

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL
CINTA SUCI ZAHRANA
KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

LUTFI HIDAYATI

NIM: 083111160

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfi Hidayati

NIM : 083111160

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2013



Saya yang menyatakan

Lutfi Hidayati

NIM: 083111160



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Cinta Suci Zahrana Karya Habiburrahman El Shirazy**

Nama : **Lutfi Hidayati**

NIM : **083111160**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

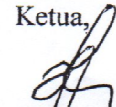
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

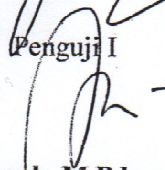
Semarang, 19 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

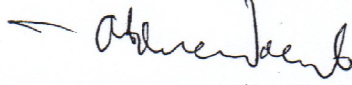
Ketua,


Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 196911071996031001

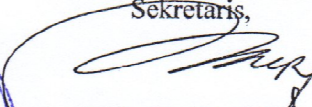
Penguji I


Lianah, M.Pd
NIP. 195903131981032007


Pembimbing I


Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP: 196006151991031004

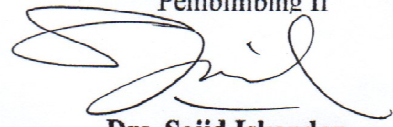
Sekretaris,


Amin Farih, M.Ag
NIP. 197106142008031002

Penguji II


Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP. 197508272003122003

Pembimbing II


Drs. Sajid Iskandar
NIP: 194802121987031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Mei 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

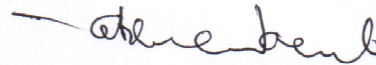
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Cinta Zahrana karya Habiburrahman El Shirazy**
Nama : Lutfi Hidayati
NIM : 083111160
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Wahib M. Ag
NIP: 196006151991031004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Mei 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

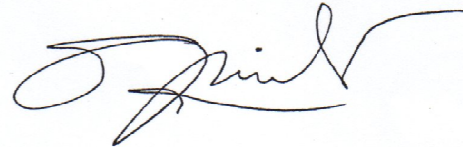
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Cinta Zahrana karya Habiburrahman El Shirazy**
Nama : Lutfi Hidayati
NIM : 083111160
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II,



Drs. Sajid Iskandar
NIP: 194802121987031002

ABSTRAK

Judul : *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Cinta Suci Zahrana Karya Habiburrahman El Shirazy*

Penulis: Lutfi Hidayati

NIM : 083111160

Skripsi ini membahas nilai-nilai pendidikan Akhlak yang terdapat dalam novel *Cinta Suci Zahrana* karya Habiburrahman El Shirazy. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan tentang apa saja nilai-nilai pendidikan Akhlak yang terdapat dalam novel *Cinta Suci Zahrana Karya Habiburrahman El Shirazy*. Penelitian ini menggunakan metode riset kepustakaan dengan teknik analisis deskriptif. Dan penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan pendekatan deduktif induktif.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa nilai-nilai Pendidikan Akhlak yang terdapat dalam novel *Cinta Suci Zahrana* karya Habiburrahman El Shirazy diantaranya adalah: Nilai pendidikan akhlak manusia dengan Allah seperti taat beribadah, berbaik sangka kepada Allah, berdzikir, berdoa, bersabar, bersyukur dan tawakal. Nilai pendidikan akhlak manusia dengan sesama manusia seperti berbakti kepada orang tua, rendah hati, dermawan, memuliakan tamu, bertanggung jawab dan saling menasihati/mengingatkan. Nilai pendidikan akhlak manusia dengan lingkungan dan nilai akhlak manusia dengan diri sendiri seperti percaya diri, mandiri, optimis, ikhtiar, malu dan hemat. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah, *Rab* semesta alam yang Maha *Rahman* dan Maha *Rahim*. *Alḥamdulillāhi Rabbil ‘Ālamīn*, penulis ucapkan karena atas karunia dan rahmat Allah-lah skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kehadiran Rasulullah saw., keluarga, sahabat, serta orang-orang yang senantiasa *istiqomah* di jalan-Nya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini, akan lebih berarti dengan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag dan Drs. Sajid Iskandar selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang sangat berharga semata-mata demi untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu karyawan Perpustakaan Tarbiyah, Perpustakaan IAIN Walisongo dan Perpustakaan Daerah atas pelayanan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu tercinta dan kakak-kakakku beserta ponakan-ponakan kecilku tersayang yang tak pernah berhenti menanamkan semangat dan mencurahkan kepeduliannya selama ini.

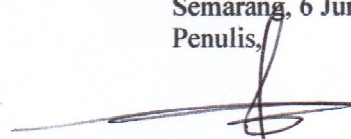
6. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, teman-teman PAI D angkatan 2008, teman-teman posko 23 dan teman-teman kos gordyn yang saya sayangi.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga segala kebaikannya diterima sebagai amal solih dan mendapatkan balasan berlipat dari-Nya. Serta proses yang selama ini penulis alami semoga bermanfaat di kemudian hari, sebagai bekal mengarungi kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari segi substansial (isi) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, 6 Juni 2013

Penulis,



Lutfi Hidayati
083111160

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Kajian Pustaka	8
E. Metode Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DAN NOVEL	13
A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak	13
1. Pengertian Akhlak	13
2. Ruang Lingkup Akhlak	15
3. Pendidikan Akhlak	22
B. Novel sebagai Media Pendidikan Akhlak	24
1. Pengertian Novel	24
2. Macam-macam Novel	26
3. Unsur-unsur Pembangun Novel	27
4. Media Pendidikan	38
5. Novel sebagai Media Pendidikan	38
BAB III : HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY DAN KARYANYA	44
A. Biografi Habiburrahman El Shirazy.....	44
B. Deskripsi Novel Cinta Suci Zahrana	49
C. Sinopsis Novel Cinta Suci Zahrana	50

BAB IV	: ANALISIS NILAI PENDIDIKAN AKHLAK	
	DALAM NOVEL CINTA SUCI ZAHRANA	54
	A. Unsur Intrinsik dalam Novel Cinta Suci Zahrana	54
	1. Tema	54
	2. Amanat	54
	3. Tokoh dan Penokohan	56
	4. Alur	62
	5. Latar	65
	6. Sudut Pandang/Sudut Pengisahan	68
	7. Gaya Bahasa	69
	B. Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel	
	Cinta Suci Zahrana	70
	1. Akhlak Manusia dengan Allah	71
	2. Akhlak Terhadap Sesama Manusia	80
	3. Akhlak Terhadap Lingkungan	90
	C. Kelebihan dan Kekurangan Novel Cinta Suci Zahrana	92
BAB V	: PENUTUP	94
	A. Kesimpulan	94
	B. Saran	94
	C. Penutup	95

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP