

**STUDI KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI PROFESIONAL PENDIDIK DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
VIII MTs NURUL HUDA DEMPET KAB. DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:
WAQOFUL AHADI
NIM. 083111178

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waqoful Ahadi
NIM : 083111178
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2013
Saya yang menyatakan,

Waqoful Ahadi
NIM. 083111178



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:


Judul : STUDI KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA
TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL
PENDIDIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs
NURUL HUDA Dempet Kab. Demak Tahun
AJARAN 2012/2013

Nama : Waqoful Ahadi
NIM : 083111178
Program Studi : PAI

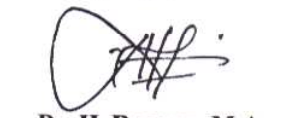
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juli 2013

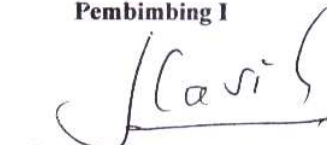
Ketua


Alis Asikin, MA
NIP. 196907241999031002

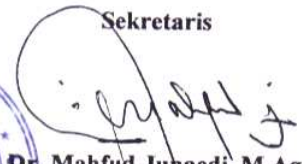
Penguji I


Dr. H. Ruswan, M.A
NIP. 196804241993031004

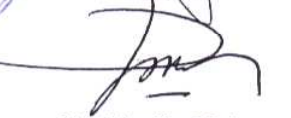
Pembimbing I


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 195702021992032001

Sekretaris


Dr. Mahfud Juhaedi, M.Ag
NIP. 196903201998031004

Penguji II


Dr. Muslih, M.A
NIP. 196908131996031003

Pembimbing II

Dr. H. Raharjo, M.Ed, St
NIP. 196511231991031003

Semarang, 7 Juni 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

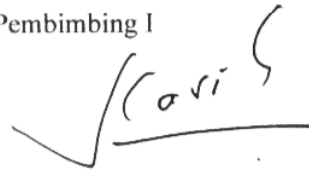
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Pendidik dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak
Nama : Waqoful Ahadi
NIM : 083111178
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 195702021992032001

Semarang, 7 Juni 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Pendidik dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak
Nama : Waqoful Ahadi
NIM : 083111178
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II



Dr. H. Raharjo, M.Ed, St
NIP. 196511231991031003

MOTTO

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ
إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَأَنْتَظِرِ السَّاعَةَ . (رواه البخاري)

*“Bila suatu urusan dikerjakan oleh orang yang tidak ahli, maka
tunggulah kehancurannya”*. (HR. Bukhari)¹

¹ Nashiruddin al-Albani, *Ringkasan Shahih Bukhari* (Jakarta: Pustaka As Sunnah,2007)
Hlm.121

ABSTRAK

Judul : Studi Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Pendidik dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak
Nama : Waqoful Ahadi
NIM : 083111178

Skripsi ini dilatarbelakangi banyak faktor yang menjadi penyebab dari rendahnya motivasi yang ada pada siswa, salah satunya adalah kompetensi profesional yang dimiliki oleh seorang guru. Kebanyakan siswa kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet kurang berminat untuk belajar, tidak terkecuali juga pada mata pelajaran Fiqih. Mereka beranggapan bahwa mata pelajaran Fiqih tidak penting karena tidak diujikan dalam Ujian Nasional. Rendahnya motivasi yang ada ternyata dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik dalam proses belajar mengajar. Untuk kepentingan tersebut guru dituntut membangkitkan motivasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan motivasi merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Semakin kuat motivasi belajar, maka semakin baik pula prestasi belajar yang akan dicapai siswa. Mengingat begitu pentingnya motivasi dalam belajar maka seseorang pendidik atau guru, apalagi guru fiqih, harus sebisa mungkin menguasai dan mengembangkan materi ketika menyampaikan materi pelajaran dan tidak mudah marah walaupun banyak siswa yang kurang bisa menangkap penjelasan dari seorang guru. Dari hal itu siswa akan mempersepsi guru sebagai seorang guru yang profesional dan sabar dalam menghadapi siswanya

Apakah terdapat korelasi Positif antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak Tahun Ajaran 2012/2013?

Jenis penelitian ini riset lapangan (*field Rresearch*) dengan menggunakan *correlation rresearch*, yang bertujuan untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Pendidik dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan bahwa $r_{xy} = 0.488 > r_t (0,05) = 0,349$ dan $r_{xy} = 0.488 > r_t (0,01) = 0,449$. Dengan $r_{xy} > r_t (0,05 \text{ dan } 0,01)$ ada hubungan positif Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Pendidik dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak Tahun Ajaran 2012/2013 adalah diterima atau terbukti kebenarannya.

PERSEMBAHAN

- ❖ Ibu dan ayahku yang tercinta
- ❖ Saudara-saudaraku tercinta
- ❖ Semua teman seperjuanganku

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. H. Raharjo, M.Ed, St. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MTs Nurul Huda Dempet Kabupaten Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 7 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik	8
1. Persepsi Siswa Tentang kompetensi profesional pendidik	8
a. Pengertian Persepsi	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	12
c. Peranan Persepsi	13
d. Proses Terjadinya Persepsi.....	14
2. Kompetensi Profesional Pendidik	15
a. Pengertian Kompetensi Profesional Pendidik	16
b. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Pendidik.....	20
c. Prinsip Profesionalitas Guru.....	21
d. Tugas dan Tanggung Jawab Pendidik.....	22
3. Motivasi Belajar	24
a. Pengertian Motivasi Belajar	24

	b. Karakteristik Siswa Yang Termotivasi Belajarnya.....	28
	c. Macam-Macam Motivasi Belajar	29
	d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	30
	e. Upaya-upaya meningkatkan Motivasi belajar siswa ..	33
	4. Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Pendidik Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	34
	C. Rumusan Hipotesis.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	38
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
	D. Variabel dan Indikator Penelitian	39
	E. Pengumpulan Data Penelitian.....	40
	F. Analisis Data Penelitian	41
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Profil MTs Nurul Huda Dempet	43
	B. Analisis Pembahasan.....	44
	1. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Pendidik	45
	2. Motivasi Belajar Siswa	48
	C. Pengujian Hipotesis.....	52
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
	E. Keterbatasan Hasil Penelitian	58
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran.....	61
	C. Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Data Nama Responden |
| Lampiran 2 | Olahan Angket |
| Lampiran 3 | Surat Keterangan Mohon Izin Riset |
| Lampiran 4 | Surat Keterangan Mohon Izin Riset |
| Lampiran 5 | Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran 6 | Hasil Uji Laboratorium Computer Tadris Matematika IAIN
Walisongo Semarang |
| Lampiran 7 | Riwayat hidup Penulis |