diri atau temannya dengan menyebutkan dlomir dan namanya.</li> <li>• Bertanya dengan menggunakan kata tanya man,min dan hal.</li> </ul>	Lisan (praktik dialog)	2 x35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket Bahasa Arab.</li> <li>• Boneka</li> <li>• Model guru</li> </ul>
2.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang التعرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata tanya man,min dan hal.</li> <li>• Teks hiwar seperti                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- صباح الخير</li> <li>+ صباح النور</li> <li>- من أنت ؟</li> <li>+ أنا أحمد</li> <li>- من أنت ؟</li> <li>+ أنا فاطمة</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• Toleransi.</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Kerja keras,</li> <li>• Kreatif,</li> <li>• Demokratif ,</li> <li>• Rasa Ingin tahu.</li> <li>• Gemar membaca, Peduli</li> <li>• lingkungan, Peduli sosial,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>• Berani mengambil resiko,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Keorisinilan,</li> <li>• Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkenalan dengan teman dengan menyebutkan nama dirinya dan nama temannya dengan menggunakan dlomir.</li> <li>• Bertanya jawab dengan kelompoknya.</li> <li>• Parktik percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan dengan tepat.</li> <li>• Mendemonstrasikan materi hiwar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan (praktik dialog)</li> </ul>	2 x35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket Bahasa Arab.</li> <li>• Boneka</li> <li>• Model guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>		tanpa teks secara berpasangan.				

Standar Kompetensi : 3. MEMBACA/QIRO'AH (Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang pengenalan.)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
.3.1.Melafalkan huruf hijaiyah, kata, kalimat dan wacana tertulis tentang التعرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isim dlomir mufrod.</li> <li>• Kata tanya man,min dan hal.</li> <li>• Teks bacaan : أنا صالح، أنا من مالانج هو فريد، هو من جاكرتا، هي ليلي، هي من سورابايا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• Toleransi.</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Kerja keras,</li> <li>• Kreatif,</li> <li>• Demokratif ,</li> <li>• Rasa Ingin tahu.</li> <li>• Gemar membaca, Peduli</li> <li>• lingkungan, Peduli sosial,</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>• Berani mengambil resiko,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Keorisinilan,</li> <li>• Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekk an cara-cara melafalkan huruf arab seperti ta' dan tho'.</li> <li>• Menirukan pelafalan teks bacaan dengan benar dan tepat sesuai dengan tanda baca.</li> <li>• Membaca secara individu teks bacaan secara bergantian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan teks bacaan dengan benar dan tepat sesuai dengan tanda baca.</li> <li>• Mengidentifikasi makna kata atau kalimat dalam teks.</li> <li>• Menjawab pertanyaan (tanya jawab) tentang isi teks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> </ul>	2 x35'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket Bahasa Arab.</li> <li>• Model guru</li> </ul>
3.2.Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isim dlomir mufrod.</li> <li>• Kata tanya man,min dan hal.</li> <li>• Teks bacaan : أنا صالح، أنا من مالانج هو فريد، هو من جاكرتا، هي ليلي، هي من سورابايا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• Toleransi.</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Kerja keras,</li> <li>• Kreatif,</li> <li>• Demokratif ,</li> <li>• Rasa Ingin tahu.</li> <li>• Gemar membaca, Peduli</li> <li>• lingkungan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>• Berani mengambil resiko,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Keorisinilan,</li> <li>• Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca secara individu teks bacaan secara bergantian.</li> <li>• Mengartikan kosa kata baru yang terdapat dalam bacaan..</li> <li>• Tanya jawab tentang isi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket Bahasa Arab.</li> <li>• Model guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Peduli sosial, • Tanggung jawab		bacaan. • Menceriterakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.				

Standar Kompetensi : 4. **MENULIS/KITABAH** (Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana tentang perkenalan.)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1.Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang التعرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isim dlomi mufrod.</li> <li>• Kata tanya man,min dan hal.</li> <li>• Contoh khot : صباح الخير صباح النور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• Toleransi.</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Kerja keras,</li> <li>• Kreatif,</li> <li>• Demokratif ,</li> <li>• Rasa Ingin tahu.</li> <li>• Gemar membaca, Peduli</li> <li>• lingkungan, Peduli sosial,</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>• Berani mengambil resiko,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Keorisinilan,</li> <li>• Berorientasi ke masa depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis contoh khot dalam buku atau LKS minimal 3x.</li> <li>• Mengerjakan latihan soal yang telah disiapkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin kalimat sesuai dengan contoh (khot).</li> <li>• Menyusun huruf-huruf menjadi kalimat yang benar.</li> <li>• Menyusun kata-kata menjadi kalimat yang sempurna.</li> <li>• Membuat kalimat sederhana dengan menggunakan kosa kata baru dan pola kalimat telah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis</li> </ul>	2 x 35'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket Bahasa Arab.</li> <li>• Model guru</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Mundhofar, S.Pd.I  
NIP/NIK.

Faizin  
NIP/NIK.

Lampiran 5

**Nilai Ulangan Tengah Semester Materi Bahasa Arab Siswa Kelas V MI  
Islamiyah Podorejo Semarang Tahun Ajaran 2016/2017  
Daftar Informan Siswa Kelas V Mi Podorejo Semarang**

No	Nama	Nilai	Ketuntasan
1.	M. Davit Kholiq	62	✓
2.	Siska Putri Diniawati	67	✓
3.	Suci Rahmawati	65	✓
4.	Akhmad Andi Imawan	60	✓
5.	Anggita Rahma Sefira	67	✓
6.	Arlita Selfiana dewi	70	✓
7.	Azhika Zulvia Azzahra	71	✓
8.	Bening Tata Reka	69	✓
9.	Dimas Bagus Maulana	60	✓
10.	Indah Nur Kholisatul Muna	68	✓
11.	Jazilatul khoiriyah	70	✓
12.	Kristiano Ronaldo	58	-
13.	Muhamad Syahrul Anam	60	✓
14.	M. Fachri Fardan Khadziq	58	-
15.	Nadzila Rizka Maulidathi	70	✓
16.	Nanda Amalia Safitri	68	✓
17.	Niha Lailatul Muna	69	✓
18.	Nihayatul Zalyana	65	✓
19.	Riefdatul Safitri	69	✓
20.	Ririn Tri Adeliyasari	75	✓
21.	Siti Anis Fuadiyah	68	✓
22.	Vika Anggrini Puspitasari	70	✓
23.	Wildan Habib Akid Fikri	56	-
24.	Zaki Bagus Kurniawan	65	✓
25.	Zahra Febriana	67	✓
26.	Zulfa Khoirul Muna	69	✓
27.	Hafiq Miftakhul Oktafiano	55	-
28.	Adam Saputra	55	-

Nilai Ketuntasan = 60

✓ = Tuntas

- = Belum tuntas

NB : Nilai tersebut termasuk tolok ukur kemampuan siswa kelas V ddalam menguasai materi bahasa Arab di MI Islamiyah Podorejo Semarang.



*Lampiran 6*

**Dokumentasi penelitian**



Tampak depan MI Islamiyah Podorejo



Tampak depan MI Islamiyah Podorejo



Wawancara dengan guru bahasa Arab kelas V MI Islamiyah Podorejo



Wawancara dengan siswa kelas V MI Islamiyah Podorejo



Wawancara dengan siswa kelas V MI Islamiyah Podorejo



Guru saat menerangkan kepada siswa

Lampiran 7



Surat Penunjukan Pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)NgaliyanTelp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.03/MI/PP.00.9/5460/2015

Semarang, 24 November 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth:

Mufidah, M.Pd

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : ROMDONAH  
NIM : 123911097  
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS V MI ISLAMİYAH PODOREJO SEMARANG

Dan menunjuk Saudara Mufidah, M.Pd, sebagai pembimbing.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

A.n. Dekan,

Ketua Jurusan PGMI



**H. Fakrur Rozi, M. Ag**

NIP: 19691220 199503 1 001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Semarang, 2 September 2016

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00./3552/2016

Lamp : -

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n. : Romdonah

NIM : 123911097

Kepada Yth.:

Kepala MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan  
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Romdonah

NIM : 123911097

Alamat : Ds. Diwek Rt. 4 Rw. 4, kec. Pegandon, Kab. Kendal

Judul skripsi : Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V Di Mi Islamiyah Podorejo Semarang

Pembimbing : Mufidah, M.Ag.

Bahwa Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di izinkan riset selama 1 bulan, pada tanggal 7 September 2016 sampai dengan tanggal 7 Oktober 2016. Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Surat Bukti Riset



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH  
PODOREJO NGALIYAN KOTA SEMARANG  
STATUS : TERAKREDITASI "B"**

Alamat : Jl. Kauman No. 1 Podorejo Ngaliyan Semarang Telp (024)  
70939222

SURAT KETERANGAN

NO:069/MIIS/03/III/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Islamiyah Podorejo Ngaliyan Semarang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Romdonah  
Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 12 April 1989  
NIM : 123911097  
Nama Perguruan : UIN Walisongo Semarang  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Semarang selama 30 hari terhitung sejak tanggal 7 September 2016 sampai dengan tanggal 7 Oktober 2016 dengan judul penelitian "Problematika pembelajaran bahasa arab siswa kelas V di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Semarang"

Selama melakukan penelitian mahasiswa tersebut tidak merugikan pihak MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Semarang dan bertindak baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya. Kemudian kepada yang berkepentingan harap maklum.

Semarang, 23 november 2016



Kepala MI Islamiyah

Muchlis, S. Pd. I

Nilai Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Hal : Nilai Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami beritahukan bahwa setelah kami selesai membimbing skripsi Saudara:

Nama : Romdonah  
NIM : 123911097  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA  
KELAS V DI MI ISLAMİYAH PODODREJO SEMARANG.**

Maka nilai bimbingannya adalah : 3,4 ( ..... )

Catatan pembimbing:  
.....  
.....

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 23 November 2016  
Pembimbing,

Mufidah, M.Pd

NIP. 196907071997032001



KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN**  
**KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**  
 Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax: (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

# PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **ROMDONAH**

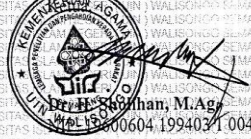
NIM : **123911097**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

**86** ( **4,0 / A** )

Semarang, 21 Juni 2016



**Dr. H. Sufman, M.Ag.**  
 Kepala LP2M (00604 199403) 004



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Identitas Diri

- a. Nama : Romdonah
- b. Tempat/tanggal lahir : Kendal, 12 April 1989
- c. Jenis kelamin : Perempuan
- d. Status perkawinan : Belum menikah
- e. Kebangsaan : Indonesia
- f. Agama : Islam
- g. Alamat : Ds. Gubugsari RT/RW : 04/04, Pegandon, Kendal.
- h. No. Telepon : 083 128 919 636

### 2. Riwayat Pendidikan

- a. SD N 1 Gubugsari lulus tahun 2003
- b. MTs NU Sunan Abinawa Pegandon lulus tahun 2006
- c. SMA N 1 Pegandon lulus tahun 2009
- d. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang angkatan tahun 2012

- 3. Hobi : Volly

Semarang, 28 Februari 2017

Penulis



**Romdonah**  
123911097