

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROGRAM
KELAS UNGGULAN DAN PONDOK PESANTREN
TERHADAP MINAT SISWA MEMILIH SEKOLAH DI
MA NU BANAT KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

NURUL QOMARIYAH

NIM: 133311026

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Qomariyah
NIM : 133311026
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROGRAM KELAS UNGGULAN DAN PONDOK PESANTREN TERHADAP MINAT SISWA MEMILIH SEKOLAH DI MA NU BANAT KUDUS

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Juni 2017

Pembuat pernyataan



Nurul Qomariyah

NIM. 133311026



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Program Kelas Unggulan dan Pondok Pesantren Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah di MA NU Banat Kudus**

Nama : Nurul Qomariyah

NIM : 133311026

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Program Studi : S.I

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Semarang, 16 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag

NIP. 19770816 200501 1 003

Penguji I,


Dr. Fatkurroji, M.Pd

NIP. 19770415 200701 1 032

Penguji II,


Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.A

NIP. 19681212 199403 2 003

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Nur Uhbivati, M.Pd

NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing II,


Dr. Fatkurroji, M. Pd.

NIP. 19770415 200701 1 032


Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag

NIP. 19691114 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 23 Mei 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

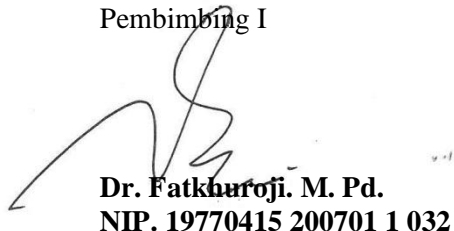
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Program Kelas Unggulan dan Pondok Pesantren Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah di MA NU Banat Kudus**
Nama : Nurul Qomariyah
NIM : 133311026
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Dr. Fatkhuroji. M. Pd.
NIP. 19770415 200701 1 032

NOTA DINAS

Semarang, 23 Mei 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Program Kelas Unggulan dan Pondok Pesantren Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah di MA NU Banat Kudus**
Nama : Nurul Qomariyah
NIM : 133311026
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II



Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

ABSTRAK

Nurul Qomariyah, 2017. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Program Kelas Unggulan dan Pondok Pesantren Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah di MA NU Banat*. Pembimbing I, Dr. Fatkuroji, M.Pd. Pembimbing II. Drs. H. Abdul wahid, M.Ag

Kata kunci: *Program kelas unggulan, pondok pesantren, minat.*

Dengan adanya persaingan antar sekolah, tuntutan masyarakat akan penanaman karakter pada siswa, MA NU Banat melakukan Strategi pemasaran berupa program kelas unggulan dan pondok pesantren, hal tersebut apakah dapat menjadikan siswa berminat memilih di MA NU Banat Kudus. Permasalahan dalam penelitian ini: Apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang program kelas unggulan, pondok pesantren terhadap minat siswa memilih sekolah di MA NU Banat Kudus.

Jenis penelitian kuantitatif. Responden penelitian dipilih dengan teknik *disproporsional random sampling* yang berjumlah 191 siswa dari jumlah populasi 608. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket, diolah dan dianalisis menggunakan tehnik analisis regresi sederhana, dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh persepsi siswa tentang program kelas unggulan terhadap minat siswa memilih Sekolah di MA NU Banat Kudus, dengan, $R\ Square= 0,37,8$, $F_{hitung}= 114,63 > F_{tabel}=3,04$ dan nilai signifikansi 5%. 2) terdapat pengaruh positif persepsi siswa tentang pondok pesantren terhadap minat dengan, $R\ Square= 0,29,5$, $t_{hitung}= 79,177 > t_{tabel}=3,04$, dengan signifikansi 5%. 3) terdapat pengaruh persepsi siswa tentang program kelas unggulan dan pondok pesantren terhadap minat siswa memilih sekolah di MA NU Banat Kudus, dengan, $R\ Square= 0,42,2$, $F_{hitung}= 68,718 > F_{tabel}=3,04$ dan nilai signifikansi 5%.

Kesimpulan: bahwa program kelas unggulan dan pondok pesantren mempengaruhi minat siswa memilih sekolah.

Saran: sekolah hendaknya melakukan penawaran tambahan berupa promosi, sosialisasi tentang program kelas unggulan. Bagi pondok pesantren, hendanya memperbaiki fasilitas asrama, seperti penambahan kipas angin, rak buku, tempat khusus untuk belajar sehingga siswa dapat belajar lebih intensif.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan maadd :

ā : a panjang
 ī : i panjang
 ū : u panjang

Bacaan diftong

au = أو
 ai = أي
 iy = إي

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ٥٨

Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat. (QS. An-Nisa' :58).¹

¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an*, (Jakarta: al-Mubtin), hlm. 88.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Program Kelas Unggulan dan Pondok Pesantren Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah di MA NU Banat Kudus“. ini telah disusun dengan sungguh-sungguh guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata I (satu) pada UIN Walisongo Semarang.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materil. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag, dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fatkhuroji, M.Pd., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.

4. Pembimbing I Dr. Fatkhuroji, M.Pd., dan Pembimbing II Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Madrasah, Ibu Dra. Hj. Sri Roechanah, M.Pd.I. Koordinator program kelas unggulan Ibu Yusniati, SH, S.Pd, beserta seluruh tenaga pendidik dan peserta didik yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. Ibunda tersayang Ibu Sukaenah dan Ayahanda tercinta Bapak Nuruddin, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan moril maupun materil yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.
8. Seluruh keluarga yang ikut memberikan perhatian, semangat dan doa.
9. Sahabat-sahabat MPI 2013 senasib seperjuangan yang selama ini telah bersama dalam meraih cita-cita.
10. Saudara-saudaraku santri putri pondok pesantren Miftahussa'adah yang senantiasa selalu memberikan semangat dan menemani dalam setiap langkah.

11. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak dapat memberikan sesuatu apapun selain ucapan terimakasih dan do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah SWT menerima amal baik mereka, serta membalasnya dengan sebaik-baik balasan. *Amiin.*

Tiada yang sempurna di dunia ini, begitu halnya dengan skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, baik dalam sistematika penulisan, pemilihan diksi, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, penulis selalu membuka kritik dan saran yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Amiin.*

Semarang, 16 Juni 2017

Peneliti

Nurul Qomariyah
133311026

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II: PERSEPSI SISWA TENTANG PROGRAM KELAS UNGGULAN DAN PONDOK PESANTREN TERHADAP MINAT SISWA MEMILIH SEKOLAH	
A. Kajian Teori.....	10

1. Persepsi siswa Tentang Program Kelas Unggulan.....	10
a. Pengertian Persepsi.....	10
b. Program Kelas Unggulan.....	13
c. Karakteristik Kelas Unggulan.....	17
d. Persepsi Siswa tentang Program Kelas Unggulan	20
e. Program Kelas Unggulan di MA NU Banat Kudus	20
2. Pondok Pesantren	
a. Pengertian Pondok Pesantren.....	26
b. Unsur-unsur Pondok Pesantren	27
c. Program Pendidikan Pesantren	33
d. Tujuan Pesantren	36
3. Minat Siswa	
a. Pengertian Minat Siswa	38
b. Minat Memilih Sekolah	40
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	42
d. Unsur-Unsur Minat.....	45
B. Kajian Pustaka.....	47
C. Kerangka Berfikir	52
D. Hipotesis	60

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	61
B. Waktu penelitian	61
C. Populasi dan sampel Penelitian	62
D. Variabel dan Indikator	64
E. Instrumen Penelitian	66
F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Teknik Analisis Data	68
1. Uji Validitas dan Reabilitas.....	68
2. Analisis Deskriptif	74
3. Uji Asumsi	75
4. Uji Hipotesis	77

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	87
1. Deskripsi Data Persepsi Siswa tentang Program Kelas Unggulan	87
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Pondok Pesantren.....	96
3. Deskripsi Data Minat Siswa Memilih Sekolah	106
B. Analisis Data	115
1. Analisis Butir Soal	115
2. Uji Prasarat Regresi	143
a. Uji Normalitas	143

b. Uji Homogenitas.....	144
3. Uji Hipotesis	145
a. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Program Kelas Unggulan terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah di MA NU Banat Kudus.....	145
b. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pondok Pesantren Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah di MA NU Banat Kudus	155
c. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Program Kelas Unggulan dan Pondok Pesantren Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah di MA NU Banat Kudus.....	165
C. Pembahasan Hasil Penelitian	174
D. Keterbatasan Penelitian	183
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	185
B. Saran.....	187
C. Penutup.....	189
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	195
BIODATA	223

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel pemilihan sampel.	63
Tabel 3.2	Indikator penelitian	64
Tabel 3.3	Uji validitas instrumen persepsi siswa tentang program kelas unggulan	69
Tabel 3.5	Uji validitas instrumen pondok pesantren	70
Tabel 3.6	Uji validitas instrumen minat siswa memilih sekolah	70
Tabel 3.7	Uji reliabilitas	73
Tabel 4.1	Skor nilai kuesioner persepsi siswa tentang program kelas unggulan	88
Tabel 4.2	Distribusi skor mean persepsi siswa tentang program kelas unggulan.....	94
Tabel 4.3	Kualitas variabel persepsi siswa tentang program kelas unggulan	96
Tabel 4.4	Skor nilai kuesioner pondok pesantren	96
Tabel 4.5	Distribusi skor mean persepsi siswa tentang pondok pesantren.....	104
Tabel 4.6	Kualitas variabel pondok pesantren	105
Tabel 4.7	Skor nilai kuesioner minat siswa memilih sekolah...	106
Tabel 4.8	Distribusi skor mean minat siswa memilih sekolah....	113
Tabel 4.9	Kualitas variabel minat siswa memilih sekolah.....	115
Tabel 4.10	Jumlah Skor Item Soal Nomor 1	116
Tabel 4.11	Jumlah Skor Item Soal Nomor 2	117

Tabel 4.12	Jumlah Skor Item Soal Nomor 3	117
Tabel 4.13	Jumlah Skor Item Soal Nomor 4	118
Tabel 4.14	Jumlah Skor Item Soal Nomor 5	119
Tabel 4.15	Jumlah Skor Item Soal Nomor 6	120
Tabel 4.16	Jumlah Skor Item Soal Nomor 7	120
Tabel 4.17	Jumlah Skor Item Soal Nomor 8	121
Tabel 4.18	Jumlah Skor Item Soal Nomor 9	122
Tabel 4.19	Jumlah Skor Item Soal Nomor 10	123
Tabel 4.20	Jumlah Skor Item Soal Nomor 12	124
Tabel 4.21	Jumlah Skor Item Soal Nomor 13	125
Tabel 4.22	Jumlah Skor Item Soal Nomor 14	125
Tabel 4.23	Jumlah Skor Item Soal Nomor 15	126
Tabel 4.24	Jumlah Skor Item Soal Nomor 17	127
Tabel 4.25	Jumlah Skor Item Soal Nomor 18	127
Tabel 4.26	Jumlah Skor Item Soal Nomor 19	128
Tabel 4.27	Jumlah Skor Item Soal Nomor 20	129
Tabel 4.28	Jumlah Skor Item Soal Nomor 21	129
Tabel 4.29	Jumlah Skor Item Soal Nomor 22	130
Tabel 4.30	Jumlah Skor Item Soal Nomor 23	131
Tabel 4.31	Jumlah Skor Item Soal Nomor 24	131
Tabel 4.32	Jumlah Skor Item Soal Nomor 25	132
Tabel 4.33	Jumlah Skor Item Soal Nomor 26	133
Tabel 4.34	Jumlah Skor Item Soal Nomor 27	133
Tabel 4.35	Jumlah Skor Item Soal Nomor 28	134
Tabel 4.36	Jumlah Skor Item Soal Nomor 29	135

Tabel 4.37	Jumlah Skor Item Soal Nomor 30	135
Tabel 4.38	Jumlah Skor Item Soal Nomor 31	136
Tabel 4.39	Jumlah Skor Item Soal Nomor 32	137
Tabel 4.40	Jumlah Skor Item Soal Nomor 33	138
Tabel 4.41	Jumlah Skor Item Soal Nomor 34	138
Tabel 4.42	Jumlah Skor Item Soal Nomor 35	139
Tabel 4.43	Jumlah Skor Item Soal Nomor 36	140
Tabel 4.44	Jumlah Skor Item Soal Nomor 37	141
Tabel 4.45	Jumlah Skor Item Soal Nomor 39	141
Tabel 4.46	Jumlah Skor Item Soal Nomor 40	142
Tabel 4.47	Tabel interpretasi koefisien korelasi X_{1y}	147
Tabel 4.48	Tabel interpretasi koefisien korelasi X_2Y	158
Tabel 4.49	Tabel interpretasi koefisien korelasi $X_1, X_2 Y$	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir.....	59
Gambar 4.1	: Normalitas.....	144
Gambar 4.2	: Homogenitas.....	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Nama daftar responden penelitian	195
Lampiran 2	: Angket penelitian.....	198
Lampiran 3	: Data Hasil Angket Penelitian	202
Lampiran 4	: Uji validitas Persepsi siswa tentang program kelas unggulan	206
Lampiran 5	: Uji Validitas pondok pesantren	207
Lampiran 6	: Uji validitas minat siswa memilih sekolah.....	209
Lampiran 7	: Uji reliabilitas	210
Lampiran 8	: Tabel distribusi r tabel	211
Lampiran 9	: Tabel distribusu F tabel.....	212
Lampiran 10	: Tabel t tabel	216
Lampiran 11	: Surat Pra Riset	217
Lampiran 12	: Surat Riset	218
Lampiran 13	: Surat bukti telah melakukan penelitian	219
Lampiran 14	: Uji laboratorium.....	220
Lampiran 15	: Daftar Riwayat Hidup	223