

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang pengaruh aktivitas belajar praktik ibadah terhadap kedisiplinan salat peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar praktik ibadah peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh tahun pelajaran 2016/2017 dengan rata-rata hasil angket sebesar 58,73 terletak pada interval nilai 55-61 termasuk dalam kategori “Cukup Baik”.
2. Kedisiplinan salat peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh tahun pelajaran 2016/2017 dengan rata-rata yang diperoleh yaitu 56,41 terletak pada interval nilai 53-58 dalam kategori “Cukup Baik”.
3. Ada pengaruh variabel aktivitas belajar praktik ibadah (X) terhadap kedisiplinan salat (Y) kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 27,62 + 0,49 X$ dan hasil varians garis regresi $F_{reg} = 25,28 > F_{t0,05} = 4,03$ dan $F_{reg} = 25,28 > F_{t0,01} = 7,15$ berarti signifikan.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara aktivitas belajar praktik ibadah (X) terhadap kedisiplinan salat (Y) kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “aktivitas belajar praktik ibadah (X) terhadap kedisiplinan salat (Y) kelas VII MTs Sunan Kalijaga Siwuluh”, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk Orang Tua
 - a. Orang tua hendaknya lebih meningkatkan pengawasan terhadap ibadah anak-anaknya dan selalu mengadakan komunikasi dengan sekolah.
 - b. Hendaknya orang tua memberikan teladan tentang kedisiplinan salat, sehingga anak akan meniru kedisiplinan salat orang tuanya yang pada akhirnya akan melakukan seperti yang dilakukan orangtua.
2. Untuk Sekolah
 - a. Hendaknya dewan guru yang mengampu mata pelajaran praktik ibadah memberikan motivasi kepada peserta didik supaya peserta didik dapat melaksanakan salat lima waktu setiap hari.
 - b. Dalam rangka meningkatkan kedisiplinan salat peserta didik, hendaknya pihak sekolah mewajibkan salat dzuhur

berjamaah yang dilakukan di sekolah pada saat jam istirahat.

- c. Sebaiknya pihak sekolah membuat buku kegiatan salat setiap hari dengan tanda tangan dari orangtua sehingga guru mengetahui bagaimana perkembangan kedisiplinan salat siswa.
- d. Pada dewan guru hendaknya lebih meningkatkan pengawasan dan pembinaan terhadap kedisiplinan salat peserta didik dalam kehidupan sehari-hari

C. Penutup

Alhamdulillah atas rahmat, taufiq dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari atas kesalahan dan kekurangan, lantaran keterbatasan kemampuan pribadi. Penulis hanya berharap atas kritikan dan saran demi perbaikannya. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, pembaca dan bagi agama, nusa dan bangsa. Amin.