

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK
PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AL-HIKMAH
TUGUREJO KOTA SEMARANG TAHUN 2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh:

IKA SRI WAHYUNI

NIM: 133111007

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Sri Wahyuni
NIM : 133111007
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AL-HIKMAH TUGUREJO KOTA SEMARANG TAHUN 2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Maret 2017

Pembuat pernyataan,



Ika Sri Wahyuni
NIM:133111007



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 02 Kampus II Ngaliyan Telp.7601295
Fax. 7615987 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

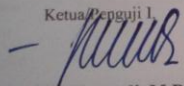
Judul : Implementasi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren
Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota
Semarang Tahun 2016
Nama : Ika Sri Wahyuni
NIM : 133111007
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

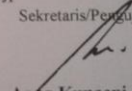
Semarang, 26 Mei 2017

DEWAN PENGUJI

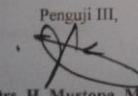
Ketua/Penguji I,


Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

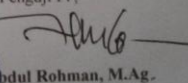
Sekretaris/Penguji II,


Aang Kunaepi, M.Ag.
NIP. 197712262005011009

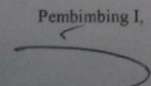
Penguji III,


Drs. H. Mustopa, M.Ag.
NIP. 19660314 2005011007

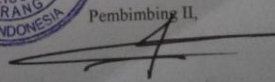
Penguji IV,


Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP. 19691105 199403 1003

Pembimbing I,


H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing II,


Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd.
NIP. 19660305 200501 1001



NOTA DINAS

Semarang, 25 April 2017

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo Semarang

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul :IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK
PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AL-HIKMAH
TUGUREJO KOTA SEMARANG TAHUN 2016

Nama :Ika Sri Wahyuni

NIM :133111007

Jurusan :Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



H. Nasirudin, M.Ag

NIP: 19691012 199603 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 18 April 2017

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo Semarang

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul :IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK
PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AL-HIKMAH
TUGUREJO KOTA SEMARANG TAHUN 2016

Nama :Ika Sri Wahyuni

NIM :133111007

Jurusan :Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Muslim, M.Ag. M.Pd

NIP. 19660305 200501 1001

ABSTRAK

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang Tahun 2016

Penulis : Ika Sri Wahyuni
NIM : 133111007

Skripsi ini membahas implementasi pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an. Pengkajian skripsi ini dilatarbelakangi oleh upaya pesantren khusus putri mendidik akhlak santri dalam penanggulangan kasus kekerasan yang terjadi pada perempuan yang kebanyakan masih berusia remaja. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana implementasi pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang?

Penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan akhlak, mulai dari pemberian materi, penggunaan metode dan media, serta pelaksanaan evaluasi pendidikan akhlaknya.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang. Pondok Pesantren Al-Hikmah ini dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran implementasi pendidikan akhlak yang meliputi penggunaan kurikulum, pemilihan metode dan media pembelajaran, serta sistem evaluasi yang dilakukan untuk mendukung keberhasilan implementasi pendidikan akhlaknya. Data dari penelitian ini diperoleh dengan cara wawancara terstruktur dengan pengasuh, ustadz, pengurus, dan beberapa santri, observasi kegiatan pembelajaran dan kegiatan sehari-hari santri selama di pondok pesantren, dan studi dokumentasi. Semua data tersebut dianalisis dengan teknik triangulasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) implementasi pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-hikmah Tugurejo Kota Semarang sudah berhasil. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari penggunaan kurikulum yang terdiri dari: kurikulum inti (*core curriculum*) yang terdiri dari beberapa kitab untuk mendidik akhlak dan menambah pengetahuan santri disana. Materi-materi tersebut berupa: materi fiqih, tasawuf, nahwu, sharaf, tafsir, tajwid,

tarikh, dan akhlak. Adapun kitab akhlak yang diajarkan di sana adalah kitab *Ta'lim al-Muta'allin* dan *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Dan kurikulum tersembunyi (*hidden curriculum*) yang terdiri dari peraturan-peraturan pondok pesantren yang harus dita'ati semua santri. Dalam proses penyampaian materi-materi tersebut didukung oleh pemilihan-pemilihan metode dan media yang sesuai dengan materi yang disampaikan. Metode dan media yang biasa digunakan oleh ustadz dan ustadzah dalam menyampaikan materi akhlak adalah: metode ceramah, pembiasaan, teladan, *reward and punishment*, dan media yang digunakan adalah kitab akhlak dan media manusia yang terdiri dari pribadi pengasuh, pengurus harian, dan santri yang telah lebih dulu mondok. Ada dua cara evaluasi yang digunakan yaitu: evaluasi ustadz pengampu kitab akhlak selama memberikan materi akhlak, dan rapat dalam waktu tiga bulan sekali atau yang biasa disebut rapat triwulan. Dalam rapat tersebut pihak-pihak yang bersangkutan seperti: pengasuh dan semua pengurus harian untuk membahas mengenai laporan pertanggung jawaban pengurus selama tiga bulan terakhir, dan membahas pergantian pengurus. Temuan tersebut memberikan acuan bagi sistem pendidikan islam dalam memperbaiki pendidikan akhlak yang telah ada sebelumnya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang
ī = i panjang
ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au
أَيَّ = ai
إِيَّ = iy

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Walisongo. Dan tidak lupa shalawat serta salam semoga terhatur kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah.

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Dalam kesempatan ini, penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M. Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Mustopa, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Nur Asiyah, M.S.I, selaku sekretaris Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. H. Nasirudin, M.Ag. dan Drs. H. Muslam, M.Ag. M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan segenap tenaga serta ketulusan hati untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

5. Titik Rahmawati, M.Ag, selaku dosen wali yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di UIN Walisongo Semarang.
6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. K.H Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Hj Rofiqotul Makiyah al-Hafidzoh, selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang, yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tuaku (Abah H. Sahli dan Ibu Hj. Juwari) yang teramat penulis cintai, dari merekalah mengalir deras kasih sayang serta segenap kemurnian cintanya. Dan merekalah alasan mengapa penulis harus senantiasa bersemangat.
9. Saudaraku tercinta; M. Khoirul Anwar, Aisyatul Kharimah, Siti Fitriani, Faris Fakhrozi, beserta seluruh keluarga besar di Sidowayah yang senantiasa pula memberikan spirit positif bagi penulis dalam meraih impian.
10. Sahabat-sahabat PPPTQ. Al Hikmah Tugurejo, khususnya kamar As-Shohiri yang selalu ada untuk memberikan motivasi penyemangat serta tempat bertukar pikiran maupun informasi dalam penulisan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabatku tercinta Atina, Ulfa, Luluk, dan Mimin. terima kasih telah hadir untuk menjadikan hari-hari penulis di UIN penuh dengan keindahan. Kalian luar biasa!.
12. Sahabat-sahabatku PAI A 2013 semuanya yang telah banyak membantu penulis semasa kuliah.
13. Teman-teman TIM PPL SMAN 08 Semarang dan teman-teman KKN posko 3 desa Ketoyan, Wonosegoro, Boyolali, yang telah menjadi sahabat-sahabat yang menanamkan arti kebersamaan.
14. Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini merupakan karya sederhana yang mana tentulah masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif amat penulis nantikan. Penulis berharap semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pribadi penulis dan pembaca. Amin.

Semarang, 30 Maret 2017

Penulis

Ika Sri Wahyuni

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Pendidikan akhlak	11
2. Pembagian Akhlak.	15
3. Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak	16
4. Tujuan Pendidikan Akhlak	17
5. Kurikulum Pendidikan Akhlak	18
6. Metode dan Media Pendidikan Akhlak	21
7. Evaluasi Pendidikan Akhlak	27

B. Kajian Pustaka	34
C. Kerangka Berfikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data	43
D. Fokus Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Uji Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Data Umum	51
a. Gambaran Umum Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang.....	51
b. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang.....	53
c. Struktur Organisasi	54
d. Program Pendidikan	54
e. Aktifitas Santri.....	57
2. Data Khusus Hasil Penelitian	59
a. Implementasi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an	

Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang Tahun 2016.....	59
b. Kurikulum Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang	59
c. Metode Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang	62
d. Media Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang	68
e. Evaluasi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang	70
B. Analisis Data.....	73
1. Analisis Implementasi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang.....	73
a. Analisis kurikulum Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang.....	74
b. Analisis metode Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang.....	76

c.	Analisis media Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang.....	84
d.	Analisis evaluasi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Kota Semarang.....	85
C.	Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	89
B.	Saran	91
C.	Kata Penutup.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka berpikir.....	41
Gambar 2	Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	61
Gambar 3	Kitab <i>'Adabul 'alim wa Muta'alim</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Pedoman Wawancara dengan Pengasuh.....	96
LAMPIRAN 2	: Pedoman Wawancara dengan Ustadz.....	97
LAMPIRAN 3	: Pedoman Wawancara dengan Pengurus (ketua)	98
LAMPIRAN 4	: Pedoman Wawancara dengan Sie Pendidikan	99
LAMPIRAN 5	: Pedoman Wawancara dengan Santri.....	100
LAMPIRAN 6	: Pedoman Studi Observasi Pembelajaran.....	102
LAMPIRAN 7	: Pedoman Studi Observasi Aktifitas Santri...	104
LAMPIRAN 8	: Pedoman Studi Dokumentasi.....	105
LAMPIRAN 9	: Transkrip Hasil Wawancara 01.....	106
LAMPIRAN 10	: Transkrip Hasil Wawancara 02.....	110
LAMPIRAN 11	: Transkrip Hasil Wawancara 03.....	114
LAMPIRAN 12	: Transkrip Hasil Wawancara 04.....	117
LAMPIRAN 13	: Transkrip Hasil Wawancara 05.....	120
LAMPIRAN 14	: Transkrip Hasil Wawancara 06.....	123
LAMPIRAN 15	: Transkrip Hasil Wawancara 07.....	127
LAMPIRAN 16	: Transkrip Hasil Wawancara 08.....	130
LAMPIRAN 17	: Transkrip Hasil Wawancara 09.....	134
LAMPIRAN 18	: Transkrip Hasil Wawancara 10.....	137
LAMPIRAN 19	: Transkrip Hasil Wawancara 11.....	141
LAMPIRAN 20	: Transkrip Hasil Wawancara 12.....	144
LAMPIRAN 21	: Transkrip Hasil Wawancara 13.....	147
LAMPIRAN 22	: Transkrip Hasil Wawancara 14.....	150
LAMPIRAN 23	: Catatan Lapangan Observasi-01.....	154

LAMPIRAN 24	: Catatan Lapangan Observasi-02.....	160
LAMPIRAN 25	: Catatan Lapangan Observasi Aktivitas Santri	167
LAMPIRAN 26	: Bukti Reduksi Wawancara 01.....	172
LAMPIRAN 27	: Bukti Reduksi Wawancara 02.....	176
LAMPIRAN 28	: Bukti Reduksi Wawancara 03.....	179
LAMPIRAN 29	: Bukti Reduksi Wawancara 04.....	181
LAMPIRAN 30	: Bukti Reduksi Wawancara 05.....	184
LAMPIRAN 31	: Bukti Reduksi Wawancara 08.....	187
LAMPIRAN 32	: Profil PPPTQ Al-Hikmah.....	191
LAMPIRAN 33	: Penunjukan Pembimbing.....	207
LAMPIRAN 34	: Surat Izin Penelitian.....	208
LAMPIRAN 35	: Surat Keterangan Penelitian.....	209
LAMPIRAN 36	: Sertifikat Toefl.....	210
LAMPIRAN 37	: Sertifikat IMKA.....	211
LAMPIRAN 38	: Transkrip Ko-Kurikuler.....	212
LAMPIRAN 39	: Sertifikat KKN.....	213
LAMPIRAN 40	: SKK.....	214
LAMPIRAN 41	: Nilai Pembimbing 1.....	215
LAMPIRAN 42	: Nilai Pembimbing 2.....	216

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:	Aktivitas Harian Santri.....	58
Tabel 4.2	:	Aktivitas Mingguan Santri.....	58
Tabel 4.3	:	Kurikulum Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah.....	60
RIWAYAT HIDUP		217

