

BAB IV

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Kondisi Umum SMP N 4 Cepiring

1. Profil SMP N 4 Cepiring

- a. Nama Sekolah : SMP N 4 Cepiring
- b. Alamat : Desa Kalirandugede kecamatan Cepiring
kabupaten Kendal
- c. Status sekolah : Negeri
- d. Status akreditasi : Akreditasi A tahun 2007
- e. N.S.S : 201032413092
- f. Luas lahan/tanah : 6.420 m²
- g. Nomor telepon : (0294) 5700577
- h. Kepala Sekolah : Drs. Muryono

2. Visi dan Misi SMP N 4 Cepiring

Setiap lembaga pendidikan pasti memiliki visi dan misi. Adapun visi SMP N 4 Cepiring adalah “puncak dalam prestasi, bijak dalam perilaku.

Sedangkan misi dari SMP N 4 Cepiring antara lain:

- a. Mengoptimalkan pembelajaran
- b. Mengoptimalkan pembinaan pengembangan diri
- c. Meningkatkan ketakwaan kepada tuhan yme
- d. Memberdayakan seluruh potensi sekolah embiasakan perilaku sopan santun

3. Keadaan Geografis SMP N 4 Cepiring

SMP N 4 Cepiring berada di desa Kalirandugede kecamatan Cepiring kabupaten Kendal. Luas tanah dari SMP N 4 Cepiring adalah 6.420 m² dengan luas bangunan 2.208 m² dan luas fasilitas lain seperti lapangan olah raga, taman, dan lapangan upacara 4.212 m². SMP N 4 Cepiring juga berbatasan dengan berbagai tempat antara lain:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan lapangan sepak bola dan balai desa Kalirandugede
- b. Sebelah timur berbatasan dengan perumahan warga desa Kalirandugede
- c. Sebelah barat berbatasan dengan sawah pertanian warga
- d. Sebelah barat berbatasan dengan sawah pertanian warga.

4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tenaga pendidik dan kependidikan SMP N 4 Cepiring ada 48 orang dengan rincian tenaga pendidik 35 guru dengan pendidikan S1 sebanyak 29 orang, S2 sebanyak 8 orang. Dan tenaga kependidikan 13 orang, dengan pendidikan S1 sebanyak 2 orang, termasuk petugas tata usaha, perpustakaan, laboratorium, dan satpam. Adapun mengenai data guru dan karyawan di SMP N 4 Cepiring ini dapat dilihat lebih jelasnya pada bagian lampiran.

5. Keadaan Siswa

Jumlah seluruh siswa SMP N 4 Cepiring tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 614 peserta didik dengan rincian kelas VII (A-F) sebanyak 191 siswa, kelas VIII (A-E) sebanyak 194 siswa, dan kelas IX (A-F) sebanyak 229 siswa.

Adapun prestasi yang pernah diraih siswa-siswi SMP N 4 Cepiring antara lain:

- a. Juara II putra FLS2N SMP kabupaten Kendal tahun 2012
- b. Juara II putri FLS2N SMP kabupaten Kendal tahun 2012
- c. Juara I Lomba Galang Prestasi 2012
- d. Qira'ah terbaik cabang tilawah INIFQ kabupaten Kendal tahun 2012
- e. Juara II putra Baca Al-Qur'an Putra FLS2N SMP tingkat kabupaten Kendal tahun 2011
- f. Juara II putri Baca Al-Qur'an Putri FLS2N SMP tingkat kabupaten Kendal tahun 2011.⁶⁴

⁶⁴ Hasil Wawancara dengan Bapak Abrori, S.Pd, Guru BK SMP N 4 Cepiring, pada Tanggal 28 Mei 2013.

6. Struktur Organisasi

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang di dalamnya terdapat kepala sekolah, para guru maupun siswa, maka perlu dibentuk struktur organisasi yang baik agar jalannya sekolah dan personalia yang ada di sekolah tersebut dapat bekerja dengan baik dan lancar, selain itu juga dar memudahkan jalannya kerja dan administrasi. Adapun mengenai struktur organisasi, data guru dan karyawan di SMP N 4 Cepiring ini dapat dilihat lebih jelasnya pada bagian lampiran.

7. Sarana dan Prasarana

Untuk melaksanakan aktifitas belajar mengajar dengan segala administrasinya SMP N 4 Cepiring memiliki beberapa sarana dan prasarana yang dipergunakan, baik untuk ruang belajar, perkantoran, maupun untuk kegiatan lain. Disamping itu juga ada beberapa fasilitas lain yang ikut mendukung jalannya proses belajar mengajar. Adapun mengenai sarana dan prasarana di SMP N 4 Cepiring ini dapat dilihat lebih jelasnya pada bagian lampiran.

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Analisis Pendahuluan

Data tingkat pendidikan orang tua siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring Kendal diperoleh dari hasil angket yang diberikan kepada responden yang berjumlah 30 siswa. Sedangkan data tentang prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring Kendal diperoleh dari dokumentasi nilai raport PAI siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring Kendal.

- a. Data hasil skala angket tingkat pendidikan orang tua siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring

Tabel 1
Rekapitulasi Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa
Kelas VIII SMP N 4 Cepiring

No. Res.	Opsi Jawaban				Nilai Jawaban				Jumlah
	A	B	C	D	A	B	C	D	
1	3	5	4	3	12	15	8	3	38
2	3	7	4	1	12	21	8	1	42
3	1	9	5	0	4	27	10	0	41
4	1	8	6	0	4	24	12	0	40
5	2	8	5	0	8	24	10	0	42
6	2	7	6	0	8	21	12	0	41
7	2	8	5	0	8	24	10	0	42
8	4	9	2	0	16	27	4	0	47
9	2	5	5	3	8	15	10	3	36
10	2	11	3	0	8	33	6	0	45
11	3	7	4	1	12	21	8	1	42
12	1	5	7	2	4	15	14	2	35
13	2	5	7	1	8	15	14	1	38
14	5	5	4	1	20	15	8	1	44
15	1	5	9	0	4	15	18	0	37
16	1	9	2	3	4	27	4	3	38
17	2	11	2	0	8	33	4	0	45
18	2	9	3	1	8	27	6	1	42
19	3	2	8	2	12	6	16	2	36
20	2	8	5	0	8	24	10	0	42
21	2	11	2	0	8	33	4	0	45

22	3	8	4	0	12	24	8	0	44
23	3	7	4	1	12	21	8	1	42
24	1	5	8	1	4	15	16	1	36
25	4	10	1	0	16	30	2	0	48
26	2	10	3	0	8	30	6	0	44
27	2	8	5	0	8	24	10	0	42
28	1	5	9	0	4	15	18	0	37
29	3	12	0	0	12	36	0	0	48
30	3	11	1	0	12	33	2	0	47

Dari hasil perhitungan data tersebut, kemudian disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi skor tingkat pendidikan orang tua siswa dan skor rata-rata (mean), adapun langkah-langkah untuk membuat distribusi tersebut adalah sebagai berikut:

1) Mencari jumlah interval kelas dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,47712125472) \\
 &= 1 + 4,874500141 \\
 &= 5,874500141
 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 5

2) Mencari range

$$\begin{aligned}
 R &= H - L & \text{Ket: } R &= \text{Range (rentang data)} \\
 &= 48 - 35 & H &= \text{Nilai tertinggi} \\
 &= 13 & L &= \text{Nilai rendah}
 \end{aligned}$$

3) Menentukan nilai interval kelas

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{13}{5}$$

$I = 2,6$ dibulatkan menjadi 3

Jadi interval kelas adalah 3 dan jumlah interval 5.

Tabel 2

**Distribusi Frekuensi Skor Mean Tingkat
Pendidikan Orang Tua**

No	Interval	X (nilai tengah)	F	FX	Mean
1	47 – 49	48	4	192	$M = \frac{\sum fx}{N}$ $= \frac{1254}{30}$ $= 41,8$
2	44 – 46	45	6	270	
3	41 – 43	42	10	420	
4	38 – 40	39	4	156	
5	35 – 37	36	6	216	
			N = 30	$\sum FX = 1254$	

Tabel 3

**Distribusi Frekuensi (Distribusi Prosentase)
Tingkat Pendidikan Orang Tua**

No	Interval Nilai	Frekuensi	Prosentase	Kualifikasi
1	47 – 49	4	13,3 %	Sangat Baik
2	44 – 46	6	20 %	Baik
3	41 – 43	10	33,3 %	Cukup
4	38 – 40	4	13,3 %	Kurang
5	35 – 37	6	20%	Sangat Kurang
	Jumlah	N = 30	N = 100%	

Dari hasil perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa mean dari variabel tingkat pendidikan orang tua adalah sebesar 41,8 yang terletak di interval 41-43. Hal ini berarti bahwa tingkat pendidikan orang tua adalah termasuk kategori cukup.

- b. Data hasil skala prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring Semester I tahun ajaran 2012/2013

Tabel 4
Rekapitulasi Dokumentasi Prestasi Belajar Kelas VIII
SMP N 4 Cepiring Semester I Tahun 2012/2013

No. Responden	Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam
1	86
2	86
3	79
4	86
5	81
6	80
7	87
8	75
9	82
10	89
11	88
12	70
13	86
14	80
15	80
16	80
17	87
18	81
19	82
20	80
21	86
22	82
23	83
24	80
25	85
26	85
27	77
28	81
29	96
30	90

Dari hasil perhitungan data tersebut, kemudian disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi skor prestasi belajar siswa dan skor rata-rata (mean), adapun langkah-langkah untuk membuat distribusi tersebut adalah sebagai berikut:

1) Mencari jumlah interval kelas dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,47712125472) \\
 &= 1 + 4,874500141 \\
 &= 5,874500141
 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 5

2) Mencari range

$$\begin{aligned}
 R &= H - L & \text{Ket: } R &= \text{Range (rentang data)} \\
 &= 96 - 70 & H &= \text{Nilai tertinggi} \\
 &= 26 & L &= \text{Nilai rendah}
 \end{aligned}$$

3) Menentukan nilai interval kelas

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{26}{5}$$

$I = 5,2$ dibulatkan menjadi 6

Jadi interval kelas adalah 6 dan jumlah interval 5

Tabel 5

**Distribusi Frekuensi Skor Mean Prestasi Belajar Siswa
Kelas VIII SMP N 4 Cepiring**

No	Interval	X (nilai tengah)	F	FX	Mean
1	94 - 99	96,5	1	96,5	$M = \frac{\sum fx}{N}$ $= \frac{2481}{30}$ $= 82,7$
2	88 - 93	90,5	3	271,5	
3	82 - 87	84,5	14	1183	
4	76 - 81	78,5	10	785	
5	70 - 75	72,5	2	145	
			N=30	$\sum FX = 2481$	

Tabel 6

**Distribusi Frekuensi (Distribusi Prosentase) Prestasi Belajar
Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring**

No	Interval Nilai	Frekuensi	Prosentase	Kualifikasi
1	94 - 99	1	3,3%	Sangat Baik
2	88 - 93	3	10%	Baik
3	82 - 87	14	46,7 %	Cukup
4	76 - 81	10	33,3 %	Kurang
5	70 - 75	2	6,7 %	Sangat Kurang
Jumlah		N = 30	N = 100%	

Dari hasil perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa mean dari variabel prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring adalah sebesar 82,7 yang terletak di interval 82-87. Hal ini berarti bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring adalah termasuk kategori cukup.

2. Pengujian Hipotesis

Tabel 7
Rekapitulasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi
Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring

No Resp	X	Y	X²	Y²	X.Y
1	38	86	1444	7396	3268
2	42	86	1764	7396	3612
3	41	79	1681	6241	3239
4	40	86	1600	7396	3440
5	42	81	1764	6561	3402
6	41	80	1681	6400	3280
7	42	87	1764	7569	3654
8	47	75	2209	5625	3525
9	36	82	1296	6724	2952
10	45	89	2025	7921	3738
11	42	88	1764	7744	3960
12	35	70	1225	4900	2450
13	38	86	1444	7396	3268
14	44	80	1936	6400	3520
15	37	80	1369	6400	2960
16	38	80	1444	6400	3040
17	45	87	2025	7569	3915
18	42	81	1764	6561	3402
19	36	82	1296	6724	2952
20	42	80	1764	6400	3360
21	45	86	2025	7396	3870
22	44	82	1936	6724	3608
23	42	83	1764	6889	3486
24	36	80	1296	6400	2880
25	48	85	2304	7225	4080

26	44	85	1936	7225	3740
27	42	77	1764	5929	3234
28	37	81	1369	6561	2997
29	48	96	2304	9216	4608
30	47	90	2209	8100	4230
Jumlah	1246	2490	52166	207388	103673

Dari tabel diatas dapat diketahui :

$$N : 30$$

$$\sum X : 1246$$

$$\sum Y : 2490$$

$$\sum X^2 : 52166$$

$$\sum Y^2 : 207388$$

$$\sum X Y : 103673$$

Untuk membuktikan hasil penelitian tersebut, maka penelitian ini akan melakukan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi. Adapun langkah-langkah dalam pengolahan data tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara prediktor (X) dengan kriterium Y dengan menggunakan dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Namun sebelum mencari r_{xy} harus mencari $\sum xy$, $\sum x^2$, $\sum y^2$ dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 52166 - \frac{(1246)^2}{30} \\ &= 52166 - 51750,53 \\ &= 415,467 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \\
&= 207388 - \frac{(2490)^2}{30} \\
&= 207388 - 206670 \\
&= 718 \\
\Sigma xy &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \\
&= 103673 - \frac{(1246)(2490)}{30} \\
&= 103673 - 103418 \\
&= 255
\end{aligned}$$

Sehingga

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
&= \frac{255}{\sqrt{(415,467)(718)}} \\
&= \frac{255}{\sqrt{(298305,306)}} \\
&= \frac{255}{546,17332963} \\
&= 0.466885 \\
r_{xy} &= 0,467
\end{aligned}$$

3. Analisis Lanjutan

Data yang diperoleh dari lapangan telah diolah melalui tahapan dan menggunakan ketentuan-ketentuan tertentu dan hasil akhi yang diperoleh tersebut menentukan apakah hipotesis yang peneliti diterrima atau ditolak.

Analisis ini merupakan analisis pengolahan lebih lanjut dari hasil yang diperoleh dengan cara membandingkan harga r_{xy} yang telah diketahui dengan tabel (r_t 5% dan 1%) dengan kemungkinan sebagai berikut:

- a. Apabila r_{xy} sama atau lebih besar dari r_t (baik untuk taraf 5% maupun 1%), maka signifikan (hipotesis diterima).
- b. Apabila r_{xy} sama atau lebih kecil dari r_t (baik untuk taraf 5% maupun 1%), maka non signifikan (hipotesis tidak diterima).

Adapun untuk mengetahui apakah nilai r_{xy} tersebut signifikan atau tidak adalah dengan cara menunjukkan atau menguji taraf signifikansi 5% dan 1% dengan operasional sebagai berikut: korelasi antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring pada taraf signifikan 5% dengan $N = 30$ diperoleh $r_{xy} = 0,467$ dan $r_t = 0,361$ maka $r_{xy} > r_t$ berarti signifikan, dan pada taraf signifikan 1% diperoleh $r_{xy} = 0,467$ dan $r_t = 0,463$ maka $r_{xy} > r_t$ berarti signifikan. Dengan demikian r_{xy} (r observasi) lebih besar dari r_t (r dalam tabel) baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, berarti hasilnya adalah signifikan dan ada korelasi (ada hubungan yang positif) antara kedua variabel tersebut.

Jadi hipotesis yang telah diajukan pada bab satu hasilnya adalah hipotesis diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% dan 1%. Ini berarti ada korelasi antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

Walaupun peneliti telah melakukan penelitian dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan prosedur yang telah ada serta berdasarkan keadaan yang ada di lapangan, namun penelitian ini mengalami beberapa hambatan. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di SMP N 4 Cepiring dan yang menjadi populasi adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 196, sedangkan peneliti mengambil sampelnya 15% dari 196, yaitu 30 siswa. Maka hasil penelitian hanya berlaku untuk SMP N 4 Cepiring yang diwakili oleh sampel kelas VIII dan tidak berlaku untuk SMP yang lain.

2. Faktor keterbatasan waktu. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti terpancang oleh waktu, karena waktu yang digunakan sangat terbatas. Maka peneliti hanya memiliki waktu sesuai keperluan yang berhubungan dengan penelitian saja. Walaupun waktu yang peneliti gunakan cukup singkat akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.

Dari berbagai hambatan yang telah peneliti paparkan diatas, maka dapat dikatakan bahwa inilah yang menjadikan kurang-maksimalan dari hasil penelitian yang peneliti dapatkan di SMP Negeri 4 Cepiring. Meskipun demikian, peneliti bersyukur karena penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.