

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berlandaskan pada paparan data hasil penelitian tentang nilai-nilai pendidikan multikultural dalam buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan Kemendikbud. Tiba saatnya untuk menyimpulkan dari hasil penelitian yang berpegang pada rumusan masalah dan tujuan. Penyimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

Nilai-nilai pendidikan multikultural yang digunakan termuat dalam buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan kemendikbud tahun 2014. Dari deskripsi, dapat disimpulkan, *Pertama*, Aspek al-Qur'an hadits, nilai kedamaian, keadilan, persaudaraan, tolong menolong, toleransi dan empati. *Kedua*, Aspek keimanan, keadilan, keanekaragaman dan bertentangan dengan toleransi. *Ketiga*, Aspek akhlak, nilai tolong menolong, keadilan, kedamaian, toleransi, persaudaraan, kebersamaan, simpati, kesetaraan, musyawarah, saling memaafkan dan empati. *Keempat*, Aspek fiqih, nilai kebersamaan, tolong menolong dan kemanusiaan. *Kelima*, Aspek ski,nilai tolong menolong, memaafkan, perdamaian, persaudaraan, toleransi, saling memaafkan, simpati, empati, keadilan dan kesetaraan.

Penyajian nilai-nilai pendidikan multikultural yang digunakan dalam buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan Kemendikbud tahun 2014. Adapun penyajian nilai-nilai multikultural dengan berbagai macam bentuk diantaranya; bentuk ide yang diperkuat dengan al-Qur'an dan hadis, gambar dan cerita.

a. Kelas X

Bab satu menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk gambar, ide dan ide yang diperkuat dengan hadits tanpa matan. Bab dua menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk ide. Bab tiga menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk gambar, al-Qur'an, ide, Qur'an diperkuat pendapat mufasir dan hadits. Bab empat menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk ide dan hadits tanpa matan. Bab lima menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk cerita, tokoh dan ide yang diperkuat dengan ayat al-Qur'an). Bab enam menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk gambar, ide, ide yang diperkuat ayat al-Qur'an, hadis, hadis tanpa matan dan gambar. Bab tujuh menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk gambar. Bab delapan menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk gambar. Bab sembilan menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk ide dan hadits tanpa matan. Bab sepuluh menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk ide dan tokoh. Bab sebelas menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk ide. Bab dua belas tidak memuat nilai-nilai pendidikan multikultural maupun bertentangan dengan nilai-nilai pendidikan multikultural.

b. Kelas XI

Bab satu menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk ide. Bab dua menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk gambar. Bab tiga menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural

dalam bentuk gambar. Bab empat menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk ide dan ayat al-Qur'an. Bab lima tidak memuat nilai-nilai pendidikan multikultural maupun bertentangan dengan nilai-nilai pendidikan multikultural. Bab enam menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk gambar dan al-Qur'an. Bab tujuh menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk gambar. Bab delapan menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk gambar. Bab sembilan menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk al-Qur'an, ide, gambar dan ide yang diperkuat qur'an (terdapat terjemah dan arabnya). Bab sepuluh menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk ide seorang tokoh. Bab sebelas menyajikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam bentuk Gambar, hadits, al-Qur'an, hadits dan ide.

Buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan Kemendikbud tahun 2014 terdapat nilai-nilai pendidikan multikultural. Sebaliknya, Buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan Kemendikbud tahun 2014 terdapat yang bertentangan dengan nilai-nilai pendidikan multikultural. Yang bertentangan dengan nilai-nilai pendidikan multikultural adalah ide seorang tokoh Muslim. ide tokoh Muslim yang bertentangan dengan nilai-nilai pendidikan multikultural tidak relevan dengan kondisi masyarakat Indonesia yang beranekaragam keyakinan. Selain menyajikan mengandung dan bertentangan dengan nilai-nilai pendidikan multikultural, terdapat diantara keduanya yaitu:

B. Saran

Berangkat dari temuan peneliti, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan diantaranya:

1. Bagi guru PAI SMA khususnya harap berhati-hati dalam menggunakan buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan Kemendikbud tahun 2014, karena dalam buku teks tersebut menyajikan pembahasan yang bertentangan dengan nilai-nilai multikultural.
2. Bagi pembuat naskah dan penelaah buku harap lebih teliti lagi dalam mencantumkan al-Qur'an, hadis dan pendapat tokoh Muslim. Dalam buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan kemendikbud tahun 2014 memuat hadits yang tidak menulis mantan hadits. Dan pada muatan tokoh Muslim yang ide bertentangan dengan nilai-nilai multikultural.

C. Kata Penutup

Sekian tesis tentang nilai-nilai pendidikan multikultural dalam buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan kemendikbud tahun 2014. Tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan sangat jauh dari sempurna. Penulis menerima saran untuk lebih baiknya tulisan ini. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis dan orang yang membaca tulisan ini.