

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang peningkatan hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Pokok silaturrahim Melalui Penerapan metode gallery walk Di Kelas IV MI Nurussibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti di MI Nurussibyan Tugu Semarang dengan menerapkan model pembelajaran dengan penerapan metode gallery walk sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok Silaturrahim. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi pokok Silaturrahim dengan kombinasi metode pembelajaran *gallery walk*.

Penerapan penerapan metode gallery walk dalam penelitian ini membawa dampak positif terhadap aktifitas belajar peserta didik terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai fariasi pembelajaran. Adanya peningkatan hasil

belajar peserta didik setelah menggunakan metode *gallery Walk*.

Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai yang diprosentasekan melalui pengamatan tentang keaktifan belajar peserta didik dengan indikator kesiapan dan keaktifan dalam proses pembelajaran. Prosentase peningkatan hasil belajar dari prasiklus, siklus I sampai siklus II yaitu dari 35,29% meningkat menjadi 66,88% meningkat menjadi 88,23 %.

Sedangkan peningkatan tes akhir dari prasiklus, siklus I dan sampai siklus II dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada masing-masing siklus yaitu 88,23.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru dalam melaksanakan pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits diharapkan mampu menggunakan berbagai metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Disarankan agar dalam melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi, metode mengajar yang dianggap dapat mempermudah peserta didik dalam

belajar dan dapat memahami materi yang disampaikan. Keberhasilan proses belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh guru. Untuk itu guru harus bisa semaksimal mungkin menjadikan belajar sebagai suatu yang menyenangkan bagi peserta didik.

2. Bagi peserta didik
 - a. Tingkatkan hasil belajar pada semua mata pelajaran karena dengan seperti itu akan meningkat pada hasil belajar yang diperoleh.
 - b. Siswa agar memiliki rasa percaya diri sehingga sehingga lebih aktif saat pembelajaran.
 - c. Siswa tidak merasa bosan setiap guru mengajar menggunakan metode yang menyenangkan atau PAIKEM.
3. Bagi lembaga pendidikan sekolah
 - a. Diharapkan kepada staf pengajar untuk senantiasa menerapkan model/metode pembelajaran yang memiliki kesesuaian karakteristik dengan kondisi perkembangan psikologis peserta didik.
 - b. Hal ini terkait dengan kenyamanan bahwasanya kondisi psikologis menjadi salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran di MI Nurussibyan Tugu Semarang.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat dan Hidayah dari Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekeliruan serta kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang ilmu peneliti miliki, oleh karena itu peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak yang berkompeten yang membaca dalam penelitian ini untuk memberikan kritik dan saran yang konstruktif guna pengembangan dan kesempurnaan skripsi ini, oleh karenanya kami sangat mengharapkan masukan kritik serta saran yang akan memperluas wawasan kami demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya semoga, skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Materi Silaturrahim melalui Penerapan metode gallery walk di Kelas IV MI Nurussibyan Tugu Semarang Tahun Ajaran 2016/2017” ini dapat diridhoi oleh Allah SWT, sehingga dapat memberikan manfaat khususnya bagi pengembangan pembelajaran Al-Qur’an Hadits pada dunia penelitian ilmiah umumnya, tiada gading yang tak retak (tiada manusia yang sempurna kecuali hanya milik Allah SWT semata), amin.