

**PENDIDIKAN SPIRITUAL MODEL KHALWAT DI PONDOK
PESANTREN BAITUR ROHMAH MALANG
JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

HASAN BISRI SISMANTO
NIM : 083111149

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Hasan Bisri Sismanto
NIM : 083111149
Jurusan/ Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 07 Januari 2013

Saya yang menyatakan,

Hasan Bisri Sismanto
NIM. 083111149



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp 024-7601295
Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Pendidikan Spiritual Model Khalwat di Pondok
Pesantren Baitur Rohmah Malang Jawa Timur

Nama : Hasan Bisri Sismanto

NIM : 083111149

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Januari 2013

Ketua,

Dr. Musthofa, M.Ag.

NIP: 1971 0403 1999603 1 002

Penguji I

Dr. Mustaqim, M.Pd.

NIP: 1959 0424 198303 1 005

Pembimbing I

Nasirudin, M.Ag.

NIP: 19691012 199603 1 002

Sekretaris,

Lift Anis Ma'sumah, M.Ag.

NIP: 1972 0928 199703 2 001

Penguji II

Dr. Abdul Rohman, M.Ag.

NIP: 1969 1105 199403 1 003

Pembimbing II

Nur Asiyah, M.S.I

NIP: 19710926 199803 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pendidikan Spiritual dengan Model Khalwat di Pondok
Pesantren Baitur Rohmah Malang Jawa Timur
Nama : Hasan Bisri Sismanto
NIM : 083111149
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Nasirudin, M.Ag.
NIP : 19691012 199603 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pendidikan Spiritual dengan Model Khalwat di Pondok
Pesantren Baitur Rohmah Malang Jawa Timur
Nama : Hasan Bisri Sismanto
NIM : 083111149
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Nur Asiyah, M.S.I
NIP : 19710926 199803 2 002

ABSTRAK

Judul : *Pendidikan Spiritual Model Khalwat
di Pondok Pesantren Baitur Rohmah Malang Jawa Timur*
Penulis : Hasan Bisri Sismanto
NIM : 083111149

Sekarang ini kita berada di zaman materialistis, zaman hedoniz *jahili*, zaman di mana hanya sedikit orang yang tetap berpegang teguh pada budaya islami yang luhur, dan ini menuntut kita untuk mengimbangnya dengan mengajukan pemikiran yang sehat dan spiritualitas yang memuaskan, dengan siraman spiritualitas yang menyejukan dengan tetap memberi ruang bagi penyaluran syahwat yang diperbolehkan, dan ini tentu menuntut kita untuk serius memerhatikan pendidikan ruhani atau kejiwaan yang mulia. Pondok pesantren Baitur Rohmah adalah salah satu dari sekian lembaga pendidikan non formal yang memberikan bimbingan spiritual bagi para murid-muridnya dengan metode yang tidak banyak dijumpai yaitu dengan khalwat. Dari situ muncul rumusan masalah: Bagaimanakah Pelaksanaan Pendidikan Spiritual Model Khalwat di Pondok Pesantren Baitur Rohmah Malang Jawa Timur. Serta kendala dan solusi mengatasi masalah tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan teknik dokumentasi. Kemudian disajikan dengan model analisis data dalam bentuk uraian deskriptif.

Pendidikan Spiritual yang dimaksud di sini adalah sebuah proses transformasi pengetahuan secara tauhidi (integralistik) yang berpusat pada hati, menuju ke arah perbaikan, penguatan, dan penyempurnaan (seorang hamba), untuk melakukan fungsi hidupnya dengan sebaik mungkin, baik terhadap sesama maupun sebagai seorang hamba kepada *khaliq*-nya. Pelaksanaan pendidikan spiritual dengan model khalwat di pondok pesantren Baitur Rohmah Malang sudah berlangsung sejak dahulu. Model khalwat ini diajarkan oleh guru mursyid thariqah Naqsabandiyah Uluwiyah yang diteruskan dan dipegang teguh sampai sekarang. Khalwat dilakukan paling sedikit selama 3 hari, 7 hari, 14 hari, 21 hari, 28 hari, 35 hari, 42 hari dan seterusnya sampai batas waktu yang tidak ditentukan. Secara umum ketentuannya dapat digolongkan menjadi tiga yaitu: Ketentuan Umum, Ketentuan Ibadah dan Ketentuan dalam berkhalwat. Dalam pelaksanaan terdapat beberapa kendala diantaranya adalah: Murid Baitur Rohmah berasal dari berbagaimacam latar belakang, yang kesemuanya tidaklah sama pemahaman tentang agamanya. Setiap murid melakukan khalwat dengan tujuan dan niat yang berbeda-beda. Banyaknya murid yang tersebar diseluruh Nusantara bahkan luar Negri. Lingkungan pondok pesantren Baitur Rohmah sudah terlalu ramai. Solusi yang ditawarkan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut antara lain: Pembentukan kepengurusan ditingkat DPW, DPD, DPC serta kelompok, mencanankan program kegiatan yang dilakukan secara berkala. Aktifitas kegiatan atau program tersebut meliputi program minguan, bulanan tengah tahun dan kegiatan-kegiatan lainnya seperti *tawasul*, *istighosah*, *haul*, kemudian *majlis-majlis 'ilmi* yang lainnya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/ 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ع	,
ص	ş	ي	y
ظ	d		

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang. Atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *Pendidikan Spiritual Model Khalwat di Pondok Pesantren Baitur Rohmah Malang Jawa Timur*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag.. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Nasirudin, M. Ag dan ibu Nur Asyiah, M.S.I selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pengasuh PP. Baitur Rohmah Malang KH. M. Sholeh Hudi Muhyiddin, Ketua Yayasan YLBKI KH. Cholil Arphaphy dan segenap pengurus PP. Baitur Rohmah Malang, serta Ustadz Sholeh yang telah membantu memberikan data-data dan waktunya demi terselesaikannya karya tulis ini.
4. Pengasuh PP. Al-Fadllu Kaliwungu Kendal KH. Dimyati Rois beserta para Asatidz, yang telah memberikan makna, dan menggoreskan ilmu dan kebijaksanaan untuk bekal hidup.
5. Para Dosen Pengajar dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Kedua orang tuaku Ayahanda Sahli bin Saliyan (alm) dan Ibunda Kasmijah binti Sugati yang telah memberikan doa, perhatian, dan kasih sayangnya, yang tidak mungkin dapat tergantikan oleh apapun.

7. Kakak-kakakku (Malikah, Riyanto, Romadhon) yang senantiasa menghadiahkan doa dan motivasinya demi keberhasilan dan kesuksesanku.
8. Khusus buat Koriyah, semoga Allah menjaga, membimbingmu dan mempertemukan kita dalam bingkai rumah tangga.
9. Sahabat sahabati PMII IAIN Walisongo, serta rekan dan rekanita IPNU IPPNU Kecamatan Mijen, yang senantiasa menemaniku dalam berproses. Teman-teman seperjuangan di Thezona PAI De 08. terimakasih kawan telah sudi berbagi waktu, tempat denganku.
10. Seluruh insan pendidikan yang terus mengisi kehidupannya agar selalu belajar agar menjadi yang terbaik bagi diri, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 07 Januari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : PENDIDIKAN SPIRITUAL MODEL KHALWAT	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik.....	11
1. Pendidikan Spiritual.....	11
a. Pengertian Pendidikan.....	11
b. Pengertian Spiritual.....	15
2. Khalwat	18
a. Pengertian Khalwat	18
b. Dasar Khalwat	21
c. Tujuan Khalwat	27
d. Manfa'at Khalwat	29
e. Macam dan Waktu lamanya khalwat.....	33
f. Tata cara dalam Khalwat	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
1. Jenis Penelitian	40
2. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3. Sumber Data	41
4. Teknik Pengumpulan Data	42
5. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV : PENDIDIKAN SPIRITUAL MODEL KHALWAT DI PONDOK PESANTREN BAITUR ROHMAH MALANG JAWA TIMUR	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Baitur Rohmah....	47
1. Sejarah Berdirinya.....	47

2. Letak Geografis	48
3. Fasilitas.....	49
4. Guru Mursyid.....	49
5. Murid.....	50
B. Pelaksanaan Pendidikan Spiritual Model	
Khalwat di Pondok Pesantren Baitur Rohmah.....	51
C. Kendala dan Solusi	64
D. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Spiritual Model	
Khalwat di Pondok Pesantren Baitur Rohmah.....	66
E. Analisis Kendala dan Solusi.....	70
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN