

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND*
(Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Khusna Amala
NIM: 133111116

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khusna Amala

NIM : 133111116

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND*
(Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Juni 2017

Pembuat Pernyataan



Khusna Amala

NIM : 133111116



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND*** (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)
Penulis : Khusna Amala
NIM : 133111116
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

H. Mursid, M. Ag
NIP.19670305 200112 1001

Sekretaris/Penguji II,

Sofa Muthohar, M.Ag.
NIP: 19750705 200501 1 001

Penguji III,

Drs. H. Muslam, M.Ag. M. Pd
NIP.19660305 200501 1001

Penguji IV,

Mukhammad Rikza, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19800302 200710 1001

Pembimbing I,

H. Ridwan, M.Ag.
NIP :19630106 199703 1001

Pembimbing II,

Sofa Muthohar, M.Ag.
NIP: 19750705 200501 1 001



NOTA DINAS

Semarang, 12 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN
OUTBOUND (Studi pada Kelas IV di Sekolah
Dasar Alam Auliya Kendal)**

Penulis : Khusna Amala

NIM : 133111116

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



H. Ridwan, M.Ag.

NIP : 19630106 199703 1001

NOTA DINAS

Semarang, 12 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

Penulis : Khusna Amala

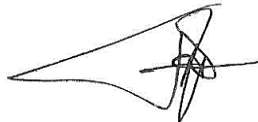
NIM : 133111116

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Sofa Muthohar, M.Ag.

NIP: 19750705 200501 1 001

ABSTRAK

Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* (Studi pada Kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal)**

Penulis : Khusna Amala

NIM : 133111116

Skripsi ini membahas tentang internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui kegiatan *outbound* (studi pada kelas IV di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal) yang merupakan suatu lembaga penyelenggara pendidikan tingkat dasar dengan konsepnya menggunakan sekolah alam yang didalamnya terdapat kegiatan *outbound*, sehingga menarik perhatian penulis dalam meneliti internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui kegiatan *outbound* di sana khususnya pada kelas IV.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana proses kegiatan *outbound* dan 2) bagaimana internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui kegiatan *outbound* khususnya pada kelas IV yang diterapkan di Sekolah Dasar Alam Auliya Kendal.

Metode penelitian yang dipakai adalah jenis kualitatif deskriptif, dimana penulis membuat deskriptif, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat dengan kata-kata mengenai fakta-fakta atau fenomena yang diselidiki. Dimana hasil penelitiannya didapatkan berdasarkan teknik pengumpulan data berupa hasil observasi, wawancara serta studi dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dalam bentuk uraian deskriptif.

Dari hasil penelitian diperoleh sebuah kesimpulan bahwa 1) proses kegiatan *outbound* diikuti oleh semua peserta didik dari kelas 1-VI yang mana kegiatannya melalui berbagai tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sedangkan 2) menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui tiga tahapan, yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi dan tahap transinternalisasi nilai.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أُوْ

ai = أَيِ

iy = اِيِ

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat- Nya *amin ya rabbal 'aalamin*.

Alhamdulillahirabbil'alamin atas izin dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed.,St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag. selaku Ketua Jurusan dan ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I. selaku Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag selaku wali studi, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. Ridwan, M.Ag. dan Bapak Sofa Mutohar, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali banyak pengetahuan kepada peneliti dalam menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
6. Ketua Yayasan Auliya al Amin Cendekia yakni Bapak Anto Ardiansyah S.Kom dan kepala sekolah SD Alam Auliya Kendal

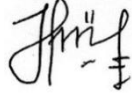
yakni Ibu Lailatul Muarofah S.Pd.I serta rekan guru beserta seluruh anggota keluarga besar SD Alam Auliya Kendal yang saya hormati dan saya ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas suport yang diberikan dalam terlaksananya penelitian ini.

7. Ayahanda tercinta Samsul Ma'arip dan Ibunda tersayang Mastuti, serta kakakku Syifa Awalina dan adikku Akhda Nasyita yang sangat aku sayangi. Yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a, dan semangat kepada penulis dalam mencapai cita-cita.
8. Keluargaku (Alm. Kakek, Nenek, Pak Dhe, Bu Dhe, Om dan Tante) yang sangat berjasa selama perjalanan akademikku.
9. Pengasuh pondok pesantren Raudlatul Tholibin (Alm. KH. Asyikin dan Bu Nyai Hj. Muthohiroh) beserta ustadz/ustadzah yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Sahabat-sahabatku Dina Rahmah, Irfa Nur Nadhifah, Maulida, Risma, Lina, Nisa, Ella, Ulfa, Ida, Mawar, Nida, Dewi, Soraya, dan Ima yang selalu menyemangati penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini
11. Teman-temanku semua yang aku banggakan yang sudah menjadi bagian keluargaku (keluarga PAI angkatan 2013 terutama PAI-C 2013, keluarga PPL, keluarga KKN Posko 10 Boyolali, keluarga IKTASABA, keluarga IMT, dan keluarga PPRT.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga masih membutuhkan kritik dan saran yang konstruktif. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam. Demikian semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 06 Juni 2017
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Khusna Amala', with a horizontal line and a vertical stroke at the end.

Khusna Amala
NIM. 133111116

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	11
2. Kegiatan Outbound di Sekolah Alam.....	37
3. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan Outbound di Sekolah Alam.....	50
B. Kajian Pustaka.....	58
C. Kerangka Berfikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67

C. Sumber Data	67
D. Fokus Penelitian	68
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Uji Keabsahan Data	70
G. Analisis Data.....	73
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Gambaran umum SD Alam Auliya Kendal ...	77
B. Deskripsi Data	85
C. Analisis Data... ..	106
D. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	114
B. Saran	115
C. Penutup	116
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP.....	191

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Alam Auliya Kendal

Tabel: 4.2 Data Peserta didik SD Alam Auliya Kendal

Tabel: 4.3 Sarana SD Alam Auliya Kendal

Tabel: 4.4 Prasarana SD Alam Auliya Kendal

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Kegiatan <i>Outbound</i>	115
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	118
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Guru.....	120
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	122
Lampiran 5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	124
Lampiran 6 Catatan Lapangan Observasi-01.....	125
Lampiran 7 Catatan Lapangan Observasi-02.....	128
Lampiran 8 Catatan Lapangan Observasi-03.....	131
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara-01.....	135
Lampiran 10 Berita Acara Wawancara Kepala Sekolah.....	138
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara-02.....	139
Lampiran 12 Berita Acara Wawancara Guru 1.....	143
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara-03.....	144
Lampiran 14 Berita Acara Wawancara Guru 2.....	149
Lampiran 15 Transkrip Hasil Wawancara-04.....	150
Lampiran 16 Berita Acara Wawancara Siswa.....	152
Lampiran 17 Bukti Reduksi Wawancara-01.....	153
Lampiran 18 Bukti Reduksi Wawancara-02.....	156
Lampiran 19 Bukti Reduksi Wawancara-03.....	160
Lampiran 20 Bukti Reduksi Wawancara-04.....	165
Lampiran 21 Sejarah dan profil SD alam Auliya Kendal.....	168
Lampiran 22 Visi dan Misi SD Alam Auliya Kendal.....	170

Lampiran 23 Struktur Kepengurusan SD Alam Auliya Kendal....	171
Lampiran 24 Sarana dan Prasarana SD Alam Auliya Kendal.....	172
Lampiran 25 Pelaksanaan Kegiatan <i>Outbound</i>	174
Lampiran 26 RPP Harian <i>Outbound</i> “Permainan Bola Kasti”.....	175
Lampiran 27 RPP Harian <i>Outbound</i> “ <i>water balance</i> ”	178
Lampiran 28 RPP Harian <i>Outbound</i> “pindah karet”	182
Lampiran 29 Penunjukkan Pembimbing Skripsi.....	186
Lampiran 30 Surat Mohon Izin Riset.....	187.
Lampiran 31 Surat Keterangan melakukan penelitian.....	188
Lampiran 32 Sertifikat Keterangan IMKA.....	189
Lampiran 33 Sertifikat Keterangan TOEFL.....	190