

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

لقد ذكر الباحث في الابواب السابقة في صداد هذه الرسالة كل ما يتعلق بطريقه من الطرق في تأليف الكتب في أصول الفقه، واختصر الباحث في هذه الرسالة بطريقتين مشهورتين وهما طريقتنا المتكلمين والفقهاء، مع دراسة بعض الكتب فيهما. أما الكتاب الذي جاء الباحث بدراسته وتحليله فهو كتاب المستصفى للإمام الغزالى، وكتاب أصول البزدوى للإمام فخر الإسلام البزدوى، مع الإتيان بالمقارنة بينهما. وذكر الباحث أيضا مسألة مهمة من مسائل أصول الفقه وهي مسألة القياس، نظرا لأن هذه المسألة هي كمدار البحث في هذه الرسالة، حيث تكون المقارنة خالل هذه القضية.

ففي هذا الباب يمكن للباحث أن يلخص ما كتبه في هذه الرسالة، فالخلاصة

كما يلي :

١. إن هناك طرق عديدة في تأليف الكتب في أصول الفقه، وهي طريقة المتكلمين، وطريقة الفقهاء، وطريقة الجمع بينهما، لكن أشهر هذه الطريقة هو طريقة المتكلمين وطريقة الفقهاء.
٢. إن مصطلح الكلام أو المتكلمين يستخدم قديما فيما يتعلق بعلم العقيدة والتوحيد، وذلك يقال لمن استعمل التفكير العقلي والفلسفى في الأمور الاعتقادية، وقد يصل ذلك إلى نوع من الجدل، حيث يجادل النصوص بالادلة العقلية والبراهن الفلسفية .

٣. ومصطلح المتكلمين يستخدم قديماً لمن يستخدمون كثيراً بالتفكير العقلي والادلة العقلية مع البراهن الفلسفية في دراسة النصوص. لكن بعد مرور الزمان مع كثرة الفنون العلمية أصبح هذا المصطلح ليس مختصاً لذلك فحسب، وإنما وقع فيه التوسيع في استخدام هذا المصطلح، فيستخدم لكل من الذي كثر فيه أمثال هذه الفكرة والمنهج.

٤. سميت طريقة المتكلمين بطريقة الشافعية أو طريقة الجمهور، والسبب في ذلك لأن الإمام الشافعي هو أول من ألف كتاباً في أصول الفقه سماه "الرسالة"، كتبها على هذه الطريقة. (طريقة أهل الكلام والمتكلمين)، وسميت هذه الطريقة بطريقة الجمهور لأن هذه الطريقة هي الطريقة التي يستخدمها جمهور علماء الأصول في تأليف كتبهم، منهم الإمام أحمد بن حنبل، الإمام ملك بن أنس، الإمام داود الظاهري، الإمام أبو الحسن البصري في كتابه العمدة، وإمام الحرمين في كتابه البرهان في أصول الفقه، و القاضي الباقلاني في كتابه التقريب والإرشاد وغير ذلك.

٥. إن مصطلح الفقهاء أصلاً يستخدم قديماً لمجموعة من العلماء المتخصصين في الفنون الفقهية أو الفقه الإسلامي، وذلك لأن الفقهاء كثيراً ما يأتون بالأمثلة الفقهية ليأتوا بعد ذلك إلى إثبات القاعدة الفقهية. ولكن بعد مرور الزمان أصبح هذا المصطلح ليس قاصراً على التسمية لمجموعة من العلماء المتخصصين في الفنون الفقهية أو الفقه الإسلامي فحسب، وإنما يستخدم أيضاً كالطريقة في تأليف الكتب، بمعنى أن العلماء حينما ألفوا كتاباً وذكروا كثيراً فيه الأمثلة الفقهية وما إلى ذلك، فيطلق لهم بأنهم سلكوا منهج الفقهاء. ومعنى طريقة الفقهاء هو القيام على تقرير القواعد

الاصلولية على مقتضى ما نقل على الأئمة من فروع فقهية، بمعنى : أن هؤلاء العلماء وضعوا القواعد التي رأوا أن أئمتهم لا حظوها في اجتهاداتهم ، واستنباطهم، للأحكام، على ضوء ما ورد عنهم من فروع فقهية، وقد اشتهر علماء الحنفية باتباع هذا المسلك حتى عرفت بطريقة الحنفية.

٦. ولد الامام الغزالى في سنة ٤٥٠ هـ بقرية غرالة من قرى طوس، وهو من أسرة فقيرة، وكان أبوه يعمل بغازل الصوف، وكان رجلا صالحا محبا للعلم واهله ومحالسة العلماء. ولقب الغزالى بألقاب كثيرة، منها "الشافعى الثانى"، ومنها "حجۃ الدين"، "وزین الدین"، "وريان الامة"، و"المجدد الخامس في تاريخ الاسلام"، وحجۃ الاسلام، وهذا اللقب الأخير هو الذي شاع وذاع عند أهل العلم حتى غالب على الالقاب الأخرى.

٧. ومن مصنفات الامام الغزالى هو كتاب المستصفى، هذا الكتاب كتب على منهج المتكلمين، وهو من أحسن الكتب التي كتبت على هذه الطريقة بعد كتاب "البرهان" لأمام الحرمين، و "العهد" لعبد الجبار، و "المعتمد" لأبي الحسن البصري.

٨. ولد الامام البزدوي في سمرقند في سنة ٤٠٠ هـ ، وتوفي في سنة ٤٨٢ هـ ، وكانت نسبته إلى "بزدة" قلعة بقرب نسف. والامام البزدوي من علماء الحنفية، له مؤلفات عديدة، ومن أشهر مصنفاته في اصول الفقه هو الكتاب أصول البزدوي. كتب هذا الكتاب على منهج الفقهاء، وقام بشرحه العلماء بعده، منهم الشيخ أبي المكارم أحمد بن حسن الجاربدي الشافعى المتوفى سنة ٧٤٦ هـ، وكذلك الشيخ: قوام الدين الأتراري الحنفي. المتوفى: في حدود سنة ٧٠٠ هـ.

٩. والامور التي فرقت بين كتاب المستصفى وأصول البزدوي في قضية القياس هي

راجعة إلى القضايا الآتية :

١) المنهج الكتابي أو المنهج التأليف

٢) المصطلحات الأصولية

٣) شروط القياس

٤) القياس مع الاستحسان

٥) قياس الشبه

٦) الاجتهاد في العلل.

والامور التي تساوي بين الامام الغزالى والامام البزدوى في قضية القياس:

١). أركان القياس.

٢). كون العلة مؤثرة.

والجمع بين هتين طرفيتين في هذين كتابين:

١).الامام الغزالى والامام البزدوى في كتابيهما مع اختلاف طرفيتيهما في كتابة الكتاب

في أصول الفقه إنما متفقان بإثبات القياس وحجته، واتفقا بأن القياس حجة يحتاج بها.

٢). الامام الغزالى والامام البزدوى يتتفقان في قضية الأركان للقياس.

٣). اختلاف طرق الأصوليين في تأليف كتب أصول الفقه ليس معنى ذلك طرد واحدة

عن الآخر، أو عدم النظر إلى واحدة دون الأخرى ولكن كل هذه الطرق على سبيل

التكامل، فلا ينبغي لطالب علم شرعى يميل إلى واحدة ولا ينظر إلى غيرها، قد لم يوجد

معلومة أصولية في واحدة ولكنه وجد في غيرها وهكذا العكس، وعلى هذا رأى

الباحث بأن كليٍ طرفيتين إنما هما موقف كبير ودور مهم في تنمية أصول الفقه ولكن على طريقة مختلفة والغرض واحد وهو تنمية الملكة العلمية الأصولية.

### ب. التوصيات والاقتراحات

إنه من المعروف أن علم أصول الفقه هو علم جليل القدر وعظيم الشأن، ولذلك قال محقق أصول السرخسي في مقدمته فقال: "إن علم الأصول من أشرف العلوم وأنفعها، حيث يتعرف به طرق استنباط الأحكام العملية من أدلةها التفصيلية على صعوبة مداركها، ودقة مسالكها، فمن ألم به يكون ملما بمدارك المحتهدين". (السرخسي، ١٤١٤ هـ، ص : ٣).

وعلم أصول الفقه له دور كبير وموقف عظيم في الشريعة الإسلامية، وذلك لأنها كالوسيلة في استنباط الأحكام، به نعرف القواعد الأصولية، وبه نعرف كيف يستنبط الأصوليون الأحكام.

نظراً إلى النتائج التي طرحها الباحث في هذه الرسالة، يودّ الباحث أن يعرض ويوجه بعض الاقتراحات أو التوصيات التي يراها الباحث مهمة لدى المجتمع الإسلامي على وجه العموم، ولطالب العلم الشرعي على وجه الخصوص، ليعم النفع على الجميع ويزيدهم ملكة علمية وثروة فكرية حتى يكون لهم دور كبير في خدمة المجتمع والامة الإسلامية.

١) ينبغي لطالب العلم الشرعي أن يتبع ويتبحر في دراسة العلوم الشرعية وعلى وجه الخصوص علم أصول الفقه، ويكون ذلك بقراءة الكتب الأصولية والكتب الفقهية، وكذلك البحوث العلمية التي لها علاقة له، لأن دراسته تزيد الملكة الفقهية، ويوسع الآفاق النظرية، حتى لا تكون النظر إلى مذهب معين فحسب، فيؤدي ذلك إلى التعصب المذهبي.

٢) الذي أراد أن يتبع ويتبحر في علم أصول الفقه، فلا يسع له جهالة ما يتعلق بعلم أصول الفقه، ومنه طريقة تأليف الكتب في أصول الفقه (طريقة المتكلمين والفقهاء)، فها هو كتاب المستصفى للإمام الغزالى الذي كتب على طريقة المتكلمين إنه كتاب عظيم النفع وجميل الأسلوب، فقراءته حسن، ودراسته جميل والتبحر فيه خير كثير.

٣) الغوص في دراسة الكتب في أصول الفقه (طريقة المتكلمين) يزيد الملكة الأصولية والفقهية، ويوسع الآفاق النظرية في الفقه الإسلامي، لأن الكتب التي كتبت على هذه الطريقة لا يتمسك على مذهب واحد ولا على فكرة معينة، وإنما ذكرت فيها أقوال العلماء مع أدلةهم ووجهة نظرهم في الأدلة. فيؤدي ذلك على عدم التعصب في المذهب المعين.

٤) إضافة إلى ما ذكره الباحث سابقاً، في ينبغي لطالب العلم الشرعي أيضاً قراءة الكتب في أصول الفقه على طريقة الفقهاء، حتى يكون لديه معلومات كثيرة في علم أصول الفقه في سائر طرقه.

## ت. الخاتمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد سيد الخلق المبعوث رحمة

للعالمين وعلى آله وصحبه ومن سار على طريقه إلى يوم الدين أما بعد:

فقد تم وأنهى الباحث كتابة هذه الرسالة المتواضعة، ولا يكون ذلك إلا بعون الله وجوده وكرمه، فيرجو الباحث أنه قد أتى بشيء جديد وبما يستفيده الجميع. كما يرجو أن تكون هذه الرسالة من ضمن الرسائل العلمية التي يستفيد منه كل قارئ، وطالب علم شرعي.

فلا ريب بأن الإنسان محل الخطأ والنسيان، فلا يسمى إنساناً إلا لنسيانه، فقد قال الإمام المزني - رحمه الله - بعد أن قرأ كتاب "الرسالة" للامام الشافعى، "قرأت كتاب الرسالة على الشافعى ثمانين مرة فما من مرة إلا وكنا نقف على خطأ". (علاء الدين البخاري، بدون السنة، ص : ٤). فما هذه الرسالة إلا رسالة صغيرة كتبها طالب صغير فقير أراد أن يدرس ويتعلم ويتبحر ويتوسع في علم أصول الفقه، فمنطبع أن هذه الرسالة لا تخلو من المخلل والخطأ والنقصان، فلا يرجو الباحث من كل قارئي هذه الرسالة إلا التصحيح والإرشاد. والله تعالى أعلى وأعلم. وانتهى.