

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul: “pengaruh kedisiplinan belajar siswa dalam pembelajaran PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar Batang. penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan belajar siswa

Kedisiplinan belajar siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP N 03 Bandar, Batang. diantaranya: Ketaatan pada peraturan sekolah dan lingkungan pendidikan, ketaatan pada saat jam masuk sekolah, ketaatan pada saat mengikuti pelajaran dan belajar secara konsisten. Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan diatas maka kedisiplinan belajar siswa kriteria termasuk dalam kategori cukup yaitu berada pada interval 46,571 – 55,483 dengan nilai rata-rata 50,975.

2. Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan Kedisiplinan belajar siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP N 03 Bandar, Batang. Maka Hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar, Batang, yang didukung dengan kedisiplinan belajar siswa berdasarkan kriteria dalam kategori cukup yaitu berada pada interval 75,466 – 79,534 sedangkan nilai rata-rata 77,525.

3. Berdasarkan hasil penelitian, yaitu setelah data dianalisis ternyata kedisiplinan belajar siswa dalam pembelajaran PAI mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar Batang. Hal ini dapat dilihat dari nilai regresi (F_{reg}) sebagaimana telah diketahui yaitu: 37,690 sedangkan $F_{0,01} (1:38) = 7,27$ dan $F_{0,05} (1:38) = 4,08$ dengan demikian maka $F_{reg} > F_{0,01} (1:38)$ dan $F_{0,05} (1:38)$ hal ini menunjukkan adanya nilai signifikansi. Selanjutnya analisis menggunakan rumus uji t, pada taraf signifikansi 1% ($t_{0,01}$) dan 5% ($t_{0,05}$).

Dari hasil perhitungan nilai $t_0 = 6,146$ sedangkan $t_{0,01} (1:38) = 2,704$ dan $t_{0,05} (1:38) = 2,021$ dengan demikian $t_h > t_{0,01}$ dan $t_h > t_{0,05}$ ini berarti signifikan. Dalam uji koefisien determinasi variabel kedisiplinan siswa dalam pembelajaran PAI (X) dan variabel hasil belajar PAI siswa (Y) adalah 6,128% dengan demikian variabel (X) berhubungan dengan variabel (Y) sebesar 49,80 dan 50,20% dipengaruhi oleh faktor lain misalnya keluarga, guru, teman sepergaulan, fasilitas, motivasi, sumber belajar dan lingkungan yang mendukung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dan analisis sesuai dengan kapasitas penulis, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya lebih memperhatikan siswa, misalnya dengan lebih meningkatkan kedisiplinan sekolah dan memberikan sanksi bagi yang melanggar.
2. Sekolah juga diharapkan memantau perilaku siswa dalam kegiatan belajar.
3. Hendaknya siswa lebih meningkatkan belajarnya tanpa harus menggantungkan orang lain.
4. Hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh gurunya akan tetapi faktor utama yang lebih berpengaruh adalah siswa itu sendiri.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan taufiq dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam pembahasan ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapakan saran-saran maupun kritik dari pembaca yang sifatnya membangun.

Dengan harapan yang tulus dan ikhlas semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi khususnya dan para pembaca umumnya.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung penulis sampaikan banyak terima kasih.