

**PENINGKATAN PROFESIONALISME PENDIDIK DI MI
MIFTAHUL AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG
(Studi Madrasah Mitra FITK UIN Walisongo Semarang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
MA'RIFATUN
NIM: 133311009

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ma'rifatun
NIM : 133311009
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Peningkatan Profesionalisme Pendidik Di MI Miftahul
Akhlaiyah Ngaliyan Semarang
(Studi Madrasah Mitra FITK UIN Walisongo Semarang)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 April 2017
Pembuat Pernyataan,



Ma'rifatun
Ma'rifatun
NIM: 133311009



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskahskripsiberikutini :

Judul : **Peningkatan Profesionalisme Pendidik Di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang (Studi Madrasah Mitra FITK UIN Walisongo Semarang)**

Nama : Ma'rifatun

NIM : 133311009

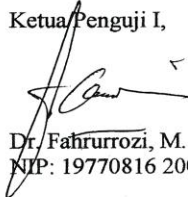
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.


Semarang, 13 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

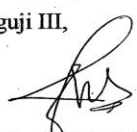
Ketua/Penguji I,


Dr. Fahrurrozi, M. Ag.
NIP: 19770816 200501 1 003

Sekretaris/Penguji II,


Fatkurroji, M. Pd.
NIP: 19770415 200701 1 032


Penguji III,


Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003

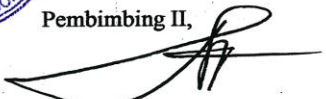
Penguji IV,


M. Rikza Chamami, S.Pd.I, M.S.I
NIP: 19800320 200710 1 001

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 196812121994031003

Pembimbing II,


Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag.
NIP. 19580805 19873 1 002



NOTA DINAS

Semarang, 18 April 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Profesionalisme Pendidik Di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang (Studi Madrasah Mitra FITK UIN Walisongo Semarang)**
Nama : Ma'rifatun
NIM : 133311009
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.

NIP: 19681212 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 18 April 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Profesionalisme Pendidik Di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang (Studi Madrasah Mitra FITK UIN Walisongo Semarang)**
Nama : Ma'rifatun
NIM : 133311009
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Syaifudin Zuhri
NIP: 19580805 19873 1 002

MOTTO

“Dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (Akhirat).”
(QS. Al-Hasyar [59]):18)¹

¹ Depag R.I., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Indah Press, 1996).

ABSTRAK

Judul : **Peningkatan Profesionalisme Pendidik Di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang (Studi Madrasah Mitra FITK UIN Walisongo Semarang))**

Penulis : Ma'rifatun

NIM : 133311009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Upaya yang dilakukan oleh FITK UIN Walisongo dalam meningkatkan profesionalisme pendidik MI Miftahul Akhlaqiyah; 2) Evaluasi upaya peningkatan profesionalisme pendidik di MI Miftahul akhlaqiyah.

Penelitian ini merupakan penelitian study kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data berasal dari 3 lembaga: 1) MI Miftahul Akhlaqiyah (madrasah mitra); 2) FITK UIN Walisongo (pendamping); 3) USAID PRIORITAS mitra UIN Walisongo dalam meningkatkan profesionalisme pendidik MI Miftahul Akhlaqiyah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Upaya yang dilakukan yakni: *pertama*, FITK UIN Walisongo secara mandiri melalui: pendampingan kerjasama madrasah dengan Perpustakaan Daerah, parenting dan pelatihan literasi bagi guru; *kedua* FITK UIN Walisongo bekerjasama dengan USAID PRIORITAS melalui: pelatihan dan pendampingan yang intensif. 2) Evaluasi upaya peningkatan profesionalisme pendidik MI Miftahul Akhlaqiyah: *pertama* upaya FITK secara Mandiri: kerjasama dengan PerDa Jateng dalam program LTPS menambah koleksi sehingga minat baca siswa meningkat, meningkatnya kontribusi orangtua siswa melalui wakaf dana dan buku karena parenting, dan guru menerapkan pembelajaran berbasis literasi dikelas Karena dibekali pelatihan literasi; *kedua* evaluasi upaya FITK UIN Walisongo bekerjasama dengan USAID PRIORITAS: pelatihan mampu meningkatkan kreatifitas guru, meningkatkan kemampuan guru dalam manajemen kelas dan meningkatnya prestasi siswa setiap tahun; dan pendampingan sangat membantu para guru dalam menerapkan hasil pelatihan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pendampingan proses refleksi bersama dan perumusan tindak lanjut dengan guru.

Kata kunci: Profesionalisme Pendidik, Madrasah Binaan, Pelatihan, Pendampingan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan banyak nikmat, hidayah dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul penelitian "*Peningkatan Profesionalisme Pendidik Di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang (Studi Madrasah Mitra FITK UIN Walisongo Semarang)*".

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke cahaya ilahi yang penuh berkah dan barokah.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.
2. Ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag. yang telah banyak berjasa kepada peneliti untuk membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fatkuroji, M. Pd. . yang telah banyak berjasa kepada peneliti untuk membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag. yang telah banyak memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti.

5. Dosen Pembimbing II Dr. H. Syaifudin Zuhri yang telah banyak memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti.
6. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
7. Koordinator mitra LPTK Bapak Afifuddin dan Bapak Diki dari USAID PRIORITAS yang sudah mau bersedia membantu melancarkan proses penelitian.
8. Fasilitator dari FITK UIN Walisongo Semarang ibu Zulaikhah, M.Ag. yang sudah mau bersedia membantu melancarkan proses penelitian.
9. Bapak Kepala Madrasah serta Bapak dan Ibu Guru MI Miftahul Akhlaqiyah yang sudah mau bersedia membantu melancarkan proses penelitian.
10. Kedua orang tuaku (Bapak Suhari dan Ibu Sukini), kakak-kakakku (Zaeni, Kurniasih, Syarifatul H.), adik-adikku (Suminto, Lukmanul Hakim, A. Hasyim A., Sinta N, St. Hafshoh R.) dan Mz M. Ma'ruf terima kasih atas kasih sayang, cinta, nasihat, motivasi, dan pengorbanan dalam mendidik peneliti dengan penuh keikhlasan.
11. Ibu Nyai Hj. Nur Azizah., selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang.
12. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkatan tahun 2013.

13. Sahabat-sahabat seperjuangan di ponpes Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang khususnya kamar Khodijah yang tidak ada hentinya memberikan semangat dukungan kepada peneliti.
14. Teman-teman KKN posko 16 Benge Boyolali yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti.
15. Teman-teman PPL SMAN 11 Semarang yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekliruan, kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca pada umumnya. Aamiin.

Semarang, 18 April 2017

Peneliti,

Ma'rifatun

NIM: 133311009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II PENINGKATAN PROFESIONALISME PENDIDIK MADRASAH BINAAN	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Model Madrasah Binaan	9
2. Mutu Pendidikan.....	12
3. Profesionalisme Pendidik	18
B. Tinjauan Pustaka	41

	C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
	C. Jenis dan Sumber Data	48
	D. Teknik Pengumpulan Data	51
	E. Uji Keabsahan Data.....	52
	F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran umum MI Miftahul Akhlaqiyah	55
	B. Deskripsi Data	59
	C. Analisis Data	95
	D. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	111
	B. Saran-saran	116
	C. penutup.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	58
Tabel 4.2	Profil Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	58
Tabel 4.3	Daftar peserta Diklat dari MI Miftahul Akhlaqiyah	63
Tabel 4.4	Uraian Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Literasi	63
Tabel 4.5	Modul I Paket Pelatihan Guru SD/ MI	72
Tabel 4.6	Modul II Paket Pelatihan Guru SD/ MI	73
Tabel 4.7	Modul III A Paket Pelatihan Guru SD/ MI	74
Tabel 4.8	Modul III B Paket Pelatihan Guru SD/ MI	75
Tabel 4.9	Modul III Paket Pelatihan MBS	75
Tabel 4.10	Nilai Kumulatif Hasil Ujian Nasional Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah TP. 2011-2012	91
Tabel 4.11	Nilai Kumulatif Hasil Ujian Nasional Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah TP. 2014-2015	92
Tabel 4.12	Nilai Kumulatif Hasil Ujian Nasional Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah TP. 2015-2016	92
Tabel 4.13	Nilai Kumulatif Hasil Ujian Nasional Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah TP. 2011-2012	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 4.1	Beberapa siswa yang menghabiskan waktu istirahat di Perpustakaan	83
Gambar 4.2	Penggunaan kaca dengan senter sebagai media maple IPA tema Pemantulan Cahaya	89
Gambar 4.3	Penggunaan gelas berisi air dengan senter sebagai media maple IPA tema Pemantulan Cahaya	89
Gambar 4.4	Pembelajaran Kelas II	90
Gambar 4.5	Pembelajaran Kelas III.....	91
Gambar 4.5	Siklus Pendampingan	106

LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Penelitian	120
Lampiran 2	Transkrip Wawancara	125
Lampiran 3	Lembar Observasi	144
Lampiran 4	Lembar Ceklis Dokumentasi.....	146
Lampiran 5	Surat Tugas dari DINAS Pendidikan	147
Lampiran 6	Jadwal Pelatihan yang diSelenggarakan oleh USAID PRIORITAS	149
Lampiran 7	Lembar Kerja Guru dalam Pelatihan	152
Lampiran 8	Instrumen Pengamatan Kelas Dan Wawancara Guru Program USAID PRIORITAS	155
Lampiran 9	Petunjuk Pengamatan Dan Pelaksanaan Wawancara.....	173
Lampiran 10	Hasil Ujian Nasional Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah	184
Lampiran 11	Dokumentasi Pelatihan Guru oleh USAID PRIORITAS	190
Lampiran 12	Surat Penunjukkan Pembimbing	193
Lampiran 13	Surat Izin Riset	194
Lampiran 14	Surat Bukti Penelitian dari MI Miftahul Akhlaqiyah	195