

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK  
DI SMP N 1 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**IDA RUFAIDA**

**NIM: 083111152**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Rufaida

NIM : 083111152

Jurusan/Program studi : PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Juli 2012

Saya yang menyatakan,

Ida Rufaida

NIM: 083111152



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG WALSONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pendidikan Akhlak di SMP N 1 Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2011/2012**  
Nama : Ida Rufaida  
NIM : 083111152  
Jurusan : PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. Widodo Supriyono, M.A.**  
NIP. 19591025 198703 1 003

Sekretaris

**Dr. Fahrurrozi, M. Ag**  
NIP. 19770816 200501 1 003

Penguji I,

**Dr. Hj. Sukasih, M. Pd**  
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji II,

**Drs. Sugeng Ristivanto M. Ag**  
NIP. 19650819 200302 1 001

Pembimbing I,

**H. Fakhur Rozi, M. Ag**  
NIP. 19691220 1995 03 1001

Pembimbing II,

**H. Mursid, M. Ag**  
NIP. 19670305 200112 1 001

Semarang, 20 Desember 2012

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

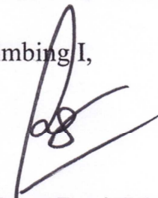
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pendidikan Akhlak di SMP N 1 Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan Tahun 2012**  
Nama : Ida Rufaida  
NIM : 083111152  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**H. Fakrur Rozi, M. Ag**

NIP. 19691220 1995 03 1001

Semarang, 20 Desember 2012

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pendidikan Akhlak di SMP N 1 Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan Tahun 2012**  
Nama : Ida Rufaida  
NIM : 083111152  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**H. Mursid, M. Ag**  
NIP. 19670305 200112 1 001

## ABSTRAK

Judul : *Implementasi Pendidikan Akhlak di SMP N 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2011/2012*

Penulis: Ida Rufaida

NIM : 083111152

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan akhlak di SMP N 1 Wiradesa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah pendidikan akhlak yang ada di SMP N 1 Wiradesa yaitu mengucapkan salam ketika masuk ruang guru, ruang TU, ruang kepala sekolah, bersalaman ketika bertemu di jalan, membaca doa sebelum dan sesudah memulai pelajaran, membaca Al Quran setiap pagi, hal tersebut diajarkan melalui pembiasaan. Implementasi pendidikan akhlak di SMP N 1 Wiradesa yaitu siswa harus jujur dalam mengungkapkan masalah yang sedang dihadapi dan ketika diadakan ulangan semesteran tidak boleh nyontek, harus disiplin dalam berpakaian seragam sekolah dan tidak boleh terlambat ke sekolah, menjaga kebersihan dengan cara melaksanakan piket harian dan diadakan "Jumat bersih", menjalin persaudaraan diterapkan dengan cara saling bekerjasama ketika diadakan kegiatan keagamaan. Metode yang digunakan untuk mengajarkan pendidikan akhlak adalah metode pemahaman, pembiasaan, dan teladan yang baik. Dalam mengimplementasikan pendidikan akhlak, guru PAI mengalami kendala, yaitu kurangnya kesadaran dari guru mata pelajaran untuk membantu mengajarkan pendidikan akhlak, guru-guru lain beranggapan bahwa mengajarkan pendidikan akhlak adalah tugas dari guru PAI, selain itu juga ada faktor pendukungnya, yaitu program dari sekolah (kegiatan keagamaan), kurikulum yang didalamnya terdapat materi akhlak, adanya tata tertib sebagai ikatan untuk peserta didik.

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan menjadi inovasi bagi civitas akademik, para mahasiswa dan para pendidik agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan semoga bisa memberikan sedikit kontribusi bagi dunia pendidikan.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	‘s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	d		

### Bacaan Mad:

a = a panjang

i = I panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku pembimbing I dan H. Mursid, M. Ag selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. H. Aji Suryo Sumanto, S. Pd., M. Pd. selaku kepala SMP N 1 Wiradesa Kab. Pekalongan dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
5. Bapak Hanung Sudiby, S. Pd, ibu Praptiningsih, S. Pd dan ibu Kholifah, S. Ag, M. Si yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam mencari data penelitian.
6. Bapak dan Ibu tercinta H. Suyadi dan Hj. Masrurrotun yang telah memberikan curahan kasih sayang yang tulus, dorongan dan motivasi yang tak terkira serta doa-doa yang selalu dipanjatkan tiada hentinya untuk penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
7. Seorang yang sangat istimewa, A. Saiful Aziz yang telah memotivasi dan menemani penulis selama pembuatan skripsi.



8. Teman-teman PAI D angkatan 2008 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar menyelesaikan studi ini, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 23 Juli 2012

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusa Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II PENDIDIKAN AKHLAK**

A. KajianPustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik .....	9
1. Pendidikan Akhlak .....	9
a. Pengertian Pendidikan .....	9
b. Faktor-faktor Pendidikan.....	11
c. Pengertian Akhlak.....	12
2. Macam-macam Akhlak.....	15
a. Akhlak Terhadap Allah.....	15
b. Akhlak Terhadap Makhluk.....	15
c. Akhlak Terhadap Lingkungan Hidup.....	15
3. Metode Pembentukan Akhlak dan tujuan Pembinaan Akhlak.....	16
a. Metode Pembinaan Akhlak.....	16
b. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	18

4. Dasar-dasar Akhlak Baik.....	19
a. Berlaku Jujur.....	19
b. Ikhlas.....	20
c. Sabar.....	21
d. Memelihara Kebersihan, Keindahan dan Kesehatan.....	22
e. Membina Persaudaraan.....	22
5. Ciri-ciri Perbuatan akhlak .....	23
a. Perbuatan itu sudah menjadi kebiasaan .....	23
b. Perbuatannya mudah dilakukan .....	23
c. Bukan karena paksaan.....	23
d. Dilakukan dengan sungguh-sungguh .....	23
e. Dilakukan dengan ikhlas.....	23
6. Faktor-faktor yang memengaruhi pembentukan akhlak.....	26
a. Insting.....	26
b. Adat atau kebiasaan .....	26
c. Keturunan .....	26
d. Faktor lingkungan.....	26
e. Akal pikiran .....	26
f. Hati nurani.....	26
7. Pendidikan Akhlak di Sekolah.....	28
a. Manfaat Pendidikan Akhlak di Sekolah.....	28
b. Hubungan Akhlak dengan Pendidikan.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data Penelitian.....	35
D. Metode Pengumpulan Data Penelitian .....	35
E. Uji Keabsahan Data.....	37

F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	38
---	----

**BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Kondisi umum SMP N 1 Wiradesa .....	40
1. Letak Geografis.....	40
B. Deskripsi Data Pendidikan Akhlak di SMP N 1 Wiradesa.....	40
1. Melalui Pembiasaan.....	40
2. Melalui Kegiatan Keagamaan.....	41
3. Melalui Pembelajaran PAI.....	41
C. Implementasi Pendidikan Akhlak di SMP N 1 Wiradesa Kab. Pekalongan.....	44
1. Mengucapkan Salam.....	46
2. Kejujuran.....	47
3. Kedisiplinan .....	48
4. Menjaga Kebersihan .....	50
5. Membina Persaudaraan.....	51

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran .....	57
C. Penutup.....	57

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**