

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Keadaan Daerah Penelitian**

##### **1. Monografi dan Geografi Daerah Peneliti**

Letak SMA Islam Sultan Agung berada di daerah Kriyan Kalinyamatan Jepara. Jarak sekolah ini kurang lebih 70 km dari jalan raya. SMA Islam Sultan Agung 2 ini Sebelah Utara berbatasan dengan Kec. Pecangan. Sebelah Timur berbatasan Kec. Mayong sebelah Selatan berbatasan Kec. Welahan, dan sebelah Barat berbatasan Kec. Kedung.

Di SMA Islam Sultan Agung 2 ini semua gedungnya berlantai 2. Sekolah Islam Sultan Agung 2 ini terdiri atas ruangan-ruangan kelas, koperasi, studio musik, ruang OSIS dan pramuka, kantin serta mushola. Selain itu juga terdapat 2 tempat parkir siswa, lapangan olahraga, tempat upacara, ruang guru, ruang BK, tempat upacara, ruang guru serta 18 ruang kelas. Sebelah Selatan berdiri gedung berlantai 2 juga yang terdiri atas ruang kelas, ruang Kepala Sekolah, dan ruangan guru. Disamping gedung ini ada gedung yang digunakan untuk laboratorium komputer, ruang UKS dan tempat parkir kendaraan guru, serta kamar mandi.

##### **2. Sejarah berdirinya SMA Islam Sultan Agung 2**

SMA Islam Sultan Agung 2 adalah salah satu sekolah Islam di Jepara. Sekolah ini berada dibawah Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung Semarang. Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung sendiri didirikan oleh sejumlah intelektual muslim di Jawa Tengah yang peduli perkembangan dunia pendidikan. Pada tanggal 2 Januari 1966 SMA Islam Sultan Agung 2 Jepara didirikan dengan lokasi gedung di Jalan Welahan Gotri Jepara. Sekolahannya berada di desa Kriyan Kalinyamatan Jepara Tinggu Sekarang.

Pada tanggal 1 Juni 1970 SMA Islam Sultan Agung 2 memperoleh status terdaftar. Beracuan dari perolehan status inilah sebagai tanda berdirinya SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara yang

seterusnya diperingati sebagai “Milad SMA ISSA 2 Jepara” setiap tahunnya.

3. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan
- NSS : 300040
- NPSN : 304032002002
- Status : Swatsa Terakreditasi
- b. Alamat Sekolah
- Propinsi : Jawa Tengah
- Kab/Kota : Jepara
- Kecamatan : Kalinyamatan
- Desa : Kriyan RT 09 RW 10
- Jalan : Jl. Raya Gotri Welahan
- Kode Pos : 59467
- Telp/Fax : (0291)3316433 Fax (0291) 755345
- Email : [sma\\_sula2@yahoo.com](mailto:sma_sula2@yahoo.com)

4. Identitas Kepala Sekolah

- a. Nama dan Gelar : Junaidi, S.Pd.
- b. Pendidikan terakhir : S.1
- c. Jurusan : Pendidikan Fisika
- d. Alamat : Karangrandu Pecangan Jepara

5. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

a. Visi

Sebagai lembaga Pendidikan Menengah Umum Islam terkemuka dalam pendidikan, pendalaman, dan penghayatan nilai-nilai Islam dan penguasaan dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) untuk mempersiapkan kader-kader *khira ummah*.

b. Misi Sekolah

- 1) Mengembangkan konsep dinamis operasional kader generasi *Khaira Ummah*, dan proses pendidikannya

- 2) Mengembangkan kualitas bahan pendidikan dan bahan ajar sejalan dengan nilai-nilai Islam dan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi
- 3) Mengembangkan kualitas sistem, metode, dan teknologi pendidikan dalam pendidikan nilai-nilai Islam dan penguasaan Iptek, sejalan dengan perkembangan iptek dibidang pendidikan
- 4) Membangun kualitas guru sebagai pendidikan profesional yang *tafaqquh fiddin*.
- 5) Menyelenggarakan sarana dan prasarana pendidikan yang bermutu tinggi
- 6) Menciptakan budaya sekolah islami
- 7) Menjadikan kemajuan dan keberhasilan peserta didik dalam proses pendidikan sebagai pusat orientasi dan tujuan yang paling diutamakan dalam semua kegiatan

c. Tujuan Sekolah

- 1) Mengembangkan sistem seleksi penerimaan siswa baru dan melakukan pembinaan pada calon siswa
- 2) Meningkatkan jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan yang profesional, berakhlak mulai menjadi teladan bagi peserta didik
- 3) Terwujudnya siswa yang berakhlak mulia
- 4) Mengupayakan pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa
- 5) Tertatanya sarana fisik, meliputi gedung, halaman dan fasilitas pendukung sebagai satu kesatuan utuh serta diterapkannya teknologi pendidikan yang mendukung pendidikan Islam
- 6) PBM yang mengarah pada program pembelajaran berbasis kompetensi
- 7) Meningkatkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pilihan yang sesuatu potensi dan minat siswa

8) Mempersiapkan siswa agar mampu berkarya dengan mengembangkan bekal dan keterampilan yang telah diperoleh di sekolah

6. Data Peserta Didik

No	Kelas	Tahun	
		2011	2012
1	X	128	138
2	XI	108	150
3	XII	83	162

7. Ketenagaan

Jabatan	Kepala Sekolah dan Guru Tetap												Guru Tidak tetap		Guru Bantu/Kontrak		Jumlah							
	Gol I		Gol II		Gol III		Gol IV		Sub Jml PNS		Yaya san		Sub Jml Tetap		PN S		BP NS		Bantu/Kontrak		GT + GTT + Guru Bantu/Kontrak			
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L+P	
Kepala Sekolah					1																	1	0	1
Guru PNS Pusat																						0	0	0
Guru PNS Daerah					1	2	3															4	3	7
Guru PNS Depag																						0	0	0
Guru Tetap										5	6											5	6	11
Guru Tidak Tetap														6	9	5	3					11	12	23
Guru Bantu/Kontrak																		0				0	0	0
Jumlah	0	0	0	0	2	2	3	0	0	0	5	6	0	0	6	9	5	3	0			21	21	42

8. Sarana Prasarana

No	Jenis ruangan	Milik						Bukan milik	
		Baik		Rusak Ringan		Rusak berat		Jml	Luas (m <sup>2</sup> )
		Jml	Luas (m <sup>2</sup> )	Jml	Luas (m <sup>2</sup> )	Jml	Luas (m <sup>2</sup> )		
1	Ruang teri/kelas	18	1296						
2	Laboratorium IPA								
3	Laboratorium Biologi	1	72						
4	Laboratorium Kimia	1	72						
5	Laboratorium Fisika								
6	Laboratorium Bahasa	1	72						
7	Laboratorium IPS								
8	Laboratorium Komputer	1	72						

9	Ruang Perpustakaan	1	144						
10	Ruang keterampilan		72						
11	Ruang serba guna	1	144						
12	Ruang UKS	1	24						
13	Ruang Praktik kerja								
14	Bengkel	1	72						
15	Ruang diesel								
16	Ruang pameran								
17	Ruang gambar								
18	Koperasi/toko	1	24						
19	Ruang BP/BK	1	40						
20	Ruang Kepala Sekolah	1	24						
21	Ruang Guru	1	72						
22	Ruang TU	1	48						
23	Ruang OSIS	1	40						
24	Kamar mandi/ WC Guru	3	6						
25	Kamar mandi/WC murid	15	53.5						
26	Gudang	1	30						
27	Ruang ibadah	1	144						
28	Rumah Dinas Kepala Sekolah								
29	Rumah dinas guru								
30	Ruang penjaga sekolah								
31	Sanggar MGMP								
32	Sanggar PKG								
33	Ruang kesenian	1	24						
34	Kantin sekolah	7	340						

## B. Analisis Pendahuluan

Untuk memperoleh data tentang Pengaruh Penghasilan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar PAI Kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012, Dalam penelitian ini data diperoleh dengan menggunakan angket. Teknik angket ini menggunakan teknik angket tertutup, dengan 30 item pertanyaan.

Adapun angket Pengukuran skala Likert menggunakan empat alternatif jawaban yaitu jawaban sangat setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (R), tidak setuju (TS) dengan item nilai 4, 3, 2, 1. Sebelum melakukan penghitungan nilai peneliti melakukan uji validitas data tes, validitas ini digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya butir-butir soal tes. Soal yang tidak valid akan dibuang dan tidak digunakan.

Hasil analisis perhitungan validitas butir soal ( $r_{hitung}$ ) dikonsultasikan dengan harga kritik  $r_{product\ moment}$ , dengan taraf signifikansi 5 %. Bila

harga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka butir soal tersebut dikatakan valid. Sebaliknya bila harga  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka butir soal tersebut dikatakan tidak valid.

Berdasarkan hasil analisis perhitungan validitas butir soal diperoleh data sebagai berikut.

**Tabel 1 Analisis Perhitungan Validitas Penghasilan Orang Tua**

No Soal	Validitas		Keterangan
	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	
1	0,426	0,361	Valid
2	0,215	0,361	Tidak valid
3	0,375	0,361	Valid
4	0,373	0,361	Valid
5	0,278	0,361	Tidak valid
6	0,418	0,361	Valid
7	0,394	0,361	Valid
8	0,442	0,361	Valid
9	0,397	0,361	Valid
10	0,406	0,361	Valid
11	0,402	0,361	Valid
12	0,350	0,361	Tidak valid
13	0,406	0,361	Valid
14	0,458	0,361	Valid
15	0,256	0,361	Tidak valid
16	0,413	0,361	Valid
17	0,311	0,361	Tidak valid
18	0,386	0,361	Valid
19	0,427	0,361	Valid
20	0,286	0,361	Tidak valid
21	0,471	0,361	Valid
22	0,393	0,361	Valid

23	0,293	0,361	Tidak valid
24	0,388	0,361	Valid
25	0,297	0,361	Tidak valid
26	0,364	0,361	<b>Valid</b>
27	0,400	0,361	Valid
28	-0,145	0,361	Tidak valid
29	0,363	0,361	Valid
30	0,365	0,361	Valid

**Tabel 2 Analisis Perhitungan Validitas Motivasi Belajar**

No Soal	Validitas		Keterangan
	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	
1	0,394	0,361	Valid
2	0,464	0,361	Valid
3	0,408	0,361	Valid
4	0,392	0,361	Valid
5	0,343	0,361	Invalid
6	0,382	0,361	Valid
7	0,366	0,361	Valid
8	0,331	0,361	Invalid
9	0,380	0,361	Valid
10	0,339	0,361	Invalid
11	0,439	0,361	Valid
12	0,396	0,361	Valid
13	0,335	0,361	Invalid
14	0,435	0,361	Valid
15	0,349	0,361	Invalid
16	0,416	0,361	Valid
17	0,374	0,361	Valid

18	0,405	0,361	Valid
19	0,410	0,361	Valid
20	0,369	0,361	Valid
21	0,351	0,361	Invalid
22	0,418	0,361	Valid
23	0,388	0,361	Valid
24	0,254	0,361	Invalid
25	0,380	0,361	Valid
26	0,421	0,361	Valid
27	0,260	0,361	Invalid
28	0,405	0,361	Valid
29	0,378	0,361	Valid
30	0,369	0,361	Valid

Tabel 3 Persentase Tingkat Penghasilan Orang Tua

No	Kriteria	No. Soal	Jumlah	Persentase
1	Valid	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 21, 22, 24, 26, 27, 29, 30	21	70%
2	Tidak Valid	2, 5, 12, 15, 17, 20, 23, 25, 28	9	30%

Tabel 4 Persentase Validitas Butir motivasi belajar

No	Kriteria	No. Soal	Jumlah	Persentase
1	Valid	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 30	22	73,33%
2	Tidak Valid	5, 8, 10, 13, 15, 21, 24, 27	8	26,67%



**C. Analisis Pengaruh Penghasilan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar PAI Kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012**

**1. Penghasilan Orang Tua**

Untuk menentukan nilai kuantitatif penghasilan orang tua adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 5**

**Nilai Hasil Angket Tingkat Penghasilan Orang Tua**

No.	Jawaban				Nilai				Nilai
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	5	9	6	1	20	27	12	1	60
2	10	4	4	3	40	12	8	3	63
3	6	6	6	3	24	18	12	3	57
4	17	3	1	0	68	9	2	0	79
5	5	4	1	1	20	12	22	1	55
6	10	4	7	0	40	12	14	0	66
7	8	9	2	2	32	27	4	2	65
8	11	5	5	0	44	15	10	0	69
9	10	7	4	0	40	21	8	0	69
10	10	6	5	0	40	18	10	0	68
11	12	8	1	0	48	24	2	0	74
12	11	6	3	1	44	18	6	1	69
13	1	11	8	1	4	33	16	1	54
14	3	9	6	3	12	27	12	3	54
15	9	8	4	0	36	24	8	0	68
16	8	5	4	4	32	15	8	4	59
17	2	8	9	2	8	24	18	2	52

18	16	4	1	0	64	12	2	0	78
19	2	11	3	5	8	33	6	5	52
20	11	7	3	0	44	21	6	0	71
21	14	6	1	0	56	18	2	0	76
22	8	10	2	1	32	30	4	1	67
23	9	6	6	0	36	18	12	0	66
24	4	8	5	4	16	24	10	4	54
25	14	6	1	0	56	18	2	0	76
26	4	5	1 0	2	16	15	20	2	53
27	12	5	3	1	48	15	6	1	70
28	7	6	7	1	28	18	14	1	61
29	7	8	4	2	28	24	8	2	62
30	15	6	0	0	60	18	0	0	76
<b>Jumlah</b>									1943

Dari dari tabel di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

a. Mencari Mean

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{1943}{30}$$

$$\bar{x} = 64,767$$

b. Mencari Interval Nilai

Dari tabel data tentang tingkat penghasilan orang tua, maka interval nilainya adalah:

$$R = NT - NR$$

$$= 79 - 52$$

$$= 27$$

$$K = 1 + (3,3) \text{ Log } N$$

$$= 1 + (3,3) \text{ Log } 30$$

$$= 1 + 3,3 (1,477)$$

$$= 1 + 4,875$$

$$= 5,875$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{27}{5,875} = 4,6 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

c. Mencari rata-rata tingkat penghasilan orang tua

Untuk mengetahui frekuensi tingkat penghasilan orang tua, maka disajikan tabel berikut:

**Tabel 6**

**Distribusi Frekuensi Penghasilan Orang Tua**

Interval	M'	F	x'	fx'	f x'2
75 – 79	77	5	3	15	45
70 – 74	72	3	2	6	12
65 – 69	67	9	1	9	9
60 – 64	62	4	0	0	0
55 – 59	57	3	-1	-3	3
50 – 54	52	6	-2	-12	24
		30		15	93

d. Mencari nilai rata-rata atau mean dan standar deviasi

$$M = M^1 + i \left( \frac{\sum f \mu'}{N} \right)$$

$$= 62 + 5 \left( \frac{15}{30} \right)$$

$$= 62 + 5 (0,5)$$

$$= 62 + 2,5$$

$$= 64,500$$

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum f \mu^2}{N} - \left( \frac{\sum f \mu}{N} \right)^2}$$

$$= 5 \sqrt{\frac{93}{30} - \left( \frac{15}{30} \right)^2}$$

$$= 5 \sqrt{3,100 - 0,250}$$

$$= 5 \sqrt{2,850}$$

$$= 7,759$$



3	9	5	7	0	36	15	14	0	67
4	10	9	2	0	40	27	4	0	72
5	6	11	4	0	24	33	8	0	68
6	9	5	4	3	36	15	8	3	65
7	8	6	6	1	32	18	12	1	65
8	5	9	6	1	20	27	12	1	63
9	11	9	1	0	44	27	2	0	76
10	6	9	5	1	24	27	10	1	65
11	5	10	6	0	20	30	12	0	63
12	3	6	1	1	12	18	22	1	55
13	9	8	1	3	36	24	2	3	68
14	1	7	1	3	4	21	20	3	50
15	11	5	5	0	44	15	10	0	72
16	6	13	2	0	24	39	4	0	69
17	2	7	7	5	8	21	14	5	50
18	9	11	1	0	36	33	2	0	75
19	3	9	6	3	12	27	12	3	57
20	5	7	6	3	20	21	12	3	58
21	9	9	2	1	36	27	4	1	71
22	19	1	1	0	76	3	2	0	85
23	1	12	7	1	4	36	14	1	58
24	6	11	4	0	24	33	8	0	67
25	11	7	2	1	44	21	4	1	73
26	4	5	6	6	16	15	12	6	52
27	7	10	3	1	28	30	6	1	68
28	9	7	2	3	36	21	4	3	67
29	7	8	6	0	28	24	12	0	67
30	11	7	3	0	44	21	6	0	75
<b>Jumlah</b>									1982

Berdasarkan dari tabel di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

a. Mencari Mean

$$\bar{y} = \frac{\sum y}{N}$$

$$\bar{y} = \frac{1982}{30}$$

$$\bar{y} = 66,067$$

b. Mencari interval

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi dan interval digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan :

P = Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

Dari rumus di atas, maka interval nilainya adalah sebagai berikut:

$$R = NT - NR$$

$$= 85 - 50 = 35$$

$$K = 1 + (3,3) \log N$$

$$= 1 + (3,3) \log 30$$

$$= 1 + 3,3 (1,477)$$

$$= 1 + 4,875$$

$$= 5,875$$

$$P = \frac{R}{K}$$



**Tabel 10**  
**Tabel Kualitas Motivasi Belajar**

No	Skor Mentah	Kategori
1	> 77	Sangat baik
2	70 – 76	Baik
3	62 – 75	Cukup baik
4	55 – 61	Kurang baik
5	< 55	Sangat Kurang

Tabel kualitas variabel di atas menunjukkan motivasi belajar berada dalam kategori CUKUP BAIK. Hal ini terlihat dari rata-rata adalah 66,067. Sesuai dengan tabel di atas berada pada interval 62 – 75.

#### **D. Pengujian Hipotesis**

Analisis dipergunakan untuk mengetahui atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang diajukan, maka perlu dianalisis dengan menggunakan metode statistik dengan rumus product moment dengan skor mentah, dengan ringkasan rumus sebagai berikut:

**Tabel 11**  
**Pengaruh Penghasilan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar PAI Kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	60	69	3600	4761	4140
2	63	72	3969	5184	4536
3	57	67	3249	4489	3819
4	79	72	6241	5184	5688
5	55	68	3025	4624	3740
6	66	65	4356	4225	4290
7	65	65	4225	4225	4225
8	69	63	4761	3969	4347
9	69	76	4761	5776	5244
10	68	65	4624	4225	4420



11	74	63	5476	3969	4662
12	69	55	4761	3025	3795
13	54	68	2916	4624	3672
14	54	50	2916	2500	2700
15	68	72	4624	5184	4896
16	59	69	3481	4761	4071
17	52	50	2704	2500	2600
18	78	75	6084	5625	5850
19	52	57	2704	3249	2964
20	71	58	5041	3364	4118
21	76	71	5776	5041	5396
22	67	85	4489	7225	5695
23	66	58	4356	3364	3828
24	54	67	2916	4489	3618
25	76	73	5776	5329	5548
26	53	52	2809	2704	2756
27	70	68	4900	4624	4760
28	61	67	3721	4489	4087
29	62	67	3844	4489	4154
30	76	75	5776	5625	5700
Jumlah	1943	1982	127881	132842	129319

Dari tabel persiapan tersebut di atas dapat diketahui bahwa:

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 1943 & \Sigma Y^2 &= 132842 \\ \Sigma Y &= 1982 & \Sigma XY &= 129319 \\ \Sigma X^2 &= 127881 & N &= 30 \end{aligned}$$

1. Mencari korelasi antara prediktor  $x$  dan  $y$  dapat dicari melalui teknik korelasi produk moment dari pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sebelum mencari  $r$ , maka harus mencari  $\sum x^2$ ,  $\sum y^2$ , dan  $\sum xy$ , melalui rumus sebagai berikut:

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Untuk mencari hasil dari masing-masing rumus di atas adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 127881 - \frac{(1943)^2}{30} \\ &= 127881 - \frac{3775249}{30} \\ &= 127881 - 125841,633 \\ &= 2039,367 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 132842 - \frac{(1982)^2}{30} \\ &= 132842 - \frac{3928324}{30} \\ &= 132842 - 130944,133 \\ &= 1897,867 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 129319 - \frac{(1943)(1982)}{30} \\ &= 129319 - \frac{3851026}{30} \\ &= 129319 - 128367,5333 \\ &= 951,467 \end{aligned}$$

Sehingga:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ &= \frac{951,467}{\sqrt{(2039,367)(1897,867)}} \\ &= \frac{951,467}{\sqrt{3870446,018}} \\ &= \frac{951,467}{1967,345} \\ &= 0,48363\end{aligned}$$

Sedangkan koefisien korelasi determinasi  $r^2 = 0,234$  Hal ini berarti, bahwa sumbangan Pengaruh Penghasilan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar PAI Kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara sebesar 23,4%, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan, *personality* guru, keaktifan siswa, dan keadaan psikologis siswa.

a. Uji signifikansi korelasi melalui uji t

$$\begin{aligned}\text{Rumus: } t_h &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,484\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-0,234}} \\ &= \frac{0,484(5,292)}{\sqrt{0,766}} \\ &= \frac{2,559}{0,875} \\ &= 2,924\end{aligned}$$

Karena  $t_{hitung} = 2,924 > t_{tabel(0,05=30)} = 2,042$  dan  $t_{tabel(0,01=30)} = 2,750$  maka data tersebut signifikan. dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada Pengaruh Penghasilan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar PAI Kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara

2. Persamaan garis regresi

$$Y = aX + k$$

Keterangan: Y = Variabel terikat

X = Prediktor

k = Bilangan konstan

a = Bilangan koefisien prediktor

Untuk mengisi persamaan garis regresi, maka harga koefisien prediktor (a) dan bilangan (k) harus ditemukan dahulu dengan menggunakan metode kasar dari persamaan.

$$\begin{aligned} a &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{30(129319) - (1943)(1982)}{30(127881) - (1943)^2} \\ &= \frac{3879570 - 3851026}{3836430 - 3775249} \\ &= \frac{28544}{61181} \\ &= 0.46655 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} k &= \frac{\sum Y}{N} - a \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1982}{30} - 0.467 \frac{1943}{30} \\ &= 66.067 - 0.467(64.767) \\ &= 66.067 - 30.217 \\ &= 35.850 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa harga a = 0.46655.

Dengan demikian persamaan garis linier regresinya adalah

$$\begin{aligned} Y &= aX + k \\ &= 0.46655 (1943) + 35.850 \\ &= 906.5068 + 35.850 \\ &= 870.657 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persamaan garis regresinya} &= aX + k \\ &= 0.46655x + 35.850 \end{aligned}$$

### 3. Analisis varians garis regresi

Analisis varians garis regresi ini digunakan untuk mencari korelasi antara kriterium dengan prediktor dengan menggunakan rumus regresi skor deviasi (satu prediktor) sebagai berikut:

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

$$1) \text{ Jk}_{\text{tot}} = \sum Y^2 \\ = 132842$$

$$2) \text{ Jk}_{\text{reg}} = \text{Rk}_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ = \frac{(951.467)^2}{2039.367} \\ = \frac{905288.8178}{2039.367} \\ = 443.907$$

$$3) \text{ Jk}_{\text{res}} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ = 1897.867 - \frac{(951.467)^2}{2039.367} \\ = 1897.867 - \frac{905288.8178}{2039.367} \\ = 1897.867 - 443.907 \\ = 1453.960$$

$$4) \text{ Rk}_{\text{reg}} = \frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{res}}} \\ = \frac{443.907}{1} \\ = 443.907$$

$$5) \text{ Rk}_{\text{res}} = \frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}} \\ = \frac{1453.960}{30 - 2} = \frac{1453.960}{28} \\ = 51.927$$

Jadi  $F_{\text{reg}}$  nya adalah sebagai berikut

$$F_{reg} = \frac{Rk_{reg}}{Rk_{res}}$$

$$= \frac{443.907}{51.927}$$

$$= 8.548$$

#### 4. Menguji Signifikansi

Untuk mengetahui hasil perhitungan analisis regresi di atas, dapat dilihat dalam tabel ringkasan hasil analisis regresi sebagai berikut:

**Tabel 12**  
**Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi**

Sumber varian	db	Jk	Rk	F <sub>reg</sub>	F <sub>t</sub>		Kriteria
					5 %	1 %	
Regresi	1	443.907	443.907	8.548	4,17	7,56	Signifikan
Residu	28	1453.960	51.927				
Total	29						

Setelah diadakan uji hipotesis, melalui analisis regresi (F<sub>reg</sub>) dan koefisien korelasi (r<sub>xy</sub>) sebagaimana di atas, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan F<sub>t</sub> dan r<sub>t</sub> diketahui bahwa F<sub>reg</sub> dan r<sub>xy</sub> > F<sub>t</sub> dan r<sub>t</sub>. dari sini dapat disimpulkan, bahwa baik F<sub>reg</sub> dan r<sub>xy</sub> adalah signifikan pada taraf signifikansi 5% dan 1%, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

**Tabel 13**  
**Ringkasan hasil uji hipotesis r<sub>xy</sub> dan F<sub>reg</sub>**

N	Uji Hipotesis	Hitung	Tarif Signifikan		Keterangan	Hipotesis
			5 %	1 %		
30	R <sub>xy</sub>	0,48363	0,361	0,463	Signifikan	Diterima
	t <sub>h</sub>	2,817				

#### E. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil perhitungan rata-rata variabel penghasilan orang tua berada dalam kategori CUKUP BAIK. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai adalah

64,767, data tersebut berada dalam interval 61 – 67. Sedangkan motivasi belajar berada dalam kategori CUKUP BAIK. Hal ini terlihat dari rata-rata adalah 66,067. Sesuai dengan tabel di atas berada pada interval 62 – 75. Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah analisis uji hipotesis dengan *product moment*. Dari analisis uji hipotesis diketahui ada Pengaruh Penghasilan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar PAI Kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan  $t_{hitung} = 2,817 > t_{tabel (0,05=30)} = 0,361$  dan  $t_{tabel (0,01=30)} = 0,463$ , maka data tersebut signifikan. Setelah diketahui pengaruhnya kemudian dilakukan perhitungan menggunakan rumus regresi untuk mengetahui pengaruh penghasilan orang tua terhadap motivasi belajar PAI kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012, dalam uji  $F_{reg}$  diketahui, bahwa nilainya sebesar, 8.548 kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel  $F_{t 0,05} = 4.17$  dan  $F_{t 0,01} = 7.56$ . Dengan demikian,  $F_{reg} = 8.548 > F_{t 0,05} = 4,17$  dan  $F_{reg} = 8.548 > F_{t 0,01} = 7.56$  berarti signifikan. Sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif penghasilan orang tua terhadap motivasi belajar PAI kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012 pada taraf signifikansi 5% dan 1%, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

#### **F. Keterbatasan Hasil Penelitian**

Peneliti menyadari bahwasanya dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal itu bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan yang dialami dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Keterbatasan lokasi**

Penelitian ini hanya dilakukan di kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012, dan tidak berlaku bagi siswa di sekolah lain.

## 2. Keterbatasan waktu

Waktu juga memegang peranan yang sangat penting, dan penelitian ini hanya dilaksanakan dalam waktu 1 bulan. Namun demikian peneliti di dalam melaksanakan penelitian ini adalah mahasiswa yang memegang tugas dan kewajiban untuk kuliah. Hal ini berimplikasi terhadap penyebaran angket kepada responden.

## 3. Keterbatasan biaya

Biaya memegang peranan penting dalam penelitian ini. Peneliti menyadari, bahwa dengan minimnya biaya penelitian telah menyebabkan penelitian ini sedikit terhambat.

Dari berbagai keterbatasan yang peneliti paparkan di atas maka dapat dikatakan dengan sejujurnya, bahwa inilah kekurangan dari penelitian ini yang peneliti lakukan di kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara.