

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang akan dilaksanakan oleh penulis merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, atau keadaan di lapangan¹. Metode penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif terhadap kebijakan *full day school* dalam upaya membentuk akhlak karimah. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan),

Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan implementasi kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak. Penelitian ini umumnya menggunakan pendekatan empiris rasional artinya data dikumpulkan sesuai dengan tujuan dan secara rasional disusun kesimpulan-kesimpulan yang dapat ditarik dari data yang telah terkumpul.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Profil singkat tempat penelitian

Nama Sekolah : SMP IT Permata Bunda

¹Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor, Ghalia Indonesia, 2005), hlm. 23

Alamat Sekolah : Jl. KH. Nasir Batusari, Mranggen,
Demak Kode Pos 59567

Adapun waktu penelitian akan dilaksanakan pada bulan 24 Januari sampai 27 Maret 2017. Rentang waktu ini digunakan untuk persiapan penelitian sampai dengan penyusunan laporan penelitian.

2. Alasan pemilihan tempat/ lokasi penelitian

SMP IT Permata Bunda mempunyai data yang sesuai dengan masalah yang diteliti, yaitu mengenai sistem kebijakan *full day school* dengan kegiatan-kegiatan di sekolah tersebut memiliki nilai positif bagi peserta didik di SMP IT Permata Bunda, Mranggen Demak, sehingga dapat menjadikan manusia beriman, bertakwa dan berakhlakul karimah.

C. Sumber Data

Sumber data adalah subyek darimana data dapat diperoleh. Menurut Lofland sebagaimana dikutip oleh Moleong, dijelaskan bahwa “sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain”.² Data

²Lexi J. Melong, *Metodologi Penelitian kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya), hlm. 157

yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua macam, yaitu:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data penelitian secara langsung kepada pengumpul data.³ Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak, waka kurikulum, wali kelas VIII, guru, orang tua siswa, serta beberapa staf pegawai yang ada kaitannya dengan perolehan data tentang implementasi kebijakan *full day school*

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh melalui pihak lain, tidak langsung diperoleh oleh peneliti dari subjek penelitian.⁴ Data sekunder biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia. Sebagai data sekunder peneliti mengambil dari buku referensi atau dokumentasi yang berhubungan dengan penelitian ini.

³Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 62

⁴ Saifudin Azwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 91

D. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah apa-apa yang akan diteliti dalam sebuah kegiatan penelitian untuk menghindari permasalahan yang terlalu luas. Dalam sebuah penelitian harus ada fokus yang dijadikan kajian dalam penelitian, karena permasalahan yang ada bersifat kompleks dan tidak mungkin diteliti secara bersamaan. Seringkali permasalahan melibatkan begitu banyak variabel dan faktor, sehingga berada di luar jangkauan kemampuan seorang peneliti. Selain itu penelitian yang menyangkut permasalahan yang terlalu luas tidak akan dapat memberikan kesimpulan yang bermakna dalam.⁵

Dalam penelitian ini, peneliti lebih menekankan pada implementasi kebijakan *full day school* dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa di SMP IT Permata Bunda.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁶ Untuk

⁵Saifudin Azwar, *Metodologi Penelitian*,, hlm. 12

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 38

mendapatkan data yang cukup dan sesuai dengan pokok permasalahan yang diteliti, maka peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, di antaranya yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁷ Wawancara ini dilakukan oleh dua belah pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan.⁸ Metode ini digunakan untuk menggali data berkaitan dengan latar belakang, implementasi, dan dampak dari kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak.

Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah yaitu Ustadzah Khotimatul Khusna, Amd. Wawancara terstruktur ini dilakukan di ruang kepala sekolah pada tanggal 24 januari 2017 pukul 11.06 WIB, tanggal 24 januari 2017 pukul 13.00 WIB peneliti juga melakukan wawancara terstruktur dengan Ustadzah Rizki Novianti, S.Pd selaku wakasek kurikulum di ruang guru,

⁷Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 165

⁸Lexi J. Melong, *Metodologi Penelitian kualitatif*,, hlm. 186

tanggal 16 februari 2016 pukul 13.30 WIB peneliti melakukan wawancara terstruktur dengan Ustadz Argo, S.Pd selaku wali kelas VIII B di ruang guru, tanggal 13 februari tanggal 2016 pukul 13.30 WIB peneliti melakukan wawancara terstruktur dengan Ustadzah Mutiah, S.Pd selaku guru akidah akhlak di ruang guru, serta peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Sarmadi selaku orang tua siswa pada tanggal 27 maret 2017 pukul 15.35 WIB di halaman sekolah.

2. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.

Observasi ini digunakan untuk mengetahui data visual yang nampak pada objek penelitian yang berupa catatan atau dokumen yang berkaitan dengan perilaku warga sekolah/suasana sekolah, pembiasaan shalat, kegiatan waktu istirahat, proses pembelajaran dan pengajaran serta kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP IT Permata Bunda Mrangge Demak.

Peneliti melakukan observasi perilaku warga sekolah di antaranya kepala sekolah, guru, karyawan, dan peserta didik. Observasi dilakukan dengan cara

mengamati dan mencatat berbagai hal dan peristiwa yang terjadi berkaitan dengan proses implementasi kebijakan *full day school* dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa.

Observasi ini dilakukan tanggal 16 dan 17 februari 2017.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu metode dengan mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.⁹ Metode ini digunakan untuk menggali data yang berkaitan dengan topik kajian yang berasal dari dokumen-dokumen dan foto-foto kegiatan *full day school*.

Adapun dokumentasi yang peneliti peroleh untuk kajian skripsi ini di antaranya yaitu visi, misi, dan tujuan sekolah, kegiatan pengembangan diri, struktur kurikulum, data kegiatan pembelajaran terkait *full day school*, serta peraturan sekolah dan tata tertib SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak. Peneliti akan memilah data tersebut sesuai dengan relevansinya terhadap masalah penelitian yang kemudian dianalisis untuk mengambil kesimpulan tentang data tersebut.

⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 231

F. Uji Keabsahan Data

Penelitian ini menggunakan uji keabsahan data dengan triangulasi. Peneliti menggunakan triangulasi data untuk menguji keabsahan data agar data yang dikumpulkan akurat serta mendapatkan makna langsung terhadap tindakan dalam penelitian. Peneliti mengumpulkan data dengan cara menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data dengan sumber data yang telah ada. Peneliti mengumpulkan data yang berbeda-beda dari sumber yang sama. Penelitian ini diuji keabsahannya melalui triangulasi data secara teknik (pengumpulan data), dan sumber(informasi).

1. Triangulasi teknik pengumpulan data

Triangulasi teknik dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh dari sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.¹⁰ Triangulasi teknik dilakukan dengan cara menanyakan hal yang sama dengan teknik yang berbeda, yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh melalui wawancara akan diuji dengan observasi dan juga dokumentasi begitu juga sebaliknya.

¹⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.371

2. Triangulasi sumber informasi

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara menanyakan hal yang sama melalui beberapa sumber.¹¹ Terkait dengan penelitian ini, sumber datanya adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum dan guru.

3. Triangulasi waktu

Triangulasi waktu digunakan sebagai asumsi bahwa waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data.¹² Artinya pengumpulan data dilakukan pada berbagai kesempatan, pagi, siang, dan sore hari.¹³

Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan pengecekan data yang berasal dari wawancara dan dokumentasi. Lebih jauh lagi hasil wawancara kemudian peneliti cek dengan hasil pengamatan yang peneliti lakukan selama masa penelitian untuk mengetahui bagaimana latar belakang, implementasi dan dampak dari kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda.

Kemudian data yang diperoleh dideskripsikan, dikategorikan, mana pandangan yang sama, berbeda dan

¹¹Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 126

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, hlm.371

¹³ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, hlm.400

spesifik dari beberapa sumber. Data dianalisis sampai menghasilkan suatu kesimpulan, selanjutnya dimintakan kesepakatan kepada beberapa sumber tersebut.

Metode ini digunakan penulis untuk mengeksplorasi data-data yang relevan dengan topik penelitian yaitu tentang latar belakang, implementasi, dan dampak dari kebijakan kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda.

G. Tehnik Analisis Data

Analisis data adalah analisis terhadap data yang telah tersusun atau data yang telah diperoleh hasil penelitian di lapangan. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode kualitatif yaitu proses pelacakan dan pengaturan secara sistematis, transkrip, wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain yang dikumpulkan untuk menemukan makna terhadap data-data tersebut agar dapat diinterpretasikan temuannya pada orang lain.¹⁴

Analisis data pada penelitian kualitatif ini bersifat induktif, yaitu analisis berdasarkan data yang diperoleh. Selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu kemudian

¹⁴Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara), hlm. 217

disimpulkan sehingga menjadi data yang valid, mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Peneliti menggunakan analisis data di lapangan dengan model Miler dan Huberman yaitu pengumpulan data dilakukan secara berulang-ulang sampai tuntas dan data dianggap kredibel.¹⁵ Adapun langkah-langkah proses analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (reduksi data)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.¹⁶ Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan data yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data mengenai latar belakang, implementasi dan dampak dai kebijakan *full day school*.

2. *Data Display* (penyajian data)

Setelah mereduksi data maka selanjutnya *display data* atau menyajikan data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar

¹⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,, hlm. 337.

¹⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,, hlm. 338.

kategori, dan sejenisnya. Biasanya data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif dengan teks yang bersifat naratif.¹⁷ Tujuannya adalah untuk menyederhanakan informasi, dari informasi yang kompleks ke informasi yang sederhana sehingga mudah dipahami maksudnya.

Penyajian data dalam penelitian ini yaitu mengenai latar belakang, implementasi dan dampak dari kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda.

3. *Concluding drawing/Verification* (penarikan kesimpulan)

Concluding drawing/verificatation merupakan langkah ketiga dalam analisis data kualitatif. Penulis mencermati dan menganalisis data hasil penelitian menggunakan pola pikir yang dikembangkan, kemudian menarik kesimpulan dari data tersebut. Penarikan kesimpulan harus menjawab rumusan masalah penelitian.

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*,, hlm. 341