

**STUDI KOMPARASI TINGKAT KEBERHASILAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN ANTARA PESERTA DIDIK YANG
BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN MI DENGAN PESERTA DIDIK
YANG BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN SD PADA KELAS VII
DI MTs TAḤFIZ YANBU' UL QUR'AN MENAWAN GEBOG KUDUS
TAHUN 2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



**Oleh :
RISDA UMAMI
(083111171)**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risda Umami
NIM : 083111171
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 November 2012

Saya yang menyatakan,



Risda Umami

NIM: 083111171



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Semarang
Telp. (024)7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Tingkat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an
Antara Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI
dengan Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan SD
pada Kelas VII di MTs Tahfiz Yanbu' ul Qur'an Menawan
Gebog Kudus Tahun 2012**


Nama : Risda Umami
NIM : 083111171
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 12 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

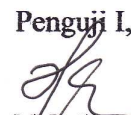

Alis Asikin, M.A.
NIP : 19690724 199903 1002



Sekretaris,


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP : 19780930 200312 1001

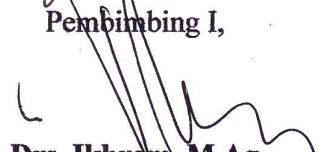
Penguji I,


Ahmad Muthofar, M.Ag.
NIP : 19691107 199603 1001

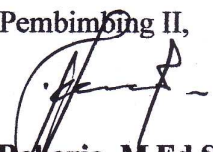
Penguji II,


Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP : 19611205 199303 2001

Pembimbing I,


Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP : 19650329 199403 1 002

Pembimbing II,


Dr. Raharjo, M.Ed.St.
NIP : 19651123 19903 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

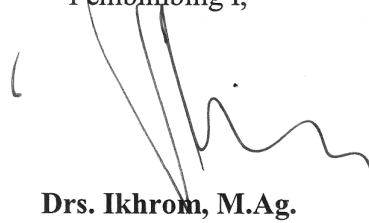
Judul : **Studi Komparasi Tingkat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an
Antara Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI
dengan Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan SD
pada Kelas VII di MTs Tahfiz Yanbu' ul Qur'an Menawan
Gebog Kudus Tahun 2012**

Nama : Risda Umami
NIM : 083111171
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP : 19650329 199403 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 14 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Tingkat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Antara Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI dengan Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan SD pada Kelas VII di MTs Tahfiz Yanbu' ul Qur'an Menawan Gebog Kudus Tahun 2012**

Nama : Risda Umami
NIM : 083111171
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Raharjo, M.Ed.St.
NIP : 19651123 19903 1 003

ABSTRAK

Judul : *Studi Komparasi Tingkat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Antara Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI dengan Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan SD pada Kelas VII di MTs Tahfiẓ Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus Tahun 2012*

Penulis : Risdha Umami

NIM : 083111171

Skripsi ini membahas tentang perbandingan tingkat keberhasilan menghafal Al-Qur'an antara peserta didik yang berlatar belakang pendidikan MI dengan peserta didik yang berlatar belakang pendidikan SD pada kelas VII di MTs Tahfiẓ Yanbu'ul Quran Menawan Gebog Kudus Tahun 2012. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab: (1) Bagaimana tingkat keberhasilan menghafal Al-Quran peserta didik yang yang berlatar belakang pendidikan MI di MTs Tahfiẓ Yanbu'ul Quran Menawan Gebog Kudus Tahun 2012?, (2) Bagaimana tingkat keberhasilan menghafal Al-Qur'an peserta didik yang yang berlatar belakang pendidikan SD pada kelas VII di MTs Tahfiẓ Yanbu'ul Quran Menawan Gebog Kudus Tahun 2012?, (3) Apakah ada perbedaan tingkat keberhasilan menghafal Al-Qur'an antara peserta didik yang yang berlatar belakang pendidikan MI dengan peserta didik yang berlatar belakang pendidikan SD pada kelas VII di MTs Tahfiẓ Yanbu'ul Quran Menawan Gebog Kudus Tahun 2012?.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif. Adapun metode yang digunakan adalah metode survei dengan teknik komparasi. Subyek penelitian adalah kelas VII (tujuh) dengan jumlah populasi sebanyak 32 peserta didik yang terbagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama peserta didik yang yang berlatar belakang pendidikan MI sejumlah 16 peserta didik. Kelompok kedua peserta didik yang berlatar belakang pendidikan SD sejumlah 16 peserta didik. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi yang digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan menghafal Al-Qur'an antara peserta didik yang berlatar belakang pendidikan MI dengan peserta didik yang berlatar belakang pendidikan SD pada kelas VII di MTs Tahfiẓ Yanbu'ul Quran Menawan Gebog Kudus Tahun 2012.

Berdasarkan hasil analisis data kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat keberhasilan menghafal Al-Qur'an peserta didik yang berlatar belakang pendidikan MI (X_1) menempati kategori sedang, dengan nilai rata-rata 77 pada interval 77-84. (2) Tingkat keberhasilan menghafal Al-Qur'an peserta didik yang berlatar belakang pendidikan SD (X_2) menempati kategori sedang, dengan nilai rata-rata 74 pada interval 74-79. (3) Tidak ada perbedaan tingkat keberhasilan menghafal Al-Qur'an antara peserta didik yang berlatar belakang pendidikan MI dengan peserta didik yang berlatar belakang pendidikan SD pada kelas VII di MTs Tahfiẓ Yanbu'ul Quran Menawan Gebog Kudus Tahun 2012. Karena

berdasarkan hasil analisis uji hipotesis menyebutkan bahwa hasil t_{hitung} sebesar 0,8195. Sedangkan t_t (t tabel) untuk taraf signifikansi 5% adalah 2,04 sedang 1% adalah 2,75. Karena t_0 yang kita peroleh sebesar 0,8195, berarti $t_0 < t_t$, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = I panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

أُو = au

أَي = a

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Asslamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah wa Syukurillah, senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepangkuan Rasulullah Muhammad SAW pembawa rahmat bagi Makhluk sekian alam, keluarga, sahabat dan para tabi'in serta kita umatnya, semoga kita mendapat pertolongan di hari akhir nanti.

Dalam penjelasan skripsi ini tentulah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam ide, kritik, saran maupun dalam bentuk lainnya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sudja'i M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Drs. Ikhrom, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Dr. Raharjo, M.Ed.St., selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam skripsi ini.
3. Alis Asikin, M.Ag., Dr. Ahwan Fanani, M.Ag., Ahmad Muthohar, M.Ag., Dra. Ani Hidayati, M.Pd. selaku dewan penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam skripsi ini.
4. Nasirudin M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Mursyid, M.Ag., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Seluruh Dosen, karyawan dan civitas akademika di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Sumarwan dan Siti Kholifah Rosyidah yang senantiasa memanjatkan do'a dalam mengiringi langkah demi tercapainya cita-cita, penyemangat moral dan spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi.

7. Adikku Ifa Nur Fadlilah, Firi Amelia Rosmaya Mahmudah yang senantiasa memanjatkan do'a dan memberikan motivasi.
8. Ali Maghfuri, S.Pd.I yang telah memberikan support, memanjatkan do'a, dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Sahabat-sahabatku Sakinah, Nila Chusniya, Lailatul Qadriyah, Santi Laksita Sari, Ibdaul Latifah, Sri, Dwi Nur Aviani terima kasih atas motivasi dan dukungan kalian.
10. Teman-teman seperjuanganku "Gerowol" cah rongewu wolu, Keluarga Besar PMII RATA, PAC IPNU-IPPNU Kec. Gebog, PC IPNU-IPPNU Kab. Kudus, Keluarga Besar PW Fatayat NU Jawa Tengah, KMKS Walisongo, PAI D angkatan 2008, tim PPL SMP Nurul Islam tahun 2011 dan tim KKN Posoko 20 Desa Kramat Kec. Penawangan Kab. Grobogan yang telah mensupport penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
11. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan di IAIN Walisongo Semarang khususnya temen-temen di fakultas Tarbiyah angkatan 2008 yang telah berjuang bersama-sama.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua tiada yang dapat penulis perbuat untuk membalas kebaikan mereka, kecuali penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya serta sekuntum do'a semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, isi maupun analisisnya, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Semarang, 19 Nopember 2012
Penulis

Risda Umami
NIM. 083111171

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik	9
1. Keberhasilan	9
a. Hakikat Keberhasilan	9
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan	9
2. Menghafal Al-Qur'an	14
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	14
b. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an	14
c. Kaidah-Kaidah Menghafal Al-Qur'an	15
d. Etika Menghafal Al-Qur'an	17
e. Stándar Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an	18

f. Metode Menghafal Al-Qur'an	32
g. Faktor yang Mempengaruhi Menghafal Al-Qur'an ...	33
3. Tinjauan Latar Belakang Pendidikan	24
a. Pendidikan MI	36
b. Pendidikan SD	38
4. Perbandingan tingkat keberhasilan menghafalkan Al- qur'an antara peserta didik yang berlatar belakangyang berlatar belakang pendidikan pendidikan MI dengan peserta didik yang berlatar belakang pendidikan SD	39
C. Rumuan Hipotesis	40
BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi Penelitian	43
D. Variabel dan Indikator Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data... ..	45
F. Teknik Analisis Data.... ..	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Pengujian Hipotesis.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V : PENUTUP	67
A. SIMPULAN	67
B. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah, 25.
- Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Sekolah Dasar, 27.
- Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas VII yang Berlatar Belakang Pendidikan MI dan SD PADA KELAS VII, 31.
- Tabel 4.1 Hasil Nilai Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI, 40.
- Tabel 4.2 Hasil Nilai Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan SD PADA KELAS VII, 41.
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI, 42.
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan SD PADA KELAS VII, 43.
- Tabel 4.5 Tabel Kualitas Nilai Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI, 44.
- Tabel 4.5 Tabel Kualitas Nilai Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan SD PADA KELAS VII, 46.
- Tabel 4.7 Koefisien Komparasi Nilai Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI dengan Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan SD PADA KELAS VII Tahun 2012, 47.
- Tabel 4.8 Tabel analisis nilai "t" sederhana, 50.

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Persebaran Kualitas Nilai Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI, 44.
- Grafik 4.2 Persebaran Kualitas Nilai Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik yang Berlatar Belakang Pendidikan MI, 46.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil MTs Tahfiz Yanbu' ul Qur'an Menawan Gebog Kudus
- Lampiran 2 Daftar Peserta Didik Kelas VII yang berlatar belakang pendidikan MI di MTs Tahfiz Yanbu' ul Qur'an Menawan Gebog Kudus Tahun 2012 /2013
- Lampiran 3 Daftar Peserta Didik Kelas VII yang berlatar belakang pendidikan SD PADA KELAS VII di MTs Tahfiz Yanbu' ul Qur'an Menawan Gebog Kudus Tahun 2012/2013
- Lampiran 4 Instrumen tes lisan
- Lampiran 5 Daftar perolehan hafalan terakhir peserta didik MI
- Lampiran 6 Daftar perolehan hafalan terakhir peserta didik MI
- Lampiran 7 Hasil SPSS uji Laboratorium
- Lampiran 8 Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 9 Surat izin Riset
- Lampiran 10 Surat keterangan riset
- Lampiran 11 Sertifikat OPAK Institut
- Lampiran 12 Sertifikat OPAK Fakultas
- Lampiran 13 Sertifikat KKN
- Lampiran 14 Nilai Ko Kurikuler
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup