MANAJEMEN KEGIATAN KEAGAMAAN DI MASJID SEBAGAI SARANA INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SEMARANG

TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam

Oleh :

AHMAD ANWAR
NIM : 135112002

PROGRAM MAGISTER STUDI ISLAM
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
2015

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Walisongo 3-5, Semarang. Tilp/Fax: 024-7614454, 70774414

PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS
OLEH MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa proposal tesis mahasiswa:

Nama : Ahmad Anwar
NIM : 135112002
Program Studi : Studi Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman di SMP N 1 Semarang.

Telah dilakukan perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan pada saat Ujian Tesis yang dilaksanakan pada: Rabu, 1 Juli 2015 sehingga dapat diajukan untuk diujikan kembali.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. Ketua/Penguji	14/7/2015	
Dr. Fahrurrozi, M.Ag. Sekretaris/Penguji	14-7-2015	
Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd. Pembimbing/Penguji	10-7-2015	
Dr. H. Mustaqim, M.Pd. Penguji 1	14-7-2015	
Dr. H. Muslih, MZ, M.A. P.h.D. Penguji 2	10-7-2015	

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCA SARJANA
Jl. Walisongo 3-5, Semarang. Tilp/Fax: 024-7614454, 70774414

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya, **Ahmad Anwar**, NIM: 135112002, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pasca Sarjana apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini

Semarang, 25 Mei 2015.

Penulis,

METERAI TEMPEL
A1605ACF470802202
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Ahmad Anwar

ABSTRAK

Moral remaja saat ini sedang mengalami kemrosotan, banyak tawuran para pelajar, mengkonsumsi narkoba, hamil di luar nikah, begal, dan lain sebagainya. Hal ini merupakan persoalan serius yang harus segera diatasi. Di sekolah banyak sarana yang dapat digunakan untuk membina moral siswa menuju ke arah yang positif, diantaranya adalah masjid. Masjid dapat dijadikan sarana untuk membina dan mendidik serta menanamkan nilai-nilai keislaman peserta didik. Guru PAI dipandang orang yang paling bertanggung jawab atas pemberdayaan masjid di sekolah. Masjid berfungsi atau tidak tergantung bagaimana guru PAI dalam memberdayakannya. Masjid di sekolah kalau dikelola dengan baik maka hati siswa akan terpaut dengan masjid. kalau hati siswa sudah terpaut dengan masjid maka akan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di masjid, sedangkan kegiatan di masjid akan memberikan manfaat yang banyak. Manfaat-manfaat tersebut adalah tertananamnya nilai-nilai keislaman pada diri siswa. Nilai-nilai keislaman meliputi, kedisiplinan, kejujuran, persatuan, kebersamaan, kreatifitas, dan lain sebagainya. Berdasarkan uraian tersebut mengenai pentingnya untuk memberdayakan masjid maka peneliti meneliti dengan tema manajemen kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang ? 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang ? 3) Bagaimana evaluasi kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang ?. tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana perencanaan kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang. 2) untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana pelaksanaan kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang. 3) untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana evaluasi kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dengan menggunakan pendekatan tersebut penulis mendapatkan gambaran yang obyektif, faktual, akurat, dan sistematis, mengenai masalah-masalah yang ada pada obyek penelitian. Pengumpulan data ini menggunakan interview, observasi, dan dokumentasi. Kemudian hasil penelitian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan yang terakhir menarik kesimpulan.

Kesimpulan dari tesis ini adalah dengan pemberdayaan masjid yang dikelola oleh guru PAI dapat menginternalisasikan nilai-nilai keislaman siswa di SMP negeri 1 Semarang. Pemberdayaan masjid melalui kegiatan harian, mingguan, bulanan, tahunan, dan pembelajaran keagamaan. Sedangkan nilai-nilai keislaman yang diperoleh siswa adalah nilai disiplin, persatuan, kebersamaan, kreatifitas, percaya diri, dan nilai-nilai keislamaan yang lainnya.

Kata Kunci : Manajemen, Masjid, Nilai-nilai Keislaman

MOTO

إِنَّمَا يَعۡمُرُ مَسَٰجِدَ ٱللَّهِ مَنۡ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى
ٱلزَّكَوٰةَ وَلَمۡ يَخۡشَ إِلَّا ٱللَّهَۖ فَعَسَىٰٓ أُوْلَٰٓئِكَ أَن يَكُونُواْ مِنَ ٱلۡمُهۡتَدِينَ ١٨

Artinya: Hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari Kemudian, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, Maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk (QS. At-Taubah: 18).

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati,
kupersembahkan karya ini untuk:

Kedua orang tua kandungku Ayahanda Sutaji dan Ibunda Suratmi serta adikku Sriwahyuningsih beserta suami Saiful yang telah berjasa banyak dan memberikan dukungan, do'a dan restunya bagi kesuksesan hidupku.

Dan tak terlupakan keponakanku Ahmad Sohibul Fadhil semoga menjadi anak yang solih dan berbakti kepada kedua orang tua, berguna bagi agama, nusa dan bangsa.

Untuk keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren dan Madrasah Al Muhammad Cepu, Ibu Nyai Latifah, Gos Halim, Gos Husain, Neng Faiz, Neng Atik, Gos Zainal, terima kasih atas bimbingan dan do'a nya selama ini.

Terima kasih untuk keluaraga besar STAI Al Muhammad Cepu, Pak Aris, Gos Halim, Pak Nur Hadi, Pak Mamik, Pak Kholid, Pak Tri, Pak Rosyidin, dan seluruh Dosen serta Karyawan STAI Al Muhammad Cepu.

Teman-temanku kuliah seperjuangan S2 Reguler Pendidikan Islam,
Gos Zidny, Gos Hasan, Bu Nyai Arsy, Neng Arifa, Neng Noeh
canda tawa kalian takkan pernah hilang dari ingatan.

Orang-orang yang telah membantuku yang tak bisa kusebutkan satu persatu.
Semoga budi baik kalian dibalas oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT, yang dengan taufik, hidayah dan inayah-Nya, penulisan tesis ini telah selesai di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I) pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya tesis ini, antara lain:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin Noor, M.A., selaku rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku direktur Program Pascasarjana UIN Walisongo Semarang, yang telah banyak memberikan fasilitas selama kuliah.
3. Bapak Dr. Ahwan Fanani, M.Ag., selaku dosen pembantu akademik Pascasarjana UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Ag. selaku pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana UIN Walisongo Semarang terima kasih atas ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat.
6. Bapak dan Ibu Dosen STAI Al Muhammad Cepu yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga selesainya kuliah S2 ini.
7. Para karyawan dan pegawai pasca sarjana, Pak Sugeng, Pak Taqim. Pak Fahmi, Mbak Murni, Mabk Iffa, dll yang telah membantu mempermudah urusan kuliah.
8. Semua pegawai perpustakaan Pak Imron, Bu Retno dkk yang telah meminjami buku.
9. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Semarang Bapak Drs. H. Nusantara, MM. beserta staf dan dewan guru yang telah memberi ijin penelitian dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan Tesis ini.

10. Segenap teman dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Teriring ucapan *Jazakumullahu khairan jaza`, jazakumullahu khairon katsiro*. Amiin.

Demikian semoga Tesis ini dapat bermanfaat.

Semarang, 25 Mei 2015.
Penulis

Ahmad Anwar
NIM. 135112002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL …….……. i
PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS ...…….…… ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING ……. iii
PERNYATAAN KEASLIAN ...…….…… iv
HALAMAN ABSTRAK v
MOTO …….……...……. vi
PERSEMBAHAN …….…….……. vii
KATA PENGANTAR ……..……. vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL …….…….……. xiii
DAFTAR SINGKATAN …….……..……. xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Signifikansi Penelitian …... 9
E. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori tentang Manajemen ……..... 12
   1. Pengertian Manajemen …..... 12
   2. Fungsi Manajemen ……..... 16
   3. Paradigma Baru Manajemen Masa Depan ……..... 55
   4. Pengertian Guru PAI ……..... 57
   5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI ……..... 60
   6. Syarat-syarat menjadi Guru PAI ……..... 61
B. Deskripsi Teori tentang Masjid ……..... 67
   1. Pengertian Masjid …..... 67
   2. Fungsi Masjid ……..... 71

3. Peran Masjid ……..... 78
C. Deskripsi Teori tentang Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman …..... 83
1. Pengertian Internalisasi Nilai-nilai Keislaman……..... 83
2. Al Qur'an Sebagai Sumber Nilai …..... 84
3. Nilai Dasar dalam Kehidupan Manusia…..... 87
4. Pendidikan Karakter ……..... 94
D. Penelitian yang Relevan ……..... 101
E. Kerangka Berpikir ……..... 103

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ……..... 105
B. Tempat dan Waktu Penelitian ……..... 106
C. Sumber dan Jenis Data …..... 106
D. Teknik Pengumpulan Data ……..... 106
E. Teknik Analisis Data ……..... 109
F. Pemeriksaan Keabsahan Data ……..... 110

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian ……..... 111
1. Sejarah Berdirinya SMP N 1 Semarang …..... 111
2. Visi dan Misi SMP N 1 Semarang …..... 113
3. Profil Sekolah SMP N 1 Semarang ……..... 114
4. Data Siswa 3 Tahun Terakhir SMP N 1 Semarang 115
5. Data Guru SMP N 1 Semarang ……..... 115
6. Data Ruang Kelas ……..... 116
7. Data Ruang Lainnya ……..... 117
8. Data Ruang Penunjang ……..... 117
9. Lapangan Upacara dan Olahraga ……..... 118
10. Koleksi Buku Perpustakaan ……..... 118
11. Prestasi Nilai Ujian Nasional ……..... 118
12. Prestasi Akademik dan non Akademik ……..... 119
B. Deskripsi Hasil Penelitian ……..... 120

1. Perencanaan Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa 120
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa 128
3. Evaluasi Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa 153

C. Analisis Hasil Penelitian …..... 155
1. Perencanaan Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa 156
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa 159
3. Evaluasi Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa 162

D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman 164

E. Upaya Pengembangan Pengelolaan Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman 167

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan ……..... 171

B. Saran ……..... 171

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1	: Proses Perencanaan	27
2.2	: Struktur Organisasi Masjid Raya/Jami’	37
2.3	: Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di sekolah	97
2.4	: Kerangka Berpikir	104
4.1	: Data siswa tiga tahun terakhir	115
4.2	: Data guru SMP Negeri 1 Semarang	115
4.3	: Latar belakang pendidikan guru SMP Negeri 1 Semarang	115
4.4	: Latar belakang pendidikan tenaga kependidikan	116
4.5	: Data ruang kelas SMP Negeri 1 Semarang	116
4.6	: Data ruang lainnya SMP Negeri 1 Semarang	117
4.7	: Data ruang penunjang SMP Negeri 1 Semarang	117
4.8	: Lapangan upacara dan olahraga	118
4.9	: Koleksi buku perpustakaan	118
4.10	: Prestasi nilai ujian nasional	118
4.11	: Prestasi akademik dan non akademik	119

DAFTAR SINGKATAN

AC	: *Air Conditioner*
BTQ	: Baca Tulis Qur'an
DEPAG	: Departemen Agama
IMTAQ	: Iman dan Taqwa
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KEMENAG	: Kementaerian Agama
KEMENDIKBUD	: Kementerian Pendidikan dan Budaya
LCD	: *Liquid Crystal Display*
LPJ	: Laporan Pertanggung Jawaban
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
MADING	: Majalah Dinding
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PHBI	: Peringatan Hari Besar Islam
QS	: Qur'an Surat
RI	: Republik Indonesia
ROHIS	: Rohani Siswa
SAW	: Sallallahu Alaihi Wassalam
SMA N	: Sekolah Menengah Negeri
SMP N	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SWOT	:*Strenght, Weaknees, Opportunity, and Threat*
SWT	: Subhanallahu Wata Ala
TKA	: Taman Kanak-Kanak Al Qur'an
TPA	: Taman Pendidikan Al Qur'an
TQA	: Ta'limul Qur'an lil Aulad
UAN	: Ujian Nasional
UIN	: Universitas Islam Negeri
WC	: *Water Closed*
WIB	: Waktu Indonesia Barat
YME	: Yang Maha Esa