

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII  
DI SLTP NEGERI 03 BANDAR BATANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NUR KHOTIMAH**

NIM. 083111169

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khotimah

NIM : 083111169

Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 19 November 2012

Saya yang menyatakan,

**Nur Khotimah**

NIM: 083111169



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp/ Fax  
(024)7601295, 7615987

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar Batang Tahun Ajaran 2011/2012  
Nama : NurKhotimah  
NIM : 083111169  
Jurusan : Tarbiyah  
Program studi : PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, 17 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag**  
NIP.19600524 199203 1 001

Penguji I,

**Drs. Ikhrom, M.Ag**  
NIP.19650329 199403 1 002

Pembimbing I,

**Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd**  
NIP.19670319 199303 2 001

Sekretaris,

**Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd**  
NIP.19670319 199303 2 001

Penguji II,

**Dra. Miswari, M.Ag**  
NIP.19690418 199503 2 002

Pembimbing II,

**Dr. Muslih, M.A.**  
NIP.19690813 1996031003



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 19 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar, Batang Tahun Ajaran 2011/2012

Nama : Nur Khotimah

NIM : 083111169

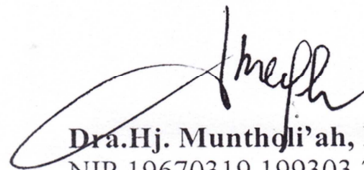
Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing 1,



**Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd**  
NIP.19670319 199303 2 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 19 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar, Batang Tahun Ajaran 2011/2012  
Nama : Nur Khotimah  
NIM : 083111169  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Dr. Muslih, M.A.**  
NIP.19690813 1996031003

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar Batang Tahun Ajaran 2011/2012

Penulis : Nur Khotimah  
NIM : 083111169

Skripsi ini membahas Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar, Batang Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana kedisiplinan belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SLTP Negeri 03 Bandar, Batang. 2) Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar, Batang ( $X$ ); 3). Bagaimana pengaruh kedisiplinan belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap hasil belajar siswa ( $Y$ ) kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar, Batang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik sampling yaitu random sampling dengan teknik analisis regresi sederhana. Sampel dalam penelitian ini diambil 25% dari jumlah populasi yaitu 160 peserta didik, sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan dokumen untuk menjangkau data  $X$  dan  $Y$ .

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kedisiplinan belajar siswa menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 50,975 pada interval 46,517-55,483 ini berarti kedisiplinan belajar siswa di SLTP Negeri 03 Bandar tahun pelajaran 2011/ 2012 memiliki kategori “Cukup”.

Hasil belajar siswa menunjukkan perolehan (Mean) rata-rata sebesar 77,525 pada interval 75,466-79,534, ini berarti hasil belajar siswa kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar tahun pelajaran 2011/ 2012 memiliki kategori “Cukup”.

Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan dimana terdapat hubungan yang positif antara kedisiplinan belajar ( $X$ ) dengan hasil belajar siswa ( $Y$ ) kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar tahun pelajaran 2011/ 2012. Hal ini terbukti bahwa pada taraf signifikan 5% = 0,312 dan 1% = 0,403. Karena  $r_{xy} = 0,705 > 0,312$  (5%) dan 1% = 0,403, maka hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel  $X$  dan  $Y$  signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan belajar siswa dengan hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar Batang Tahun Ajaran 2011/ 2012.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar PAI siswa Kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar Batang” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Jurusan Tarbiyah (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Sugeng Ristiano, M. Ag, selaku wali study, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
4. Dra. Hj. Muntholiah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Muslih, M.A. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Drs.DadangHerdianaM. Pd,selaku Kepala SLTP Negeri 03 Bandar yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Masykur, S.Ag selaku Guru Pendidikan Agama Islam SLTP Negeri 03 Bandar yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SLTP Negeri 03 Bandar.
10. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
11. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam khususnya Angkatan 2008 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 06 Desember 2012

Penulis,

**NurKhotimah**  
**NIM. 083111169**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Kedisiplinan Belajar Siswa .....	9
a. Pengertian Kedisiplinan .....	9
b. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	14
c. Sumber Pelanggaran Disiplin .....	15
d. Penanggulangan Pelanggaran Disiplin.....	15
2. Hasil Belajar .....	16
a. Konsep Tentang Hasil Belajar .....	16
b. Macam-macam Hasil Belajar .....	19
c. Instrumen Evaluasi dan Bentuknya.....	20
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24
e. Hasil belajar PAI.....	27

3. Pendidikan Agama Islam .....	29
a. Konsep PAI Sebagai Bidang Study .....	29
b. Dasar PAI .....	30
1. Yuridis .....	30
2. Empiris .....	31
3. Psikologis .....	32
C. Rumusan Hipotesis .....	33

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	35
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	36
F. Analisis Data Penelitian .....	37

### **BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
B. Pengujian Hipotesis .....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
D. Keterbatasan Penelitian.....	58

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
C. Penutup .....	60

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tentang Kedisiplinan Belajar Siswa .....	40
Tabel 4.2 Data Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar Siswa .....	42
Tabel 4.3 Interval Nilai Dan Kualifikasi Kedisiplinan Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.4 Data Tentang Hasil Belajar PAI Siswa .....	44
Tabel 4.5 Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI Siswa.....	46
Tabel 4.6 Tabel Kualifikasie Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .....	47
Tabel 4.7 Data Kerja Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI.....	49
Tabel 4.8 Rumus Regresi .....	54
Tabel 4.9 Uji Signifikan $F_{reg}$ Dengan $F_{tabel}$ .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Poligon Kedisiplinan Belajar .....	44
Gambar 2	Poligon Hasil Belajar.....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Data Nama Responden
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Lampiran 3	Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Belajar
Lampiran 4	Pernyataan Angket Kedisiplinan Belajar
Lampiran 5	Olahan Angket Kedisiplinan Belajar
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa Hasil Belajar
Lampiran 7	Tabel Hasil Belajar
Lampiran 8	Dokumen Nilai Hasil Belajar
Lampiran 9	Gambar
Lampiran 10	Surat Keterangan Mohon Izin Riset
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 12	Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
Lampiran 13	Hasil Uji Laboratorium Computer Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang