

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat korelasional dan kuantitatif. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi variabel lain.<sup>1</sup>

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik Survey dengan teknis analisis *Regresi*. Teknik analisis *Regresi* ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara variabel (ubahan) kriterium dan prediktor. Metode survei dilaksanakan untuk mengumpulkan data tentang pembentukan akhlakul karimah, dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Sedangkan teknik analisis *Regresi* yang digunakan adalah teknik analisis *Regresi* satu predictor dengan skor deviasi.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Kendal

##### b. Waktu Penelitian

Penelitian skripsi ini dilaksanakan pada tanggal 1 November sampai 8 Desember

#### **C. Populasi dan Teknik Sampling Penelitian**

##### 1. Populasi

---

<sup>1</sup> Masyhuri, MP. M. Zainudidin, MA, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*, (Bandung: Refika Aditama, 2008), hlm. 13

Populasi adalah jumlah keseluruhan unit analisis yaitu obyek yang akan diteliti.<sup>2</sup> Sedangkan sample adalah bagian atau wakil populasi. Jadi, populasi penelitian merupakan keseluruhan dari objek penelitian yang menjadi sumber data penelitian.

Populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada objek atau subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek itu.<sup>3</sup>

Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater kelompok STESA di MAN Model Kendal.

## 2. Teknik Sampling Penelitian

Teknik sampling adalah merupakan teknik pengambilan sampel.<sup>4</sup> Disini peneliti menggunakan teknik sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Alasan peneliti menggunakan sampel ini karena jumlah populasi relatif kecil, yaitu kurang dari 30 orang.

## **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>5</sup>

Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah:

### 1. Variabel Independen

---

<sup>2</sup> Masyhuri, MP. M. Zainudidin, MA, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*, hlm. 151

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 117

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 118

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 60

Variabel ini disebut juga dengan variable bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).<sup>6</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi variabel independennya (*Treatment*) adalah manajemen kegiatan ekstrakurikuler teater stesa. Indikatornya adalah :

- a. Olah rasa
- b. Olah vokal
- c. Olah gerak
- d. Penokohan
- e. dialog

## 2. Variabel Dependen

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat adanya variabel bebas.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi variabel dependennya adalah pembentukan akhlakul karimah peserta didik, indikatornya adalah:

- a. Akhlak kepada sesama manusia
- b. Akhlak kepada makhluk lain<sup>8</sup>

## **E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian**

Dalam suatu penelitian tidak lepas dari data, karena dengan adanya data atau keadaan tertentu dapat membangkitkan niat untuk mengadakan penelitian, dengan adanya data tersebut orang akan dapat menyesuaikan penelitiannya. Penelitian terhadap suatu obyek itu tidak dapat dilaksanakan dengan baik apabila dari obyek itu tidak dapat dibuat datanya.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 61

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 61

<sup>8</sup> Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, hlm. 56

Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Metode Angket (kuesioner)

Metode angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>9</sup>

Penggunaan metode ini dimaksudkan untuk memperoleh data mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler, baik sebelum maupun setelah mereka selesai mengikuti kegiatan ekstra kurikuler. Dan metode ini merupakan metode pengumpulan data utama dalam penelitian ini.

Metode angket dapat dilakukan dengan adanya sejumlah pertanyaan yang tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.

Angket yang digunakan adalah angket tertutup, berdasarkan skala likert. Skala likert merupakan pernyataan yang menunjukkan tingkat kesetujuan dan ketidaksetujuan responden. Responden diminta member pendapat/ jawabannya dengan cara mengisi angket yang disediakan dan memilih salah satu jawaban yang disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian angket.

Dengan menggunakan metode angket ini peneliti yakin bahwa data yang diperoleh mendekati kebenaran dan lebih dapat dipertanggungjawabkan.

#### 2. Metode Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Kegiatan observasi dilakukan untuk mengumpulkan data mengenai aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan bantuan rekan peneliti

---

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Hlm. 199

lain yang bertindak sebagai observer dilakukan secara bergantian atau dilakukan oleh dua orang atau lebih.<sup>10</sup>

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.

Adapun metode ini digunakan untuk meraih data tentang lokasi dan obyek daerah penelitian, pengaruh kegiatan ekstrakurikuler teater kelompok STESA terhadap siswa, keadaan sarana dan prasarana sekolah, aktifitas belajar mengajar

### 3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi bertujuan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, notulen, rapat, agenda dan sebagainya. Dalam penelitian ini metode observasi digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan peserta didik.<sup>11</sup>

Data-data yang diperoleh melalui metode dokumentasi pada penelitian ini meliputi: profil sekolah, data guru dan siswa, data siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater, foto kegiatan teater.

## **F. Teknik Uji Instrumen**

Langkah penting dalam kegiatan pengumpulan data adalah melakukan pengujian terhadap instrumen yang akan digunakan. Instrumen dalam penelitian ini adalah perangkat tes dari mata pelajaran yang disajikan. Perangkat tes ini digunakan untuk mengungkapkan hasil belajar yang dicapai siswa.

Sebelum diujikan kepada sampel, maka instrumen tersebut harus memenuhi kriteria validitas, reliabilitas.

### 1. Validitas instrumen

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Hlm. 203

<sup>11</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Proses*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 272-

Valid artinya syah atau layak dipercaya. Instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data (mengukur) itu valid.<sup>12</sup> Suatu instrumen hasil belajar dapat dikatakan valid apabila instrumen tersebut betul-betul dapat mengukur hasil belajar. Adapun rumus yang digunakan untuk mencari validitas instrumen tes yaitu rumus korelasi product moment, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y yang dikorelasikan

N = banyaknya subyek uji coba

$\sum X$  = jumlah skor item

$\sum Y$  = jumlah skor total

$\sum X^2$  = jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$  = jumlah kuadrat skor total

$\sum XY$  = jumlah perkalian skor item dan skor total.

---

<sup>12</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: CV Alfabeta, 2007), hlm. 348

Setelah diperoleh nilai  $r_{xy}$ , selanjutnya dibandingkan dengan hasil  $r$  pada tabel product moment dengan taraf signifikan 5%. Butir soal dikatakan valid jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .<sup>13</sup>

## 2. Reliabilitas

Suatu instrumen dapat dikatakan reliabel apabila instrumen tersebut menunjukkan hasil-hasil yang mantap. Adapun rumus yang digunakan untuk reliabilitas adalah menggunakan rumus Alpha sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reabilitas yang dicari

$k$  = banyaknya butir soal

$\sum pq$  = jumlah dari  $pq$

$S^2$  = total

Kemudian dari harga  $r_{11}$  yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga  $r_{tabel}$ . Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item instrumen yang diujicobakan reliabel.<sup>14</sup>

## G. Teknik Analisis Data Penelitian

Setelah mengadakan serangkaian kegiatan (penelitian) dengan menggunakan beberapa metode di atas, maka data-data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan analisa kuantitatif.

---

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm.72

<sup>14</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm.109

Analisis data adalah suatu langkah yang paling menentukan dalam penelitian karena analisis data berfungsi untuk menyimpan hasil penelitian.

#### 1. Analisis Data Tahap Awal

Pada tahapan ini data yang sudah terkumpul dikelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi secara sederhana untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian. Untuk mengetahui perhatian orang tua, maka menggunakan metode angket. Adapun jawaban atas angket yang diberikan akan dipaparkan dalam bentuk tabulasi atau table.

Soal angket yang berjumlah 40 nomor untuk variable  $x$  dan  $y$  dengan responden 23 siswa/siswi. Pertanyaan tersebut terdiri dari lima alternatif jawaban yang mempunyai bobot nilai tersendiri. Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari empat alternatif jawaban dari setiap item atau soal dari variabel pengaruh manajemen kegiatan ekstrakurikuler teater kelompok STESA terhadap pembentukan akhlaqul karimah diberi skor sebagai berikut:

- 1) Untuk Alternatif jawaban a diberi skor nilai 5
- 2) Untuk Alternatif jawaban b diberi skor nilai 4
- 3) Untuk Alternatif jawaban c diberi skor nilai 3
- 4) Untuk Alternatif jawaban d diberi skor nilai 2
- 5) Untuk Alternatif jawaban e diberi skor nilai 1

#### 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini dimaksudkan untuk menguji data tentang pengaruh antara variabel bebas ( $x$ ) dengan variabel terikat ( $Y$ ). Dalam hal ini menggunakan rumus *Regresi* satu prediktor dan skor deviasi. Adapun untuk menganalisis data dengan tahapan sebagai berikut:

- a. Deskripsi data penelitian



- b. Mencari hubungan antara prediktor dan kriterium melalui teknis korelasi product moment, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : indeks korelasi yang dicari

$\sum xy$  : Jumlah nilai deviasi X kali Y kuadrat

$x^2$  : deviasi variabel X kuadrat

$y^2$  : deviasi variabel Y kuadrat.<sup>15</sup>

- c. Mencari persamaan Regresi

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y: skor pada variable Y

X: skor pada variable X

a: skor Y bila X = 0 dalam grafik disebut *intersep*

b: koefisien regresi

- d. Jumlah Kuadrat

$$1) JK_{tot} = JK_{reg} + JK_{res}$$

$$2) JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$3) JK_{res} = \sum y^2 - JK_{reg}$$

$$4) DK_{reg} = K = \text{jumlah variabel independen (X)}$$

$$5) DK_{res} = N - K - 1$$

$$6) F = \frac{JK_{reg}/DK_{reg}}{JK_{res}/DK_{res}}$$

---

<sup>15</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: ANDI, 2009), hlm 4.

e. Tabel rangkuman anava ragresi linier sederhana

Sumber Varian	JK	DK	RK	Fhitung	Ftabel(a;DK reg), DKres		Kesimpulan
					0.05	0.01	
Regresi	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	K	$\frac{JK_{reg}}{DK_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$			
Residu	$\sum y^2 - JK_{reg}$	N-k-1	$\frac{JK_{res}}{DK_{res}}$				
Total	$\sum y^2$	N-1	$\frac{JK_{tot}}{DK_{tot}}$				

f. Proporsi varian Y yang diterangkan oleh X:

$$R^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2} = \frac{JK_{reg}}{JK_{tot}}$$

g. Uji hipotesis dengan criteria:

- 1) Jika Fhitung lebih besar dari Ftabel = Ho ditolak = signifikan
- 2) Jika Fhitung lebih kecil dari Ftabel = Ho diterima = non signifikan.