

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1996.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1989.
- Nana Syaodah Sukma dinata, *Pengembangan Kurikulum Teoridan Praktek*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- FuadIhsan, *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Armai Arif, *Pengantar Ilmu Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang, RaSAIL Media Group, 2011.
- YayasanPenyelenggaraPenerjemah Al-quran, *Al-Quran Al-Karim danTerjemahannyaDepartemen Agama RI*, (Semarang: Alwaah, 1994).
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam depag RI *Strategi Pembelajaran*, Jakarta, Departeman Agama Republik Indonesia, (2009).
- Sumiati Asra, *Metode pembelajaran (Seri Pembelajaran Efektif)*, Bandung: CV. Wancana Prima, 2008,
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011)

- Lutfi, Ahmad, *Pembelajaran Al-Qur'an & Hadits*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI, 2009).
- SuharsimiArikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Zaenal Aqib, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Yrama Widya. 2008.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung; PT. Remaja Rosdakarya, 2001.
- Ahmad Hufad *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Departemen Agama RI, th, (2009).
- Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Rajawali Press, 2009.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

SIKLUS 1

Nama Sekolah : MI Nurussibyan
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : IV (Empat)
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami arti hadits tentang niat dan hadits tentang silaturrehim

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Menjelaskan isi kandungan tentang silaturrehim hadits secara sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Siswa dapat Menjelaskan isi kandungan tentang hadits silaturrehim.

D. MATERI PELAJARAN




- Silaturrehim

E. METODE PEMBELAJARAN

- Gallery Walk

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	Apersepsi dan Motivasi : ☞ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya ☞ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini ☞ Menggali pengetahuan awal	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit 5 menit

	kemampuan siswa tentang silaturrahim		
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<p> Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mendengarkan penjelasan tentang silaturrahim <p> Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna; ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p> Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Gurubersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	Buku paket Buku yang relevan Media alat praga Gambar	
3.	PENUTUP		5 menit
	<p>Dalam kegiatan Penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Menyampaikan tugas untuk mengulang tentang silaturrahim 	Instrumen tugas individu	

G. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Alat Praga/Gambar

H. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan materi tentang silaturahmi▪ Menjalankan kegiatan silaturahmi dalam kehidupan	Tes Tertulis	Objektif	<ul style="list-style-type: none">▪ Silaturahmi dapat dilakukan dengan hal-hal sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">1. Berkunjung kerumah keluarga2. Berkunjung kerumah saudara3. Berkunjung kerumah teman yang lama tidak jumpa4. Berkirim surat atau menelpon menanyakan kabar dan keadaan

Guru Kelas IV Guru

Semarang , 24 September 2016
Praktikum

Endang Sri Kuntarti, S.Pd.I

Sihat
NIM: 123911360

Mengetahui,
Kepala MI Nurussibyan

Mas'udi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
SIKLUS 2

Nama Sekolah : MI Nurussibyan
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas : IV (Empat)
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami arti hadits tentang niat dan hadits tentang silaturrahim

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menjelaskan isi kandungan tentang silaturrahim hadits secara sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Siswa dapat Menjelaskan isi kandungan tentang hadits silaturrahim.

D. MATERI PELAJARAN















- Hikmah Silaturrahim

E. METODE PEMBELAJARAN

- Gallery Walk

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	<p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya ☞ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini ☞ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang Hikmah Silaturrahim 	<p>Teknik pembagian kelompok</p>	<p>3 menit 2 menit 5 menit</p>

2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<p> Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">  Mendengarkan penjelasan tentang Hikmah silaturahmi <p> Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">  Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi  Memamerkan hasil dari diskusi setiap kelompok.  Setelah diskusi perkelompok maju dan bertanya kekelompok lain.  Kelompok lain menanggapi pertanyaan dari kelompok lain.  Peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;  Peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p> Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">  Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum peserta didik pahami  Gurubersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	Buku paket Buku yang relevan Media alat praga Gambar/ Foto	
3.	PENUTUP		5 menit
	<p>Dalam kegiatan Penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">  Menyampaikan tugas untuk mengulang tentang Hikmah silaturahmi  Memberikan PR 	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Alat Praga/Gambar

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan materi tentang Hikmah silaturrahim▪ Menjalankan kegiatan silaturrahim dalam kehidupan sehari-hari	Tes lisan Tes Tertulis	Unjuk kerja	Hikah dan manafaat silaturrahim Hikmah : ☞ Memperoleh ridhaa allah ☞ Menambahkan kasih sayang ☞ Menambahkan berkah dalam rizkinya Manfaat : ☞ dilapangkan rizkinya ☞ dipanjangkan umurnya

Guru Kelas IV Guru

Semarang , 01 September 2016
Praktikum

Endang Sri Kuntarti, S.Pd.I

Sihat
NIM: 123911360

Mengetahui,
Kepala MI Nurussibyan

Mas'udi, S.Pd.I

LEMBAR OBSERVASI MERANCANG PEMBELAJARAN
SIKLUS 1

Kelas : IV

Nama Guru : Endang Sri Kuntarti, SE., S.Pd.I

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi		Ket
		Ya	Tidak	
1.	<p>A. Tujuan Pembelajaran Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Pembelajaran Umum sesuai dengan yang tercantum Kurikulum 2004 2. Mencantumkan Kompetensi Dasar <p>B. Tujuan Pembelajaran Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator telah mengacu pada Kompetensi Dasar 2. Indikator terarah pada materi Silaturrahim 3. Indikator telah mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotor 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. metode 2. Menggunakan metode ceramah, dalam memberikan penjelasan materi 3. Menggunakan penerapan metode Gallery Walk 4. Menggunakan metode diskusi untuk kerja Kelompok 5. Menggunakan metode tugas untuk kerja Kelompok 			
	<p>C. Sumber</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan buku sumber berupa buku paket Al-Qurán Hadits Kelas IV 2. LKS Siswa 3. Menggunakan sumber lain yang relevan 			
	<p>D. Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media yang menunjang tujuan pembelajaran 2. Media sesuai jumlah kebutuhan 3. Media mudah digunakan 4. Media foto/gambar 			
2.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur evaluasi : <ol style="list-style-type: none"> a. Diawal b. Diakhir 2. Bentuk evaluasi 			

	a. Objektif/PilihanGanda b. Esay			
3.	Jenis evaluasi a. Tulisan			
4.	Soal a. Sesuai dengan tujuan b. Sesuai kemampuan siswa c. Jumlah sesuai kebutuhan			

Semarang, 24 September 2016

Observer,

Sihat

NIM: 123911360

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SIKLUS 1

Kelas : IV

Nama Guru : Endang Sri Kuntarti, SE., S.Pd.I

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi		Ket
		Ya	Tidak	
1	<p>Tahap Pelaksanaan</p> <p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengkondisikan kelas pada situasi pembelajaran yang menyenangkan 2) Memotivasi belajar siswa dengan menginformasikan tentang materi pelajaran yang akan diajarkan 3) Melakukan apersepsi mengarah pada materi yang akan diajarkan <p>B. Kegiatan inti dengan tahapan proses :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Guru memberi penjelasan tentang silaturrahim menggunakan penerapan metode gallery walk (2) Pembentukan kelompok belajar siswa secara merata baik jumlah, kemampuan, maupun jenis kelamin. (3) Setiap kelompok diberi tugas yang sama antara lain Silaturrahim (4) Setiap kelompok melaporkan hasil kerjanya Guru dan siswa membahas hasil kerja kelompok (5) Setiap ketua kelompok maju berkeliling ke kelompok yang lain untuk bertanya hasil kerja kelompok yang lain (6) Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang dipelajari 			

	C. Kegiatan Akhir 1. Melaksanakan evaluasi 2. Memberikan tindak lanjut dengan memberikan PR			
--	---	--	--	--

Semarang, 24 September 2016

Observer,

Sihat

NIM: 123911360

LEMBAR OBSERVASI MERANCANG PEMBELAJARAN
SIKLUS 2

Kelas : IV

Nama Guru : Endang Sri Kuntarti, SE., S.Pd.I

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi		Ket
		Ya	Tidak	
1	2	3	4	5
1.	<p>A. Tujuan Pembelajaran Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Pembelajaran Umum sesuai dengan yang tercantum Kurikulum 2004 2. Mencantumkan Kompetensi Dasar <p>B. Tujuan Pembelajaran Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator telah mengacu pada Kompetensi Dasar 2. Indikator terarah pada HikmahSilaturrahim 3. Indikator telah mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotor 			
	<p>C. metode</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan metode ceramah, dalam memberikan penjelasan materi 2. Menggunakan penerapan metode Gallery Walk 2. Menggunakan penerapan metode diskusi untuk kerja Kelompok 3. Menggunakan metode tugas untuk kerja Kelompok 			
	<p>D. Sumber</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan buku sumber berupa buku paket Al-Qurán Hadits Kelas IV 2. LKS Siswa 3. Menggunakan sumber lain yang relevan 			

	E. Media 1. Media yang menunjang tujuan pembelajaran 2. Media sesuai jumlah kebutuhan 3. Media mudah digunakan 4. Media foto/gambar			
2.	F. Evaluasi 1. Prosedur evaluasi : a. Diawal b. Diakhir 2. Bentuk evaluasi a. Objektif/Pilihan Ganda b. Esay 3. Jenis evaluasi a. Tulisan 4. Soal a. Sesuai dengan tujuan b. Sesuai kemampuan siswa c. Jumlah sesuai kebutuhan			

Semarang, 01 Oktober 2016

Observer,

Sihat

NIM: 123911360

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SIKLUS 2

Kelas : IV

Nama Guru : Endang Sri Kuntarti, SE., S.Pd.I

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi		Ket
		Ya	Tidak	
1	<p>Tahap Pelaksanaan</p> <p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan kelas pada situasi pembelajaran yang menyenangkan 2. Memotivasi belajar siswa dengan menginformasikan tentang materi pelajaran yang akan diajarkan 3. Melakukan apersepsi mengarah pada materi yang akan diajarkan <p>B. Kegiatan inti dengan tahapan proses :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Guru memberi penjelasan tentang Hikmah silaturahmi menggunakan penerapan metode gallery walk (2) Pembentukan kelompok belajar siswa secara merata baik jumlah, kemampuan, maupun jenis kelamin. (3) Setiap kelompok diberi tugas yang sama antara lain Silaturahmi (4) Setiap kelompok melaporkan hasil kerjanya Guru dan siswa membahas hasil kerja kelompok 			

	<p>5)Setiap ketua kelompok maju berkeliling ke kelompok yang lain untuk bertanya hasil kerja kelompok yang lain</p> <p>(6)Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang dipelajari</p> <p>C. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan evaluasi 2. Memberikan tindak lanjut dengan memberikan PR 			
--	---	--	--	--

Semarang, 01 Oktober 2016

Observer,

Sihat
NIM: 123911360



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KOTA SEMARANG

“MI NURUSSIBYAN”

NSM : 111233740044

NIS : 110040

NPSN : 20329196

“ TERAKREDITASI “

Jl. Kauman RT 01 RW 02 Randugarul Tugu Kota Semarang 50153 Telp.

E-mail : minorussibyantugusmg@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 089/MI-Ns/X/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah MI Nurussibyan Tugu Kota Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : Sehat
NIM : 123911360
Fakultas : FITK UIN Walisongo Semarang
Keterangan : Ybs. Telah menyelesaikan riset penelitian di Lembaga kami (MI Nurussibyan Tugu Kota Semarang) selama 30 hari, pada 28 September sampai dengan tanggal 27 Oktober 2016.

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 27 Oktober 2016

Kepala Madrasah



Masudi, S.Pd.I
NIP.:

TESSIKLUS 1

Bidang Studi : AL-Qurán Hadits
Sub Pokok Bahasan : Silaturrahim
Kelas / Semester : IV/1

Kerjakan soal di bawah ini untuk menguji pemahamanmu tentang materi yang telah dipelajari

1. Kata Silaturrahim berasal dari bahasa ?
 - a. Arab
 - b. Hindi
 - c. Latin
 - d. Thabrani
2. Orang yang bersilaturrahim akan ?
 - a. Di hina
 - b. Dijauhi
 - c. panjangkan umurnya
 - d. dihormati orang
3. Manfaat silaturrahim adalah ?
 - a. Memperpendek umur
 - b. Menambah sibuk
 - c. meluaskan rizki
 - d. menambah musuh
4. Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam silaturrahim adalah?
 - a. Bertemu dalam waktu yang lama
 - b. Berbicara dengan keras
 - c. Mengucapkan salam
 - d. diam saat diajak berbicara
5. Hikmah yang didapat setelah kita bersilaturrahim?
 - a. Memperoleh keridhaan Allah
 - b. Akan merasa rugi
 - c. dimusuhi orang
 - d. kurang kerjaan
6. Membuat setan menjadi sedih adalah salah satu dari hikmah orang yang ?
 - a. Bersilaturrahim
 - b. Main sepak bola
 - c. mentaati perintah ortu
 - d. saat orang bertengkar
7. Orang yang memutuskan tali silaturrahim akan mendapatkan?
 - a. Neraka
 - b. Mendapatkan makanan yang lezat
 - c. surga
 - d. kesusahan
8. Dengan bersilaturrahim kita akan mendapatkan ridha dari ?
 - a. Allah
 - b. Setan
 - c. jin
 - d. manusia
9. Setiap tahun umat islam merayakan hari raya Idul Fitri, apa yang kalian lakukan saat hari raya Idul Fitri ?
 - a. Makan –makan

- b. Beli baju baru
 - c. Berkunjung/bersilaturahmi kerumah orang tua
 - d. Beli seragam baru
10. Menambah kasih sayang adalah salah satu hikmah dari?
- a. Silaturahmi
 - b. Shalat Idul Fitri
 - c. Shalat jumát
 - d. puasa

TESSIKLUS 2

Bidang Studi : AL-Qurán Hadits
Sub Pokok Bahasan : Hikmah Silaturrahim
Kelas / Semester : IV/1

Kerjakan soal di bawah ini untuk menguji pemahamanmu tentang materi yang telah dipelajari

1. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam bersilaturrahim adalah?
 - a. Mengucapkan salam
 - b. Mandi
 - c. berwudhu
 - d. berkendara
2. Berjabat tangan merupakan bagian dari ?
 - a. Shalat
 - b. Silaturrahim
 - c. memberi
 - d. bermain
3. Dibawah ini yang merupakan manfaat dari silaturrahim adalah ?
 - a. Dilapangkan rizkinya – dipanjakan umurnya
 - b. Berbicara dengan keras – bermain dengan teman
 - c. Ingin mendapatkan pujian – balas budi
 - d. Shalat berjamaáh – mengaji bersama
4. Dibawah ini yang termasuk hikmah bersilaturrahim adalah?
 - a. Memperoleh keridhaan Allah
 - b. Akan merasa rugi
 - c. dimusuhi orang
 - d. kurang kerjaan
5. Gemar bersilaturrahim akan mendapat pujian dari ?
 - a. Manusia
 - b. Malikat Allah
 - c. Jin dan Syetan
 - d. Allah SWT
6. Silaturrahim dapat dilakukan dengan cara?
 - a. Berkunjung
 - b. Bermain
 - c. bertengkar
 - d. membenci
7. Kapan saja kita harus bersilaturrahim ?
 - a. Shalat sendirian – bermain
 - b. Setelah libur sekolah
 - c. IdulFitri – Shalat Jamaáh
 - d. kapan saja
8. Bagaimana kalian bersikap kepada tetangga ?
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Berprilaku baik dan sopan
 - c. cuwek
 - d. memakinya

9. Untuk menjaga hubungan antar tetangga saat kita mempunyai suatu rizki lebih berupa makan sebaiknya kita harus?
- a. Makan sendiri
 - b. Membaginya
 - c. membuangnya
 - d. dibiarkan saja
10. Menambah kan umur, menambah kasih sayang, menambah rizkinya merupakan bagian dari..... bersilaturrahim ?
- a. Manfaat
 - b. Hikmah
 - c. wajib
 - d. makruh

**DAFTAR ABSENSI PESERTA DIDIK
MI NURUSSIBYAN KELAS IV
TAHUN 2016/2017**

No.	Nama Siswa	JenisKela min	Ket
1	Aida Khalimatus Silfa	P	
2	Fakhrun Nisa	P	
3	Hanun Huwaidaul Yumni	P	
4	Mohamad Agil Saputra	L	
5	Muhammad Maulid	L	
6	Naid Latifah Sanny	P	
7	Nova Dwi Khairina Ahza	P	
8	Nur Azzya Darmayanti	P	
9	Umi Nadziroh	P	
10	Zahra Norma Febriana	P	
11	Zidhan Hendarto	L	
12	Alya Hanifa Sarah	P	
13	Mohammad Rizky Abbyansah	L	
14	Listiana Saharani	P	
15	Noor Aini Fitriana	P	
16	Refi Arnelita Priyandini	P	
17	Umi Aisyah	P	
Jumlah		17	

KISI – KISI LEMBAR OBSERVASI

Unsur – unsur Gallery Walk

1. Saling ketergantungan satu sama lain
 - Bekerja sama dalam kegiatan kelompok
 - Saling mendukung antar anggota kelompok
2. Keterampilan sosial – keterampilan berbagi
 - Keterampilan berperan serta
 - Keterampilan berkomunikasi
3. Keterampilan berkelompok – memberi motivasi pada teman sekelompok
 - Pembangunan Tim

AKTIVITAS OBSERVASI BELAJAR SISWA

Hari / Tanggal :Sabtu, 24 September 2016

NO	ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Kesiapan Menerima Pelajaran 1. Membawa buku paket 2. Membawa buku referensi yang lain yang relevan 3. Membawa buku catatan 4. Membawa kelengkapan alat tulis		
	Jumlah		
	Prosentase %		
2	Proses kegiatan belajar mengajar 1. Melaksanakan diskusi kelompok 2. Bekerjasama dengan kelompok 3. Menyelesaikan tugas mandiri 4. Interaksi antar siswa dalam berdiskusi 5. Mencatat rangkuman hasil belajar 6. Keaktifan mengerjakan tugas rumah		
	Jumlah		
	Prosentase %		

Semarang, 24 September 2016

Observer,

Sihat

NIM: 123911360

PEDOMAN WAWANCARA

Hari / Tanggal : Sabtu, 24 Setember 2016

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah anda suka mempelajari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok Silaturrahim?		
2	Apakah anda suka bila guru menuliskan judul atau tujuan pembelajaran ?		
3	Ketika temanmu bertanya apakah anda berusaha ikut menjawab?		
4	Apakah anda berperan dalam diskusi kelompok ?		
5	Apakah anda suka belajar dengan cara kelompok ?		
6	Apakah anda suka belajar dengan cara berdiskusi ?		
7	Apak anda suka jika guru membimbing dalam kerja kelompok ?		
8	Apakah anda memahami materi yang baru saja diajarkan ?		
Jumlah			
Prosentase %			

Semarang, 24 September 2016

Observer,

Sihat

NIM: 123911360

Tugas Tiap Kelompok

1. Mengerjakan semua tugas dari guru dengan cara diskusi.
2. Berleliling memutar hasil kerja dari kelompok yang lain
3. Perwakilan kelompok memberikan masukan atau komentar tentang hasil kerja diskusi kelompok lain
4. Mengerjakan soa-soal yang telah ditugaskan guru sesuai dengan kelompok masing-masing.
5. Memberikan penghargaan kepada kelompok bagi yang menjawab pertanyaan baik dari guru maupun siswa lain.

Tugas Individu

1. Mempelajari materi yang akan di diskusikan dalam kelas.
2. Mengikuti diskusi dan mencatat hasil diskusi dibuku catatan.
3. Mengerjakan latihan soal sebagai pekerjaan rumah (PR).
4. Mengerjakan latihan tes akhir sklus I siklus II

HASIL OBSERVASI (PENGAMATAN)
KEGIATAN SISWA

No	Kegiatan yang diamati	Prosentase			Komentar
		Baik	Sedang	Kurang	
1	Perhatian siswa terhadap materi pembelajaran	80%	15%	5%	Beberapa siswa masih pasif dalam mengikuti proses pembelajaran
2	Keberanian siswa dalam bertanya	85%	15%	5%	
3	Semangat siswa dalam mengikuti pelajaran	85%	10%	5%	
4	Kesungguhan siswa dalam diskusi	85%	15%	5%	
5	Kesungguhan siswa menjawab pertanyaan guru	75%	20%	5%	
6	Keaktifan siswa	80%	15%	5%	

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU
PENERAPAN METODE GALLEY WALK**

No	Aspek yang diamati	Skor				Dilakukan	
		1	2	3	4	Ya	Tidak
1	A. KegiatanAwal a. Apersepsi b. Pre sarat pengetahuan c. motivasi			√	√ √	√ √ √	
2	B. Kegiatan Inti a. guru menguasai materi b. guru memotivasi dan membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran c. guru membimbing siswa dalam berdiskusi d. guru membimbing siswa dalam menyampaikan materi didepan kelas e. guru memotivasi dan menanggapi tanya jawab hasil dari diskusi f. guru melakukan refleksi jalannya diskusi			√ √	√ √ √ √	√ √ √ √ √	
3	C. Penerapan a. Kesesuaian soal dengan materi diskusi b. Guru mengamati jalannya diskusi			√ √	√	√ √	
4	D. Penutup a. Guru membimbing siswa dalam menarik kesimpulan b. Guru memberi tugas dan melakukan evaluasi			√ √	√ √	√ √	



KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



KEGIATAN SIKLUS 1



KEGIATAN SIKLUS 1



KEGIATAN SIKLUS 1



KEGIATAN SIKLUS 2



KEGIATAN SIKLUS 2



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00./3895/2016 Semarang, 28 September 2016
Lamp :
Hal : **Mohon Izin Riset**
a.n. : Sihat
NIM : 123911360

Kepada Yth.
Kepala MI Nurussibyan
Di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : **Sihat**
NIM : 123911360
Alamat : Beringin 02/08 Tambak Aji Ngaliyan
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK
SILATURRAHIM MELALUI METODE GALLERY
WALK DI KELAS IV MI NURUSSIBYAN TUGU
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Pembimbing : H. Fakrur Rozi, M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, dan oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinkan melaksanakan riset selama 30 hari, pada tanggal 28 September sampai dengan tanggal 27 Oktober 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.



Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
081212 199403 1003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Sehat
Tempat Tanggal Lahir : Bangkalan. 12 Maret 1988
Jenis Kelamin : Lak-laki
Status Perkawinan : Menikah
No.Telp : 08972277718
Alamat : Jl. Beringin Wetan RT. 02/08
Kelurahan Tambak Aji
Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang
Agama : Islam

Pendidikan Formal

- 1) SDN Lombang Dajah 02 Bangkalan Madura
- 2) MTs. Nurussibyan Wonosari Ngaliyan
- 3) MA. Nurussalam Wonosari Ngaliyan
- 4) S1 PGMI Program DMS FITK UIN Walisongo Semarang