

**PENGARUH JENJANG PENDIDIKAN DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam

Oleh:

MUHAMMAD ZIDNY ROHMAT

NIM: 135112006

PROGRAM MAGISTER STUDI ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG

2015



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA**

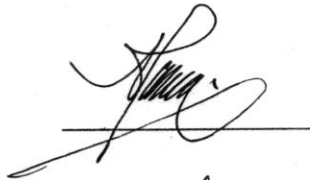
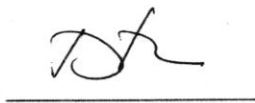
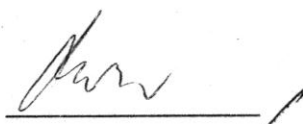
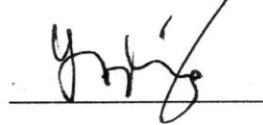
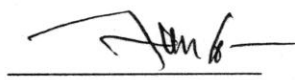
Jl. Walisongo 3-5, Semarang, Tlp/Fax: 024-7614454, 70774414

PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tandatangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa:

Nama : Muhammad Zidny Rohmat
NIM : 135112006
Program Studi : Magister Studi Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul : PENGARUH JENJANG PENDIDIKAN DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU

Telah diujikan pada 08 Juni 2015 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. H. Mustaqim, M.Pd. Ketua	<u>22-6-2015</u>	
Dr. Dwi Mawarti, M.Ag. Sekretaris	<u>22-6-2015</u>	
Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. Pembimbing	<u>22-6-2015</u>	
Dr. H. Shodiq, M.Ag. Penguji 1	<u>18-6-2015</u>	
Dr. H. Abdul Roman, M.Ag. Penguji 2	<u>17-6-2015</u>	

ii



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya, Nama: Muhammad Zidny Rohmat, NIM: 135112006, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Semarang, 12 Mei 2015

Penulis

Muhammad Zidny Rohmat
NIM: 135112006

ABSTRAK

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungannya jenjang pendidikan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru, dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan jenjang pendidikan dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Sekecamatan Guntur Kabupaten Demak yang dirasa kinerja gurunya masih rendah.

Kinerja (*prestasi kerja, performance*) guru adalah hasil yang dicapai guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya didasarkan atas kecakapan, pengalaman, kesungguhan, dan waktu dengan output yang dihasilkan tercermin baik kuantitas maupun kualitas. Sedangkan jenjang pendidikan adalah tahap dalam pendidikan yang berkelanjutan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan para peserta didik, keluasan bahan pengajaran, dan tujuan pendidikan yang dicantumkan dalam kurikulum. Adapun motivasi kerja adalah penggerak atau pendorong dalam diri seorang guru untuk mau berperilaku dan bekerja dengan giat dan baik sesuai dengan tugas dan kewajiban yang telah diberikan kepadanya sesuai dengan yang telah direncanakan.

Data yang diperoleh dari 11 lembaga pendidikan MI yang keseluruhan gurunya sebagai populasi berjumlah 114 guru, untuk pengambilan data menggunakan angket yang disebar ke 41 responden penelitian. Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana semua gejala yang diamati, diukur dan diwujudkan dalam angka dan dianalisa secara statistik. Dengan menetapkan indikator dan diwujudkan dalam butir angket yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan Statistik Deskriptif, kemudian data tersebut di analisis menggunakan Analisis regresi sederhana dan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara jenjang pendidikan guru dengan kinerja guru MI sekecamatan Guntur Kabupaten Demak dengan presentasi sebesar 10,1%, dan terdapat hubungan antara motivasi kerja guru dengan kinerja guru MI sekecamatan Guntur Kabupaten Demak dengan presentasi sebesar 31,2%, dan terdapat hubungan secara bersama-sama antara jenjang pendidikan dan motivasi kerja dengan kinerja guru MI sekecamatan Guntur Kabupaten Demak dengan presentasi sebesar 29,9%.

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Jenjang Pendidikan, Motivasi kerja.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT sebagai pencipta alam semesta seisinya yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada Nabi Besar, Nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW dan keluarganya, juga kepada cucu-cucu beliau.

Do'aku untuk kedua orang tuaku, semoga Allah membalas kebaikan-kebaikannya. Do'a beliau selalu mengiringi setiap jejak langkahku sampai sekarang, yang merupakan berkah yang dapat membangkitkan semangat dari keterpurukan dan kegalauan, dan mampu mengalahkan rintangan hidup.

Tesis yang berjudul **“PENGARUH JENJANG PENDIDIKAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU”** ini, telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Program Pascasarjana konsentrasi Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku rektor UIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar M.Ed., selaku direktur Program Pascasarjana sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan tentang penulisan tesis ini.
3. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan Tesis ini.
4. Kepala Perpustakaan beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

5. Kepala Kementrian Agama Demak yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan riset terhadap guru di seluruh Madrasah Ibtida'iyah kecamatan Guntur Kabupaten Demak.

Saya tidak sanggup membalas jasa-jasa beliau semua, hanya kepada Allah persoalan ini saya sampaikan, ya Allah semoga engkau selalu memberikan rahmatmu dan membalas amal kebaikan mereka semua.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, sehingga membawa perubahan.

Semarang, 12 Mei 2015
Penulis,

Muhammad Zidny Rohmat
NIM : 135112006

MOTTO

Don't Judge a book by its cover

“Jangan menilai sesuatu dari apa yang terlihat”

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang tak henti-hentinya mendo'akanku. Do'a mereka adalah semangatku.
2. Adikku tercinta Fithry Rahmatika dan Muhammad Amiruddin Wafa yang masih di bangku kulyah yang membuatku semangat.
3. Kekasihku dunia akhirat yang selalu support dalam setiap langkahku, I Need You Forever Honey.
4. Sahabat-sahabatku yang sudah ku anggap sebagai keluargaku kelas Islamic Study Reguler angkatan 2013, Saudara Hasan Rafsanjani (Gus Hasan), Ahmad Anwar (Blora), Sahabati Ariefa Afiana (Ungaran), Arsy Afiana (Gunung Pati), Nur Setyaningrum (Noeh, Pati) semangat.
5. Segenap civitas akademik Pascasarjana UIN Walisongo Semarang, Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbingku.
6. Pengawasa Pendidikan Agama Islama Guntur dan Pembaca yang budiman.

“Semoga semua pengorbanan yang telah mereka lakukan, diberkahi dan diridloi oleh Allah yang maha pengasih”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN TERTUTUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kinerja Guru	16
1. Pengertian Kinerja Guru	16
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	21
3. Penilaian Kinerja Guru	27
4. Manfaat Penilaian Kinerja Guru	32
5. Standar Pendidik	35
6. Indikator Kinerja Guru	42
B. Jenjang Pendidikan	47
1. Pengertian Pendidikan	47
2. Jenjang Pendidikan	51
3. Indikator Jenjang Pendidikan	56

C.	Motivasi Kerja	56
1.	Pengertian Motivasi Kerja	56
2.	Teori Motivasi Kerja	62
3.	Faktor-faktor Motivasi Kerja	71
4.	Indikator Motivasi Kerja	74
D.	Kajian Pustaka Hasil Penelitian Yang Relevan	75
E.	Kerangka Berfikir	76
1.	Hubungan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru	76
2.	Hubungan Jenjang Pendidikan Dengan Kinerja Guru	77
3.	Hubungan Jenjang Pendidikan Dan Motivasi Kerja Secara Bersama Dengan Kinerja Guru	78
F.	Pengajuan Hipotesis	79
BAB III	METODE PENELITIAN	81
A.	Pendekatan Penelitian	81
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	81
C.	Populasi dan Sampel	82
D.	Variabel dan Instrumen Penelitian	83
1.	Kinerja Guru	84
2.	Jenjang Pendidikan	88
3.	Motivasi Kerja	91
E.	Prosedur Pengumpulan Data	98
F.	Analisis Data	100
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
A.	Deskripsi Data	104
B.	Uji Persyaratan Analisis	105
1.	Pengujian Normalitas	105
2.	Independensi Antar Variabel	106
3.	Uji Linieritas Garis Regresi	107
C.	Uji Hipotesis	108
1.	Hubungan Jenjang Pendidikan dengan Kinerja Guru	108

2. Hubungan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	110
3. Hubungan Jenjang Pendidikan dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	112
D. Pembahasan Hasil Penelitian	115
E. Keterbatasan Penelitian	117
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran-saran	121
C. Penutup	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
Lampiran 1 Angket Uji Validitas Penelitian Motivasi Kerja	130
Lampiran 2 Angket Uji Reliabelitas Instrumen Motivasi Kerja	147
Lampiran 3 Angket Penelitian Jenjang Pendidikan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	153
RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran dan fungsi guru	32
Tabel 2.2 Rentang Skor	36
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Guru MI sekecamatan Guntur berdasarkan wilayah sekolah terpilih	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi dan butir kuesioner variabel kinerja guru	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi dan butir kuesioner variabel jenjang pendidikan	72
Tabel 3.4 Kisi-kisi dan butir kuesioner variabel motivasi kerja	75
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Kinerja Guru	78
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik	85
Tabel 4.2 Rangkuman Analisis Uji Normalitas	86
Tabel 4.3 Rangkuman Analisis hubungan (X_1) dengan (X_2)	87
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Analisis linieritas garis regresi	88
Tabel 4.5 Analisis hasil regresi sederhana jenjang pendidikan terhadap kinerja guru	89
Tabel 4.6 Analisis hasil regresi sederhana motivasi kerja terhadap kinerja guru	91
Tabel 4.7 Analisis hasil regresi ganda jenjang pendidikan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	63
Gambar 4.1 Grafik Garis Regresi	89