

**PENGARUH KENAKALAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMK
NU 03 KARANG TENGAH KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ZAKIYATUL FIKRI
NIM. 083111182

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakiyatul Fikri
NIM : 083111182
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 7 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Zakiyatul Fikri
NIM: 083111182



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kenakalan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal**
Nama : Zakiyatul Fikri
NIM : 083111182
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Abdul Mu'ti, M.Ed
NIP: 19680902 199311 1 001

Sekretaris,

Drs. H. Darmu'in, M.Ag
NIP: 19640424 199303 1 003

Penguji I,

Prof. Dr. H. Achmadi
NIP: 19441004 196308 1 001

Penguji II,

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP: 19691220 199503 1 001

Pembimbing I,

H. Nasirudin, M. Ag
NIP: 19691012 199603 1 002

Pembimbing II,

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP: 19691107 199603 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum.wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Kenakalan Siswa terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa
Kelas XI di SMK NU 03 Karang Tengah Kaliwungu Kendal
Nama : Zakiyatul fikri
NIM : 083111182
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing 1,



H. Nasirudin, M. Ag
NIP: 196910121 99603 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

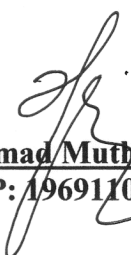
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Kenakalan Siswa terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa
Kelas XI di SMK NU 03 Karang Tengah Kaliwungu Kendal
Nama : Zakiyatul Fikri
NIM : 083111182
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,


Ahmad Muthohar, M. Ag
NIP: 19691107 199603 1 001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Kenakalan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal*

Penulis: Zakiyatul Fikri

NIM : 083111182

Skripsi ini membahas tentang pengaruh kenakalan siswa terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) masalah kenakalan siswa SMK NU 03 Kaliwungu Kendal. 2) prestasi belajar siswa dalam menerima mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal. 3) pengaruh kenakalan siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal.

Penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi dengan teknik regresi sebanyak 42 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk memperoleh data variabel (X) dan variabel (Y). Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dan analisis lanjutan.

Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) kenakalan siswa di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal termasuk kategori cukup dengan nilai rata-rata 77,904 berada dalam interval nilai 76,211 – 79,789. 2) prestasi belajar PAI siswa kelas XI di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal termasuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 80,190 berada dalam interval nilai 77,513– 82,487. 3) Berdasarkan uji hipotesis diketahui ada pengaruh antara kenakalan siswa dengan terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi dan korelasional bahwa kenakalan siswa berpengaruh dengan prestasi belajar, yaitu sebesar 0,518 sehingga pada taraf signifikan 5% didapatkan r_t 0,304 dan taraf signifikan 1% didapatkan r_t adalah 0,393. Karena $r_{xy} > r_t$, maka hasilnya signifikan. Hal itu juga dibuktikan dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 32,006 + 1,619X$ dengan hasil F_{reg} sebesar 14,651. Karena hasil F_{reg} lebih besar dari F_t baik pada taraf signifikansi 5% yaitu 4,08 dan taraf signifikansi 1% yaitu 7,31, maka hasilnya juga menunjukkan signifikan. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi semua pihak terutama bagi SMK NU 03 Kaliwungu Kendal terutama bagi guru dan siswa. Dan diharapkan kepada semua pihak yang berkaitan dengan SMK NU 03 Kaliwungu Kendal mampu melaksanakan tugasnya sesuai dengan ajaran Islam.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|---|---|
| ا | a | ط | ṭ |
| ب | b | ظ | ẓ |
| ت | t | ع | ‘ |
| ث | ṣ | غ | g |
| ج | j | ف | f |
| ح | ḥ | ق | q |
| خ | kh | ك | k |
| د | d | ل | l |
| ذ | ẓ | م | m |
| ر | r | ن | n |
| ز | z | و | w |
| س | s | ه | h |
| ش | sy | ء | ’ |
| ص | ṣ | ي | y |
| ض | ḍ | | |

Bacaan Madd:

ā = a panjang
 ī = i panjang
 ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُ = au
 أَيُ = a

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa yang Merokok (Studi Kasus pada SMK NU 03 Karang Tengah Kaliwungu Kendal)” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tarbiyah (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Sugeng Ristiano, M. Ag, selaku wali study, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. H. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Muhaidin, M.Ag selaku Kepala SMK NU 03 Karang Tengah Kaliwungu Kendal yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Lukman Adhim, S.Psi, selaku Guru Bimbingan Konseling SMK NU 03 Karang Tengah Kaliwungu Kendal yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK NU 03 Karang Tengah Kaliwungu Kendal.
9. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
10. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam khususnya Angkatan 2008 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 17 Januari 2013

Penulis

Zakiyatul Fikri
NIM. 083111182

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | i |
| PENGESAHAN | ii |
| NOTA PEMBIMBING I..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING II | iv |
| TRANSLITERASI ARAB..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Pustaka..... | 7 |
| B. Kerangka Teoritik | 9 |
| 1. Kenakalan Siswa..... | 9 |
| a. Pengertian kenakalan siswa..... | 9 |
| b. Bentuk-bentuk kenakalan siswa..... | 11 |
| c. Ciri-ciri remaja..... | 12 |
| d. Faktor-faktor penyebab kenakalan siswa..... | 15 |
| e. upaya pengendalian kenakalan siswa..... | 17 |
| 2. Prestasi Belajar PAI..... | 20 |

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| a. Pengertian prestasi belajar PAI..... | 20 |
| b. Dasar dan tujuan PAI..... | 21 |
| c. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar..... | 26 |
| d. Aspek pembelajaran PAI..... | 27 |
| e. Instrumen evaluasi belajar..... | 29 |
| C. Rumusan Hipotesis | 33 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 33 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 33 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian..... | 34 |
| E. Pengumpulan Data Penelitian | 35 |
| F. Analisis Data Penelitian | 36 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 39 |
| B. Pengujian Uji Hipotesis | 49 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 58 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 59 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 61 |
| B. Saran..... | 62 |
| C. Penutup..... | 63 |

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|-------------------------------|----|
| Gambar 1 | Poligon kenakalan siswa | 42 |
| Gambar 2 | Poligon prestasi Belajar..... | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1 | Data Nama Responden |
| Lampiran 2 | Silabus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 3 | Kisi-kisi Angket Kenakalan siswa |
| Lampiran 4 | Pernyataan Angket Kenakalan siswa |
| Lampiran 5 | Olahan Angket Kenakalan siswa |
| Lampiran 6 | Dokumen Nilai Prestasi Belajar |
| Lampiran 7 | Tata tertib peserta didik SMK NU 03 Kaliwungu Kendal |
| Lampiran 8 | Surat Keterangan Mohon Izin Riset |
| Lampiran 9 | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran 11 | Hasil Uji Laboratorium Computer Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang |

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Data Tentang kenakalan Siswa | 39 |
| Tabel 2 Nilai Distribusi Frekuensi kenakalan Siswa | 41 |
| Tabel 3 Data Distribusi Frekuensi kenakalan Siswa..... | 43 |
| Tabel 4 Kualitas variabel kenakalan siswa..... | 44 |
| Tabel 5 Data Tentang Prestasi Belajar PAI | 44 |
| Tabel 6 Nilai Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar PAI..... | 46 |
| Tabel 7 Data Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar PAI..... | 48 |
| Tabel 8 Kualitas variabel Prestasi Belajar PAI..... | 49 |
| Tabel 9 Tabel kerja koefisien korelasi | 50 |
| Tabel 10 Uji Signifikan Korelasi | 53 |
| Tabel 11 Tabel Ringkasan Analisis Regresi | 57 |
| Tabel 12 ringkasan hasil Uji F_{reg} dan r_{xy} | 57 |