

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR PRAKTIK IBADAH  
TERHADAP KEDISIPLINAN SALAT BAGI PESERTA  
DIDIK KELAS VII MTS SUNAN KALIJAGA SIWULUH  
KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN BREBES  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**AENI RAHMAWATI**

NIM: 133111002

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : **Aeni Rahmawati**  
NIM : 133111002  
Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR PRAKTIK IBADAH  
TERHADAP KEDISIPLINAN SALAT BAGI PESERTA DIDIK  
KELAS VII MTS SUNAN KALIJAGA SIWULUH  
KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN BREBES TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Mei 2017

Pembuat pernyataan,





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang.  
50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR PRAKTIK IBADAH TERHADAP KEDISIPLINAN SALAT BAGI PESERTA DIDIK KELAS VII MTS SUNAN KALIJAGA SIWULUH KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN BREBES TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : Aeni Rahmawati  
NIM : 133111002  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

**Drs. H. Muslim, M.Ag., M.Pd.**  
NIP. 19660305 2005011001

Sekretaris/Penguji II,

**Agus Sutiyono, M.Ag., M.Pd.**  
NIP. 19730710 2005011004

Penguji III,

**Prof. Dr. H. Fahih Syukur, M.Ag.**  
NIP. 19681212 1994031003



Penguji IV,

**Dr. Dwi Mawanti, M.A.**  
NIP. 19761207 2005012002

Pembimbing I,

**Dr. H. Mustopa, M.Ag.**  
NIP. 196603142005011001

Pembimbing II,

**Hj. Nur Asiyah, M.Si.**  
NIP. 1971091519970310

## NOTA DINAS

Semarang, 30 Mei 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wb. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Aktivitas Belajar Praktik Ibadah Terhadap Kedisiplinan Salat Bagi Peserta Didik Kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2016/2017  
Nama : Aeni Rahmawati  
NIM : 133111002  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Drs. H. Mustopa, M.Ag**

NIP. 19660314 200501 1 002

## NOTA DINAS

Semarang, 30 Mei 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wb. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Aktivitas Belajar Praktik Ibadah Terhadap Kedisiplinan Salat Bagi Peserta Didik Kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2016/2017  
Nama : Aeni Rahmawati  
NIM : 133111002  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



Nur Asiyah, M.SI

NIP. 197109151997031003

## ABSTRAK

Judul Skripsi : Pengaruh Aktivitas Belajar Praktik Ibadah terhadap Kedisiplinan Salat Bagi Peserta Didik Kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2016/2017

Nama : Aeni Rahmawati

NIM : 133111002

Kata Kunci : *Aktivitas Belajar, Praktik Ibadah, Kedisiplinan Salat*

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana aktivitas belajar praktek ibadah peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh? (2) Bagaimana kedisiplinan salat peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh ? (3) Adakah pengaruh aktivitas belajar praktek ibadah terhadap kedisiplinan salat bagi peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi dan angket untuk memperoleh data variabel X yaitu aktivitas belajar praktik ibadah dan variabel Y yaitu kedisiplinan salat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar praktik ibadah kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 58,73. Begitupun untuk kedisiplinan salat peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 56,41. Kemudian dalam pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara aktivitas belajar praktik ibadah terhadap kedisiplinan salat bagi peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh. Hal ini dapat dibuktikan dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 27,62 + 0,49X$  dan hasil garis regresi  $F_{reg} = 25,28$ . Bila dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 4,03 dan taraf signifikansi 1% = 7,15.

Sehingga dapat dinyatakan bahwa aktivitas belajar praktik ibadah berpengaruh terhadap kedisiplinan salat bagi peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh. Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi uswatun khasanah.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam (S.Pd). dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari tentunya banyak kendala, hambatan, dan kesulitan yang penulis hadapi. Namun berkat keyakinan, kerja keras, motivasi, juga adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed, St. yang telah memberikan ijin dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Mustopa, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Nur Asiyah, M.SI selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.



3. Ibu Titik Rahmawati selaku Wali Studi, Segenap Ibu dan Bapak dosen beserta karyawan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan melayani segenap urusan peneliti yang berhubungan dengan akademik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Kepala Sekolah MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Kec. Bulakamba Kab. Brebes yang telah memberikan izin dalam penelitian. Serta segenap Bapak/Ibu Guru yang telah membantu berkaitan dengan pengumpulan data penelitian.
5. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak (Mashuri) dan Ibu (Kholifah) yang telah yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan, dan selalu memberikan motivasi, semangat serta membimbingku sampai saat ini.
6. Kakak-kakaku (Masyhuroh dan Nur Afifah), adikku (Lia) yang selalu memberikan dukungan, doa serta motivasinya dalam menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2013 khususnya (Iza Firdiyana Rizki, Umi Rizqiyah, Khoerunnisa, Lisa Dwi NA,) yang selalu memberikan bantuan dan dukungannya.
8. Teman-teman Pondok Daarun Najaah putri, Khususnya (Nur Layly, & mba tata) yang selalu menemani malamku dalam mengerjakan skripsi.

9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara materi maupun immateri yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semuanya penulis mengucapkan terimakasih disertai dengan doa semoga atas segala bimbingan, bantuan dan dukungannya, Allah SWT mencatatnya sebagai amal sholeh dan membalasnya dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari adanya kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun penulisan skripsi ini, Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati kritik dan saran yang bersifat konstruktif penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. *Amin*. Demikian pengantar skripsi ini.

Semarang, 19 Mei 2017

Penulis,

**Aeni Rahmawati**

NIM. 133111002

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> ....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II AKTIVITAS BELAJAR PRAKTIK IBADAH DAN KEDISIPLINAN SALAT</b>	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Aktivitas Belajar Praktik Ibadah .....	7
a. Pengertian Aktivitas Belajar .....	7
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar .....	9
c. Pengertian Praktik Ibadah .....	11
d. Dasar Hukum Ibadah .....	13

e.	Tujuan Pembelajaran Praktik Ibadah .....	14
f.	Materi Praktik Ibadah .....	16
g.	Hubungan Antara Praktik Dengan Pembiasaan .....	28
2.	Kedisiplinan Salat .....	30
a.	Pengertian Kedisiplinan Salat .....	30
b.	Dasar dan Tujuan Kedisiplinan Salat .....	32
c.	Konsep Kedisiplinan Salat .....	36
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ibadah Salat.....	38
e.	Indikator Kedisiplinan Salat .....	40
B.	Kajian Pustaka.....	42
C.	Hipotesis .....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis dan Pendekatan .....	47
B.	Tempat dan Waktu.....	48
C.	Populasi dan Sampel .....	48
D.	Variabel dan Indikator .....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
F.	Teknik Analisis Data.....	55

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
1.	Gambaran Umum MTs Sunan Kalijaga .....	64
2.	Visi dan Misi MTs Sunan Kalijaga .....	65

3. Letak Geografis MTs Sunan Kalijaga .....	66
4. Fasilitas Sekolah .....	66
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa .....	66
B. Data Hasil Penelitian .....	67
1. Uji Instrumen Angket.....	68
a. Uji Validitas Instrumen .....	68
b. Uji Reliabilitas Instrumen .....	77
2. Uji Prasyarat Data .....	78
a. Uji Normalitas Data .....	78
b. Uji Linieritas Data .....	79
C. Analisis Data Hasil Penelitian .....	80
1. Analisis Uji Hipotesi .....	80
2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86
D. Keterbatasan Penelitian .....	87
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
C. Penutup.....	92

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Perhitungan Sampel, 50.
- Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X, 52.
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y, 53.
- Tabel 3.4 Pedoman Penskoran, 53.
- Tabel 3.5 Analisis Garis Regresi, 63.
- Tabel 4.1 Keadaan Peserta Didik MTs Sunan Kalijaga, 67.
- Tabel 4.2 Validitas Angket Aktivitas Belajar Praktik Ibadah, 67.
- Tabel 4.3 Hasil Angket Aktivitas Belajar Praktik Ibadah, 69.
- Tabel 4.4 Kategori Kualifikasi Variabel Aktivitas Belajar praktik ibadah, 72.
- Tabel 4.5 Validitas Angket kedisiplinan salat, 73.
- Tabel 4.6 Hasil Angket Kedisiplinan Salat, 74.
- Tabel 4.7 Kategori Kualifikasi Variabel Kedisiplinan Salat, 77.
- Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Aktivitas Belajar Praktik Ibadah, 79.
- Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Kedisiplinan Salat, 79.
- Tabel 4.10 Tabel Kinerja Koefisien pengaruh Aktivitas Belajar Praktik Ibadah Terhadap Kedisiplinan Salat, 81.
- Tabel 4.11 Tabel Analisis Varians Regresi Linier Sederhana, 86.